

## WYMAGANIA EDUKACYJNE W KL. 1 NA POSZCZEGÓLNE OCENY

### Edukacja polonistyczna

#### Słuchanie

6	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ uważnie i ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych i korzysta z przekazywanych informacji</li><li>➤ słucha w skupieniu czytanych utworów, stawia trafne pytania i udziela prawidłowych odpowiedzi</li><li>➤ słucha w skupieniu i ze zrozumieniem pytań, poleceń i krótkich instrukcji</li><li>➤ wykonuje proste zadania według instrukcji, podawanej przez nauczyciela</li><li>➤ zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi</li><li>➤ słucha uważnie i z powagą wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, obchodów świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych i potrafi zachować się adekwatnie do sytuacji</li></ul>
5	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ zwykle uważnie i ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych, starając się korzystać z przekazywanych informacji</li><li>➤ zazwyczaj w skupieniu słucha czytanych utworów, z reguły stawia trafne pytania i udziela prawidłowych odpowiedzi</li><li>➤ z reguły słucha w skupieniu i na ogół ze zrozumieniem pytań, poleceń i krótkich instrukcji</li><li>➤ zazwyczaj wykonuje proste zadania według instrukcji, podawanej przez nauczyciela</li><li>➤ stara się zadawać pytania w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi</li><li>➤ zwykle słucha uważnie i z powagą wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, obchodów świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych i potrafi zachować się adekwatnie do sytuacji</li></ul>
4	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ słucha wypowiedzi innych, starając się je zrozumieć i wykorzystać przekazywane informacje</li><li>➤ słucha czytanych tekstów, starając się stawiać trafne pytania i udzielać prawidłowych odpowiedzi</li><li>➤ słucha nie zawsze ze zrozumieniem pytań, poleceń i krótkich instrukcji</li><li>➤ wykonuje proste zadania według instrukcji, podawanej przez nauczyciela etapowo</li><li>➤ stara się zadawać proste pytania w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi</li><li>➤ nie zawsze słucha uważnie i z powagą wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, obchodów świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych, ale nie zawsze potrafi zachować się adekwatnie do sytuacji</li></ul>
3	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ nie zawsze słucha wypowiedzi innych, nie zawsze potrafi wykorzystać przekazywane informacje</li><li>➤ niezbyt uważnie słucha czytanych tekstów</li><li>➤ nie w pełni rozumie pytania, polecenia i krótkie instrukcje</li><li>➤ ma problemy z wykonaniem prostego zadania według instrukcji, podawanej przez nauczyciela etapowo</li><li>➤ ma kłopoty ze skupieniem uwagi podczas uroczystości, koncertów, obchodów</li></ul>

	<p>świat narodowych i innych zdarzeń kulturalnych i nie zawsze potrafi zachować się adekwatnie do sytuacji</p>
<b>2</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nieuważnie słucha wypowiedzi innych, ma problemy ze zrozumieniem i wykorzystaniem przekazywanych informacji</li> <li>➤ nieuważnie słucha czytanych tekstów, często nie potrafi postawić trafnego pytania ani udzielić prawidłowej odpowiedzi</li> <li>➤ często nie rozumie pytań, poleceń i krótkich instrukcji</li> <li>➤ ma problemy z wykonaniem prostego zadania według instrukcji, podawanej przez nauczyciela etapowo</li> <li>➤ nie potrafi zadać prostych pytań w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi</li> <li>➤ ma kłopoty ze skupieniem uwagi podczas uroczystości, koncertów, obchodów świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych i nie potrafi zachować się adekwatnie do sytuacji</li> </ul>
<b>1</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela</li> <li>➤ nie słucha czytanych tekstów, nie stawia pytań i nie udziela odpowiedzi</li> <li>➤ nie rozumie pytań, poleceń i krótkich instrukcji</li> <li>➤ nie wykonuje prostego zadania według instrukcji, podawanej przez nauczyciela etapowo</li> <li>➤ nie potrafi zadać prostych pytań w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi</li> <li>➤ nie potrafi skupić uwagi podczas uroczystości, koncertów, obchodów świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych i nie potrafi zachować się adekwatnie do sytuacji</li> </ul>

#### Mówienie

<b>6</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bezbłędnie recytuje z pamięci wiersze, krótkie rymowanki i piosenki</li> <li>➤ komunikatywnie wypowiada się na podany temat, przestrzega kultury słowa, dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach, dostosowuje ton głosu do sytuacji,</li> <li>➤ opowiada treść historyjek obrazkowych dostrzegając związki przyczynowo- skutkowe, nadaje znaczenie i tytuły obrazom,</li> <li>➤ formułuje pytania i potrafi udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanych tekstów, ilustracji</li> <li>➤ wypowiada się na temat ilustracji, potrafi ułożyć ustne sprawozdanie z wykonywanej pracy, nazywa czynności, sytuacje, doświadczenia</li> <li>➤ wzbogaca słownictwo czynne</li> </ul>
<b>5</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zwykle poprawnie recytuje z pamięci wiersze, krótkie rymowanki i piosenki</li> <li>➤ zazwyczaj komunikatywnie wypowiada się na podany temat i przestrzega kultury słowa, dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach, dostosowuje ton głosu do sytuacji,</li> <li>➤ z reguły opowiada treść historyjek obrazkowych dostrzegając związki przyczynowo- skutkowe, nadaje znaczenie i tytuły obrazom,</li> <li>➤ zazwyczaj prawidłowo formułuje pytania i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanych tekstów, ilustracji</li> <li>➤ z reguły wypowiada się na temat ilustracji, potrafi ułożyć ustne sprawozdanie z</li> </ul>

