

Katalog wymagań programowych na poszczególne stopnie szkolne

ZAJĘCIA TECHNICZNE

KL. 5

.....
(Przedmiot)

.....
(klasa)

<p>Stopień</p>	<p>MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE, TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU, ABC ZDROWEGO ŻYCIA</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Dział programu</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
<p>Dopuszczający</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych; • rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; • ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności; • posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne.
<p>Dostateczny</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych; ▪ umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności; ▪ przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy; ▪ mało efektywnie wykorzystuje czas pracy; ▪ popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne. ▪ Poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ściąg, konserwacja odzieży ▪ Prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi; ▪ Podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru; ▪ Tłumaczy, jak się otrzymuje drewno; ▪ Zna terminy :odpady, recykling, surowce organiczne, surowce

	<p>wtórne, segregacja;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny; ▪ Wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje; ▪ Omawia jakie funkcje pełni pokój nastolatka; ▪ Posługuje się terminami: składniki odżywcze „piramida zdrowego żywienia”;
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował w stopniu zadowalającym wiadomości określone programem nauczania; • umie wykorzystywać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych; • stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy; • poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne. • Rozróżnia materiały włókiennicze, • Omawia proces produkcji papieru; • Omawia sposoby zagospodarowania odpadów; • Prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru; • Podaje nazwy zawodów związanych z budowa domu; • Rysuje plan własnego pokoju; • Określa wartość odżywczą produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach;
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności; ▪ w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań problemowych; ▪ właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp; ▪ sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne; ▪ potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań

	<p>zespołowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wyjaśnia znaczenia symboli umieszczonych na metkach odzieżowych; ▪ Rozróżnia wytwory papiernicze; ▪ Prawidłowo segreguje odpady; ▪ Wykonuje proste rysunki techniczne z użyciem wskazanych narzędzi; ▪ Omawia kolejne etapy budowy domu; ▪ Projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń; ▪ Przedstawia zasady prawidłowego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia;
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania; ▪ biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych; ▪ racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach; ▪ proponuje nowatorskie rozwiązania; ▪ osiąga sukcesy w konkursach technicznych. ▪ Omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych; ▪ Określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych; ▪ Określa rolę segregacji odpadów; ▪ Tłumaczy dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego; ▪ Podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych; ▪ Wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju; ▪ Określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla

	prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka.
--	--