

Katalog wymagań programowych na poszczególne stopnie szkolne z wychowania fizycznego klasa 6

Stopień	<i>PIŁKA SIATKOWA</i>
	Odbicie sposobem górnym w przód i w tył.
	<i>Wymagania szczegółowe</i>
	<i>Uczeń:</i>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zasady ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem – wyjaśnia zasady kulturalnego zachowania. – potrafi wykonać odbicia sposobem górnym.. – zna przepisy gry – umie przeprowadzić poprawnie rozgrzewkę – zna nazewnictwo podczas przeprowadzania rozgrzewki
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> – spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą – w sposób dostateczny opanował odbicie sposobem górnym.
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> – spełnia wymagania na ocenę dostateczną – w sposób dobry opanował odbicie sposobem górnym.
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> – spełnia wymagania na ocenę dobrą – w sposób bardzo dobry opanował odbicie sposobem górnym i dolnym.
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> – spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą – potrafi wykonać naprzemienne odbicia sposobem górnym.
Stopień	<i>GIMNASTYKA i TANIEC</i>
	Przewrót w przód i tył. Prosty układ gimnastyczny. Improwizacja ruchowa.
	<i>Wymagania szczegółowe</i>
	<i>Uczeń:</i>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje improwizację ruchową do wybranej muzyki – wyjaśnia, jak należy zachować się na zabawie tanecznej, w dyskotecce. – korzysta bezpiecznie ze sprzętu i urządzeń sportowych – stosuje zasady samoasekuracji. – omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. – nie wykona przewrotów bez pomocy, zbyt wolno przetacza się w tył, prostuje plecy w czasie przewrotu.
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> – spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą – wykonuje przewroty z niewielkimi trudnościami, wymaga korekty nauczyciela.
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> – spełnia wymagania na ocenę dostateczną – nie wytrzymuje skulenia, brakuje amortyzacji rękami, pada na sztywne plecy. W tył: rozłączenie nóg podczas przewrotu.
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> – spełnia wymagania na ocenę dobrą – wykonuje przewrót w przód z błędami technicznymi, podparcie rękami w drugiej fazie przewrotu. W tył: przewrót w tył przez barki.
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> – spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą – samodzielnie wykonuje przewroty zwracając uwagę na: prawidłowe odbicie, ułożenie głowy, tułowia.
Stopień	<i>MINI PIŁKA KOSZYKOWA</i>
	<i>Wykonuje rzut z biegu do kosza oraz kozłowanie piłki ze zmianą kierunku ruchu. Podania piłki oburącz.</i>

	Wymagania szczegółowe
	Uczeń:
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - organizuje w gronie rówieśników zabawę, grę ruchową. - wykona podanie i rzut zbiegu z wieloma błędami. - zna przepisy gry
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą - uczeń poprawnie wykona rzut z marszu.
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania na ocenę dostateczną - technika wykonania wymaga korekty nauczyciela, zadania wykonuje w dobrym tempie.
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania na ocenę dobrą - prawidłowo pod względem techniki, pewnie, dokładnie i w bardzo dobrym tempie wykona: rzut po biegu z prawej i lewej strony.
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą - prawidłowo pod względem techniki, pewnie, dokładnie i w odpowiednim tempie wykona rzut po biegu z prawej i lewej strony.
Stopień	LEKKOATLETYKA
	Wykonuje próbę wielobojową. Test Coopera.
	Wymagania szczegółowe
	Uczeń:
Dopuszczający	<p>potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach. - Wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę mięśni posturalnych, gibkość dolnego odcinka kręgosłupa. - Dokonuje pomiaru wysokości i masy ciała, ocenia własną postawę ciała - Mierzy tętno w spoczynku i po wysiłku. - Wymienia zasady i metody hartowania organizmu. - Demonstruje po jednym ćwiczeniu kształtującym wybrane zdolności motoryczne. - Wykonuje bez zatrzymania marszowo-biegowy test Coopera. - Wykonuje próbę wielobojową.
Dostateczny	spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - W sposób dostateczny wykonuje próby
Dobry	spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - W sposób dobry wykonuje próby
Bardzo dobry	spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - W sposób bardzo dobry wykonuje próby
Celujący	spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - W sposób celujący wykonuje próby
Stopień	MINI PIŁKA RĘCZNA
	Podanie i przyjęcie piłki. Rzut do bramki po kozłowaniu z wyskoku.
	Wymagania szczegółowe
	Uczeń:
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - wykona poszczególne zadania z wieloma błędami po korekcie nauczyciela w wolnym tempie. - zna przepisy gry
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą - wykona poszczególne zadania z małymi błędami w wolnym tempie.
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania na ocenę dostateczną - kozłuje piłkę w slalomie ze zmianą ręki w dobrym tempie, ale wzrok skierowany na piłkę, technika rzutu wymaga korekty nauczyciela.
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania na ocenę dobrą - prawidłowo pod względem techniki, pewnie, dokładnie i w bardzo dobrym tempie wykona: kozłowanie piłki w slalomie ze zmianą ręki,

	rzut do bramki .
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> – spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą – prawidłowo pod względem techniki, pewnie, dokładnie i w odpowiednim tempie wykona kozłowanie piłki w slalomie ze zmianą ręki, rzut do bramki.

Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna reguluje Rozdział VII WZO pkt. IV podpunkt 8 Statutu Szkoły Podstawowej nr 9 w Kaliszu

Jeżeli uczeń posiada opinie poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, to zalecenia w niej określone są uwzględniane oraz stosowana jest indywidualizacja pracy z uczniem w zależności od jego możliwości i stopnia stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Podpis nauczyciela.....