	<p>wykonywanej pracy, nazywa czynności, sytuacje, doświadczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stara się wzbogacać słownictwo czynne</li> </ul>
<b>4</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobrze recytuje z pamięci wiersze, krótkie rymowanki i piosenki</li> <li>➤ stara się wypowiadać na podany temat i przestrzegać kultury słowa oraz dobierać właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach, dostosować ton głosu do sytuacji,</li> <li>➤ stara się opowiadać treść historyjek obrazkowych dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe, nadaje tytuły obrazom,</li> <li>➤ nie zawsze prawidłowo formułuje pytania i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanych tekstów, ilustracji</li> <li>➤ czasami niepoprawnie wypowiada się na temat ilustracji i nie potrafi ułożyć ustnego sprawozdania z wykonywanej pracy, dobrze nazywa czynności, sytuacje, doświadczenia</li> <li>➤ zwykle wzbogaca słownictwo czynne</li> </ul>
<b>3</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ myli się w recytacji wierszy z pamięci, krótkich rymowanek i piosenek</li> <li>➤ ma kłopoty z wypowiedzią na podany temat</li> <li>➤ opowiada treść historyjek obrazkowych, ale nie dostrzega związków przyczynowo- skutkowych, ma problemy z nadaniem tytułów obrazom</li> <li>➤ popełnia błędy w formułowaniu pytań i udzielaniu odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanych tekstów, ilustracji</li> <li>➤ ma trudności z wypowiedzią na temat ilustracji i układaniem krótkich ustnych sprawozdań z wykonywanej pracy, ma kłopoty z nazwaniem czynności, sytuacji, doświadczeń</li> <li>➤ z trudem wzbogaca słownictwo czynne</li> </ul>
<b>2</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ma problemy z recytacją wierszy z pamięci, krótkich rymowanek i piosenki</li> <li>➤ słabo wypowiada się na podany temat</li> <li>➤ niechętnie opowiada treść historyjek obrazkowych i nie dostrzega związków przyczynowo- skutkowych, ma problemy z nadaniem tytułów obrazom</li> <li>➤ z trudem poprawnie formułuje pytania i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanych tekstów, ilustracji</li> <li>➤ niepoprawnie wypowiada się na temat ilustracji i nie układa krótkiego ustnego sprawozdania z wykonywanej pracy, nie nazywa czynności, sytuacji, doświadczeń</li> <li>➤ nie wzbogaca słownictwa czynnego</li> </ul>
<b>1</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie recytuje wierszy z pamięci, krótkich rymowanek, piosenek</li> <li>➤ nie wypowiada się na podany temat</li> <li>➤ nie opowiada treści historyjek obrazkowych, nie nadaje tytułów obrazom</li> <li>➤ nie formułuje pytań i nie udziela odpowiedzi</li> <li>➤ nie wypowiada się na temat ilustracji i nie układa sprawozdania ustnego, nie nazywa czynności, sytuacji, doświadczeń</li> <li>➤ nie wzbogaca słownictwa czynnego</li> </ul>

#### Czytanie

<b>6</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ czyta poprawnie i rozumie teksty drukowane oraz samodzielnie zapisane w zeszytach</li> </ul>
----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne, odczytuje uproszczone rysunki, znaki i napisy</li> <li>➤ wyodrębnia postacie, zdarzenia i ustala ich kolejność w tekstach do nauki czytania i literackich</li> <li>➤ wyszukuje w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela</li> <li>➤ wyróżnia w utworach zdania opisujące bohatera</li> <li>➤ porządkuje we właściwej kolejności ilustracje historyjek obrazkowych, uzupełnia brakującą ilustrację</li> <li>➤ czyta książki samodzielnie wybrane i wskazane przez nauczyciela</li> </ul>
<b>5</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zazwyczaj czyta poprawnie i rozumie teksty drukowane oraz samodzielnie zapisane w zeszytach</li> <li>➤ z reguły czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne, odczytuje uproszczone rysunki, znaki i napisy</li> <li>➤ zwykle wyodrębnia postacie, zdarzenia i ustala ich kolejność w tekstach do nauki czytania i literackich</li> <li>➤ w większości wyszukuje w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela</li> <li>➤ zazwyczaj wyróżnia w utworach zdania opisujące bohatera</li> <li>➤ z reguły porządkuje we właściwej kolejności ilustracje historyjek obrazkowych, uzupełnia brakującą ilustrację</li> <li>➤ w miarę możliwości czyta książki wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela</li> </ul>
<b>4</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobrze czyta ze zrozumieniem teksty drukowane i samodzielnie zapisane w zeszytach</li> <li>➤ czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne, odczytuje uproszczone rysunki, znaki i napisy nie zawsze poprawnie</li> <li>➤ nie zawsze potrafi wyodrębnić postacie, zdarzenia i ustalić ich kolejność w tekstach do nauki czytania i literackich</li> <li>➤ nie zawsze wyszukuje w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela</li> <li>➤ czasami ma problemy z wyodrębnianiem zdań opisujących bohatera</li> <li>➤ stara się porządkować we właściwej kolejności ilustracje historyjek obrazkowych i uzupełnić brakującą ilustrację</li> <li>➤ czyta książki wskazane przez nauczyciela</li> </ul>
<b>3</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ czyta teksty z błędami, nie zawsze je rozumiejąc</li> <li>➤ słabo czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne, nie zawsze odczytuje uproszczone rysunki, znaki i napisy</li> <li>➤ ma problemy z wyodrębnianiem postaci, zdarzeń i ustaleniem ich kolejności w tekstach do nauki czytania i literackich</li> <li>➤ ma kłopoty z wyszukaniem w tekstach fragmentów określonych przez nauczyciela</li> <li>➤ ma trudności ze znalezieniem zdań opisujących bohatera</li> <li>➤ z błędami porządkuje we właściwej kolejności ilustracje historyjek obrazkowych i uzupełnia brakującą ilustrację</li> <li>➤ rzadko czyta książki wskazane przez nauczyciela</li> </ul>

<b>2</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ słabo czyta teksty, często bez zrozumienia</li> <li>➤ słabo czyta i nie rozumie tekstów informacyjnych, rysunków, znaków i napisów</li> <li>➤ rzadko potrafi znaleźć postać, zdarzenia i nie ustala ich kolejności w tekstach</li> <li>➤ nie potrafi wyszukać w tekstach fragmentów określonych przez nauczyciela</li> <li>➤ często ma kłopoty ze znalezieniem zdań opisujących bohatera</li> <li>➤ nie porządkuje we właściwej kolejności ilustracji historyjek obrazkowych i nie potrafi uzupełnić brakującej ilustracji</li> <li>➤ nie czyta książek wskazanych przez nauczyciela</li> </ul>
<b>1</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie potrafi czytać tekstów drukowanych</li> <li>➤ nie czyta i nie rozumie tekstów informacyjnych, rysunków, znaków i napisów</li> <li>➤ nie odnajduje postaci, zdarzeń i nie ustala ich kolejności</li> <li>➤ nie wyszukuje w tekstach fragmentów określonych przez nauczyciela</li> <li>➤ nie potrafi znaleźć zdań opisujących bohatera</li> <li>➤ nie porządkuje we właściwej kolejności ilustracji historyjek obrazkowych i nie potrafi uzupełnić brakującej ilustracji</li> <li>➤ nie czyta książek</li> </ul>

*Pisanie i kształcenie językowe*

<b>6</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma</li> <li>➤ przepisuje wyrazy i proste, krótkie zdania nie popełniając błędów</li> <li>➤ bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu</li> <li>➤ przestrzega poprawności ortograficznej i poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne</li> <li>➤ pisze samodzielnie kilka zdań na podany temat</li> <li>➤ wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski</li> <li>➤ stosuje w poprawnej formie rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki (bez wprowadzania terminów)</li> <li>➤ rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym</li> <li>➤ korzysta różnych źródeł informacji</li> </ul>
<b>5</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zwykle dba o estetykę i poprawność graficzną pisma</li> <li>➤ przepisuje wyrazy i proste, krótkie zdania z reguły nie popełniając błędów</li> <li>➤ na ogół bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu</li> <li>➤ zazwyczaj przestrzega poprawności ortograficznej i poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne</li> <li>➤ zwykle potrafi napisać kilka zdań na podany temat</li> <li>➤ z reguły wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski</li> <li>➤ stara się stosować w poprawnej formie rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki (bez wprowadzania terminów)</li> <li>➤ w większości rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym</li> <li>➤ w miarę możliwości korzysta z różnych źródeł informacji</li> </ul>
<b>4</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma</li> <li>➤ przepisuje wyrazy i proste, krótkie zdania z błędami</li> <li>➤ pisze z pamięci i ze słuchu popełniając błędy</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie zawsze przestrzega poprawności ortograficznej i poprawności stosowania znaków interpunkcyjnych</li> <li>➤ nie zawsze potrafi napisać kilka zdań na podany temat</li> <li>➤ w miarę możliwości wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski</li> <li>➤ nie zawsze stosuje w poprawnej formie rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki (bez wprowadzania terminów)</li> <li>➤ czasami nie rozpoznaje wyrazów o znaczeniu przeciwnym</li> <li>➤ stara się w miarę możliwości korzystać z różnych źródeł informacji</li> </ul>
<b>3</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pisze mało czytelnie i niezbyt estetycznie, często nie zachowuje poprawności graficznej</li> <li>➤ mało sprawnie i z błędami przepisuje wyrazy i proste, krótkie zdania</li> <li>➤ popełnia błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu</li> <li>➤ ma problemy z przestrzeganiem poprawności ortograficznej i poprawnym stosowaniu znaków interpunkcyjnych</li> <li>➤ ma kłopoty z napisaniem kilku zdań na podany temat</li> <li>➤ ma problemy z wyróżnianiem w wypowiedziach zdań, w zdaniach wyrazów, w wyrazach sylab oraz głosek</li> <li>➤ rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki (bez wprowadzania terminów) często stosuje w niepoprawnej formie</li> <li>➤ ma kłopoty z rozpoznaniem wyrazów o znaczeniu przeciwnym</li> <li>➤ tylko czasami korzysta z różnych źródeł informacji</li> </ul>
<b>2</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pisze mało czytelnie i estetycznie, nie zachowując poprawności graficznej</li> <li>➤ wolno i z błędami przepisuje wyrazy i proste, krótkie zdania</li> <li>➤ popełnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu</li> <li>➤ nie przestrzega poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej</li> <li>➤ mimo pomocy, ma problemy z napisaniem kilku zdań na podany temat</li> <li>➤ ma trudności z wyróżnianiem w wypowiedziach zdań, w zdaniach wyrazów, w wyrazach sylab oraz głosek</li> <li>➤ rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki (bez wprowadzania terminów) stosuje w niepoprawnej formie</li> <li>➤ nie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji</li> </ul>
<b>1</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pisze nieczytelnie i nieestetycznie, nie zachowując poprawności graficznej</li> <li>➤ nie przepisuje wyrazów i prostych, krótkich zdań</li> <li>➤ nie potrafi pisać z pamięci i ze słuchu</li> <li>➤ nie przestrzega poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej</li> <li>➤ nie tworzy wypowiedzi pisemnych</li> <li>➤ nie wyróżnia w wypowiedziach zdań, w zdaniach wyrazów, w wyrazach sylab oraz głosek</li> <li>➤ nie stosuje w poprawnej formie rzeczowników, czasowników i przymiotników (bez wprowadzania terminów)</li> <li>➤ nie korzysta z różnych źródeł informacji</li> </ul>

### Edukacja matematyczna

<b>6</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ samodzielnie dokonuje klasyfikacji przedmiotów</li> </ul>
----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bezbłędnie porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej i liczebność utworzonych zbiorów zastępczych</li> <li>➤ posługuje się pojęciami pion, poziom, ukos</li> <li>➤ sprawnie określa i prezentuje położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie</li> <li>➤ zapisuje liczby cyframi (zakres do 20) i dziesiątkami do 100</li> <li>➤ rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym</li> <li>➤ bezbłędnie porównuje liczby i porządkuje je, stosuje znaki &lt;, &gt;, =</li> <li>➤ samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, liczy dziesiątkami do 100</li> <li>➤ oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem</li> <li>➤ samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe)</li> <li>➤ rozpoznaje figury geometryczne: koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt i wyodrębnia te figury spośród innych</li> <li>➤ mierzy długości, posługując się linijką, porównuje długości obiektów</li> <li>➤ wykonuje łatwe obliczenia w centymetrach</li> <li>➤ dostrzega symetrię w otoczeniu i sztuce użytkowej</li> <li>➤ bezbłędnie zna nazwy dni tygodnia i miesięcy w roku, potrafi korzystać z kalendarza</li> <li>➤ sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały na banknotach i monetach</li> <li>➤ wykonuje obliczenia dotyczące jednostki czasu i masy</li> <li>➤ odmierza i porównuje ilości płynów</li> </ul>
5	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zazwyczaj dokonuje klasyfikacji przedmiotów</li> <li>➤ zwykle poprawnie porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej i liczebność utworzonych zbiorów zastępczych</li> <li>➤ z reguły posługuje się pojęciami pion, poziom, ukos</li> <li>➤ na ogół określa i prezentuje położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie</li> <li>➤ zwykle bezbłędnie zapisuje liczby cyframi (zakres do 20) i dziesiątkami do 100</li> <li>➤ zazwyczaj rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym</li> <li>➤ z reguły bezbłędnie porównuje liczby i porządkuje je, stosuje znaki &lt;, &gt;, =</li> <li>➤ dodaje i odejmuje w zakresie 20, liczy dziesiątkami do 100 popełniając nieliczne błędy</li> <li>➤ zwykle prawidłowo oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem</li> <li>➤ samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe)</li> <li>➤ zazwyczaj rozpoznaje wszystkie figury geometryczne: koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt i wyodrębnia te figury spośród innych</li> <li>➤ z reguły mierzy długości, posługując się linijką, porównuje długości obiektów</li> <li>➤ zazwyczaj wykonuje łatwe obliczenia w centymetrach</li> <li>➤ zwykle dostrzega symetrię w otoczeniu i sztuce użytkowej</li> <li>➤ bardzo dobrze zna nazwy dni tygodnia i miesięcy w roku, potrafi korzystać z kalendarza</li> <li>➤ bardzo dobrze wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały na banknotach i monetach</li> <li>➤ z niewielkimi błędami wykonuje obliczenia dotyczące jednostki czasu i masy</li> <li>➤ zwykle bezbłędnie odmierza i porównuje ilości płynów</li> </ul>
4	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dokonując klasyfikacji przedmiotów czasami popełnia błędy</li> <li>➤ nie zawsze porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy</li> </ul>

	<p>wielkościowej i liczebność utworzonych zbiorów zastępczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ czasami ma problemy z posługiwaniem się pojęciami pion, poziom, ukos</li> <li>➤ nie zawsze określa i prezentuje położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie</li> <li>➤ dobrze zapisuje liczby cyframi (zakres do 20) i dziesiątkami do 100</li> <li>➤ nie zawsze rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym</li> <li>➤ ma niewielkie problemy z porównaniem liczb, porządkowaniem ich i stosowaniem znaków <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math></li> <li>➤ dobrze dodaje i odejmuje w zakresie 20, liczy dziesiątkami do 100 czasami popełniając błędy</li> <li>➤ nie zawsze oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem</li> <li>➤ zwykle rozwiązuje zadania tekstowe samodzielnie (w tym na porównywanie różnicowe)</li> <li>➤ rozpoznaje figury geometryczne: koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt, ale nie zawsze wyodrębnia te figury spośród innych</li> <li>➤ z błędami mierzy długości, posługując się linijką, porównuje długości obiektów</li> <li>➤ stara się wykonywać łatwe obliczenia w centymetrach</li> <li>➤ nie zawsze dostrzega symetrię w otoczeniu i sztuce użytkowej</li> <li>➤ dobrze zna nazwy dni tygodnia i miesięcy w roku, nie zawsze potrafi korzystać z kalendarza</li> <li>➤ wykonuje obliczenia pieniężne czasami popełniając błędy, rozróżnia nominały na banknotach i monetach</li> <li>➤ z błędami wykonuje obliczenia dotyczące jednostki czasu i masy</li> <li>➤ czasami myli się w odmierzaniu i porównywaniu ilości płynów</li> </ul>
<b>3</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ myli się dokonując klasyfikacji przedmiotów</li> <li>➤ ma problemy z porównaniem przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej i liczebności utworzonych zbiorów zastępczych</li> <li>➤ myli pojęcia pion, poziom, ukos</li> <li>➤ ma kłopoty z określaniem i prezentowaniem położenia przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie</li> <li>➤ niepoprawnie zapisuje liczby cyframi (zakres do 20) i dziesiątkami do 100</li> <li>➤ ma problemy ze zrozumieniem pojęcia liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym</li> <li>➤ myli się porównując liczby, porządkując je i stosując znaki <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math></li> <li>➤ niepoprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 i liczy dziesiątkami do 100</li> <li>➤ z błędami oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem</li> <li>➤ tylko czasami rozwiązuje zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe)</li> <li>➤ myli figury geometryczne: koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt i nie zawsze wyodrębnia te figury spośród innych</li> <li>➤ popełnia błędy w mierzeniu długości, ma problemy posługując się linijką i porównując długości obiektów</li> <li>➤ z błędami wykonuje łatwe obliczenia w centymetrach</li> <li>➤ ma kłopoty z dostrzeganiem symetrii w otoczeniu i sztuce użytkowej</li> <li>➤ nie zna wszystkich nazw dni tygodnia i miesięcy w roku, nie zawsze potrafi korzystać z kalendarza</li> <li>➤ wykonuje obliczenia pieniężne popełniając błędy, nie rozróżnia wszystkich nominałów na banknotach i monetach</li> <li>➤ z błędami wykonuje obliczenia dotyczące jednostki czasu i masy</li> <li>➤ z błędami odmierza i porównuje ilości płynów</li> </ul>
<b>2</b>	<p>Uczeń</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zazwyczaj myli się dokonując klasyfikacji przedmiotów</li> <li>➤ ma duże problemy porównaniem przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej i liczebności utworzonych zbiorów zastępczych</li> <li>➤ często myli pojęcia pion, poziom, ukos</li> <li>➤ ma duże kłopoty z określaniem i prezentowaniem położenia przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie</li> <li>➤ błędnie zapisuje liczby cyframi (zakres do 20) i dziesiątkami do 100</li> <li>➤ nie potrafi zrozumieć pojęcia liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym</li> <li>➤ często myli się porównując liczby, porządkując je i stosując znaki <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math></li> <li>➤ dodaje i odejmuje w zakresie 20, liczy dziesiątkami do 100 popełniając liczne błędy</li> <li>➤ niepoprawnie oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem</li> <li>➤ nie rozwiązuje zadań tekstowych (w tym na porównywanie różnicowe) bez pomocy nauczyciela</li> <li>➤ nie rozpoznaje wszystkich figur geometrycznych: koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt i nie zawsze wyodrębnia te figury spośród innych</li> <li>➤ nie mierzy długości, ma problemy posługując się linijką i porównując długości obiektów</li> <li>➤ z dużymi błędami wykonuje łatwe obliczenia w centymetrach</li> <li>➤ zwykle nie dostrzega symetrii w otoczeniu i sztuce użytkowej</li> <li>➤ z reguły myli nazwy dni tygodnia i miesiące w roku, nie zawsze potrafi korzystać z kalendarza</li> <li>➤ wykonuje obliczenia pieniężne popełniając duże błędy, nie rozróżnia wszystkich nominałów na banknotach i monetach</li> <li>➤ nie potrafi samodzielnie wykonać obliczeń dotyczących jednostki czasu i masy</li> <li>➤ z pomocą nauczyciela odmierza i porównuje ilości płynów</li> </ul>
<b>1</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie dokonuje klasyfikacji przedmiotów</li> <li>➤ nie porównuje przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej i liczebności utworzonych zbiorów zastępczych</li> <li>➤ nie posługuje się pojęciami pion, poziom, ukos</li> <li>➤ nie określa i prezentuje położenia przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie</li> <li>➤ nie zapisuje liczb cyframi (zakres do 20) i dziesiątkami do 100</li> <li>➤ nie rozumie pojęcia liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym</li> <li>➤ nie porównuje liczb, porządkując je i stosując znaki <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math></li> <li>➤ nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 20, nie liczy dziesiątkami do 100</li> <li>➤ nie oblicza i nie zapisuje prostych działań z okienkiem</li> <li>➤ nie rozwiązuje zadań tekstowych (w tym na porównywanie różnicowe)</li> <li>➤ nie rozpoznaje figur geometrycznych: koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt i nie wyodrębnia tych figur spośród innych</li> <li>➤ nie mierzy długości, nie posługuje się linijką i nie porównuje długości obiektów</li> <li>➤ nie wykonuje łatwych obliczeń w centymetrach</li> <li>➤ nie dostrzega symetrii w otoczeniu i sztuce użytkowej</li>   <li>➤ nie zna nazw dni tygodnia i miesięcy w roku, nie potrafi korzystać z kalendarza</li> <li>➤ nie wykonuje obliczeń pieniężnych, nie rozróżnia nominałów na banknotach i monetach</li> <li>➤ nie potrafi wykonać obliczeń dotyczących jednostki czasu i masy</li> <li>➤ nie odmierza i nie porównuje ilości płynów</li> </ul>

## Edukacja przyrodnicza

<b>6</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ samodzielnie rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych</li> <li>➤ samodzielnie rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, a także parku</li> <li>➤ samodzielnie prowadzi proste hodowle roślin, opisuje proste prace pielęgnacyjne dotyczące zwierząt domowych</li> <li>➤ samodzielnie prowadzi proste obserwacje obiektów i zjawisk przyrodniczych typu pogoda i inne</li> <li>➤ chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimę itd.)</li> <li>➤ zna wybrane zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka (spalanie śmieci, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów itd.)</li> <li>➤ ma świadomość istnienia w Polsce cennych przyrodniczo gatunków i obszarów</li> <li>➤ samodzielnie rozróżnia wybrane, podstawowe znaki drogowe i stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym</li> <li>➤ zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na dworze, w tym kontaktu z nieznanym</li> <li>➤ ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka</li> <li>➤ samodzielnie określa wybrane typowe dla Polski krajobrazy</li> <li>➤ samodzielnie wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne dla niej obiekty, wyróżnia na mapie kraje sąsiadujące z Polską</li> <li>➤ rozpoznaje podstawowe rodzaje opadów</li> <li>➤ wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki (Wisłę, Odrę), wybrane miasta (swoją miejscowość, Warszawę, Gdańsk, Kraków).</li> <li>➤ zna zjawiska atmosferyczne, takie jak huragan, burza, oraz ich następstwa: powódź, pożar.</li> <li>➤ zna niebezpieczeństwa grożące ze strony roślin, zwierząt i grzybów</li> <li>➤ ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej</li> </ul>
<b>5</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zazwyczaj rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych</li> <li>➤ z reguły rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, a także parku</li> <li>➤ samodzielnie prowadzi proste hodowle roślin, opisuje proste prace pielęgnacyjne dotyczące zwierząt domowych</li> <li>➤ prowadzi proste obserwacje obiektów i zjawisk przyrodniczych typu pogoda i inne</li> <li>➤ chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimę itd.)</li> <li>➤ z reguły zna wybrane zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka (spalanie śmieci, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów itd.)</li> <li>➤ z reguły ma świadomość istnienia w Polsce cennych przyrodniczo gatunków i obszarów</li> <li>➤ samodzielnie rozróżnia wybrane, podstawowe znaki drogowe i z reguły</li> </ul>

	<p>stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na dworze, w tym kontaktu z nieznanym</li> <li>➤ ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka</li> <li>➤ zazwyczaj określa wybrane typowe dla Polski krajobrazy</li> <li>➤ wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne dla niej obiekty, wyróżnia na mapie kraje sąsiadujące z Polską</li> <li>➤ rozpoznaje podstawowe rodzaje opadów</li> <li>➤ wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki (Wisłę, Odrę), wybrane miasta (swoją miejscowość, Warszawę, Gdańsk, Kraków).</li> <li>➤ zna zjawiska atmosferyczne, takie jak huragan, burza, oraz ich następstwa: powódź, pożar.</li> <li>➤ zna niebezpieczeństwa grożące ze strony roślin, zwierząt i grzybów</li> <li>➤ ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej</li> </ul>
<b>4</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie zawsze rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych</li> <li>➤ na ogół rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, a także parku</li> <li>➤ nie zawsze prowadzi proste hodowle roślin, opisuje proste prace pielęgnacyjne dotyczące zwierząt domowych</li> <li>➤ nie zawsze prowadzi proste obserwacje obiektów i zjawisk przyrodniczych typu pogoda i inne</li> <li>➤ chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimę itd.)</li> <li>➤ na ogół zna wybrane zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka (spalanie śmieci, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów itd.)</li> <li>➤ nie zawsze ma świadomość istnienia w Polsce cennych przyrodniczo gatunków i obszarów</li> <li>➤ nie zawsze rozróżnia wybrane, podstawowe znaki drogowe i stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym</li> <li>➤ nie zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na dworze, w tym kontaktu z nieznanym</li> <li>➤ nie zawsze ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka</li> <li>➤ określa wybrane typowe dla Polski krajobrazy popełniając nieliczne błędy</li> <li>➤ zazwyczaj wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne dla niej obiekty, nie zawsze wyróżnia na mapie kraje sąsiadujące z Polską</li> <li>➤ nie zawsze rozpoznaje podstawowe rodzaje opadów</li> <li>➤ na ogół wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki (Wisłę, Odrę), wybrane miasta (swoją miejscowość, Warszawę, Gdańsk, Kraków).</li> <li>➤ nie zawsze zna zjawiska atmosferyczne, takie jak huragan, burza, oraz ich następstwa: powódź, pożar.</li> <li>➤ na ogół zna niebezpieczeństwa grożące ze strony roślin, zwierząt i grzybów</li> <li>➤ nie zawsze ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej</li> </ul>
<b>3</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ popełnia błędy w rozpoznawaniu w swoim otoczeniu wybranych gatunków</li> </ul>

	<p>roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ słabo rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, a także parku</li> <li>➤ ma kłopoty z prowadzeniem prostych hodowli roślin i opisem prostych prac pielęgnacyjnych dotyczących zwierząt domowych</li> <li>➤ ma problemy z prowadzeniem prostych obserwacji obiektów i zjawisk przyrodniczych typu pogoda i inne</li> <li>➤ nie zawsze ma świadomość, co to znaczy chronić przyrodę (nie śmiecić, szanować rośliny, pomagać zwierzętom przetrwać zimę itd.)</li> <li>➤ słabo zna wybrane zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka (spalanie śmieci, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów itd.)</li> <li>➤ nie orientuje się, co do istnienia w Polsce cennych przyrodniczo gatunków i obszarów</li> <li>➤ ma kłopoty z rozróżnianiem wybranych, podstawowych znaków drogowych i stosowaniem przepisów bezpieczeństwa w ruchu drogowym</li> <li>➤ na ogół nie stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na dworze, w tym: kontaktu z nieznanymi</li> <li>➤ nie ma świadomości, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka</li> <li>➤ słabo określa wybrane typowe dla Polski krajobrazy</li> <li>➤ na ogół nie wymienia nazwy stolicy Polski i charakterystycznych dla niej obiektów, nie wyróżnia na mapie krajów sąsiadujących z Polską</li> <li>➤ ma problemy z rozpoznawaniem podstawowych rodzajów opadów</li> <li>➤ słabo wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki (Wisłę, Odrę), wybrane miasta (swoją miejscowość, Warszawę, Gdańsk, Kraków)</li> <li>➤ słabo zna zjawiska atmosferyczne, takie jak huragan, burza, oraz ich następstwa: powódź, pożar.</li> <li>➤ słabo zna niebezpieczeństwa grożące ze strony roślin, zwierząt i grzybów</li> <li>➤ ma małą świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej</li> </ul>
2	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ popełnia liczne błędy w rozpoznawaniu w swoim otoczeniu wybranych gatunków roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych</li> <li>➤ z pomocą nauczyciela rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, a także parku</li> <li>➤ ma kłopoty z prowadzeniem prostych hodowli roślin i opisem prostych prac pielęgnacyjnych dotyczących zwierząt domowych</li> <li>➤ ma problemy z prowadzeniem prostych obserwacji obiektów i zjawisk przyrodniczych typu pogoda i inne</li> <li>➤ nie zawsze ma świadomość, co to znaczy chronić przyrodę (nie śmiecić, szanować rośliny, pomagać zwierzętom przetrwać zimę itd.)</li> <li>➤ wybrane zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka (spalanie śmieci, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów itd.) wymienia z pomocą nauczyciela</li> <li>➤ nie orientuje się, co do istnienia w Polsce cennych przyrodniczo gatunków i obszarów</li> <li>➤ ma kłopoty z rozróżnianiem wybranych, podstawowych znaków drogowych i stosowaniem przepisów bezpieczeństwa w ruchu drogowym</li> <li>➤ na ogół nie stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na dworze, w tym: kontaktu z nieznanymi</li> <li>➤ nie ma świadomości, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma</li> </ul>

	<p>wpływ na utratę zdrowia człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ z pomocą nauczyciela określa wybrane typowe dla Polski krajobrazy</li> <li>➤ na ogół nie wymienia nazwy stolicy Polski i charakterystycznych dla niej obiektów, nie wyróżnia na mapie krajów sąsiadujących z Polską</li> <li>➤ ma problemy z rozpoznawaniem podstawowych rodzajów opadów</li> <li>➤ słabo wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki (Wisłę, Odrę), wybrane miasta (swoją miejscowość, Warszawę, Gdańsk, Kraków)</li> <li>➤ z pomocą nauczyciela wyróżnia zjawiska atmosferyczne, takie jak huragan, burza, oraz ich następstwa: powódź, pożar.</li> <li>➤ słabo zna niebezpieczeństwa grożące ze strony roślin, zwierząt i grzybów</li> <li>➤ ma małą świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej</li> </ul>
<b>1</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie rozpoznaje w swoim otoczeniu wybranych gatunków roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych</li> <li>➤ z pomocą nauczyciela rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, a także parku</li> <li>➤ nie prowadzi prostych hodowli roślin i nie opisuje prostych prac pielęgnacyjnych dotyczących zwierząt domowych</li> <li>➤ ma problemy z prowadzeniem prostych obserwacji obiektów i zjawisk przyrodniczych typu pogoda i inne</li> <li>➤ nie ma świadomości, co to znaczy chronić przyrodę (nie śmiecić, szanować rośliny, pomagać zwierzętom przetrwać zimą itd.)</li> <li>➤ wybrane zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka (spalanie śmieci, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów itd.) wymienia z pomocą nauczyciela</li> <li>➤ nie orientuje się, co do istnienia w Polsce cennych przyrodniczo gatunków i obszarów</li> <li>➤ nie rozróżnia wybranych, podstawowych znaków drogowych i nie stosuje przepisów bezpieczeństwa w ruchu drogowym</li> <li>➤ nie stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na dworze, w tym: kontaktu z nieznanymi</li> <li>➤ nie ma świadomości, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka</li> <li>➤ z pomocą nauczyciela określa wybrane typowe dla Polski krajobrazy</li> <li>➤ nie wymienia nazwy stolicy Polski i charakterystycznych dla niej obiektów, nie wyróżnia na mapie krajów sąsiadujących z Polską</li> <li>➤ ma problemy z rozpoznawaniem podstawowych rodzajów opadów</li> <li>➤ nie wskazuje na mapie fizycznej -Polski i jej granic, gór, mórz, rzek (Wisły, Odry), wybranych miast (swojej miejscowości, Warszawy, Gdańska, Krakowa)</li> <li>➤ nie wyróżnia zjawisk atmosferycznych, takich jak huragan, burza, oraz ich następstw: powódź, pożar.</li> <li>➤ nie zna niebezpieczeństw grożących ze strony roślin, zwierząt i grzybów</li> <li>➤ nie ma świadomości obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej</li> </ul>

### Edukacja społeczna

<b>6</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ identyfikuje się z grupą społeczną, respektuje jej normy postępowania</li> </ul>
----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zna swoje prawa i obowiązki oraz ich przestrzega</li> <li>➤ ocenia własne postępowanie i zachowania innych (sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przepraszenie, uczciwość)</li> <li>➤ dba o bezpieczeństwo</li> <li>➤ dba o własną i cudzą własność</li> <li>➤ zapisuje swój adres</li> <li>➤ szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów</li> <li>➤ wykorzystuje pracę zespołową, współpracuje z innymi</li> <li>➤ zna nazwę ojczyzny, rozpoznaje symbole narodowe</li> <li>➤ zna znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich oraz rodzinnych</li> </ul>
<b>5</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zwykle identyfikuje się z grupą społeczną, respektuje jej normy postępowania</li> <li>➤ zna swoje prawa i obowiązki, z reguły ich przestrzega</li> <li>➤ zazwyczaj poprawnie ocenia własne postępowanie i zachowania innych (sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przepraszenie, uczciwość)</li> <li>➤ na ogół dba o bezpieczeństwo</li> <li>➤ zwykle dba o własną i cudzą własność</li> <li>➤ zapisuje swój adres popełniając nieliczne błędy</li> <li>➤ szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów</li> <li>➤ wykorzystuje pracę zespołową, z reguły zgodnie współpracuje z innymi</li> <li>➤ zna nazwę ojczyzny, zwykle poprawnie rozpoznaje symbole narodowe</li> <li>➤ zna znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich oraz rodzinnych</li> </ul>
<b>4</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie zawsze identyfikuje się z grupą społeczną i respektuje jej normy postępowania</li> <li>➤ czasami zapomina o swoich prawach i obowiązkach, i ich przestrzeganiu</li> <li>➤ dobrze ocenia własne postępowanie i zachowania innych (sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przepraszenie, uczciwość)</li> <li>➤ nie zawsze dba o bezpieczeństwo</li> <li>➤ czasami nie dba o własną i cudzą własność</li> <li>➤ zapisuje swój adres popełniając błędy</li> <li>➤ nie zawsze szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów</li> <li>➤ dobrze wykorzystuje pracę zespołową, z reguły zgodnie współpracuje z innymi</li> <li>➤ zna nazwę ojczyzny, nie zawsze poprawnie rozpoznaje symbole narodowe</li> <li>➤ dobrze zna znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich oraz rodzinnych</li> </ul>
<b>3</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ma kłopoty z identyfikowaniem się z grupą społeczną i respektowaniem jej norm postępowania</li> <li>➤ często zapomina o swoich prawach i obowiązkach, i ich przestrzeganiu</li> <li>➤ ma trudności z oceną własnego postępowania i zachowania innych (sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przepraszenie, uczciwość)</li> <li>➤ często nie dba o bezpieczeństwo</li> <li>➤ często nie dba o własną i cudzą własność</li> <li>➤ zapisuje swój adres popełniając liczne błędy</li> <li>➤ nie zawsze szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów</li> <li>➤ słabo wykorzystuje pracę zespołową i współpracę z innymi</li> <li>➤ myli nazwę ojczyzny i symbole narodowe</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ myli znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich oraz rodzinnych</li> </ul>
<b>2</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ma duże kłopoty z identyfikowaniem się z grupą społeczną i respektowaniem jej norm postępowania</li> <li>➤ zazwyczaj zapomina o swoich prawach i obowiązkach, i ich przestrzeganiu</li> <li>➤ zwykle ma trudności z oceną własnego postępowania i zachowania innych (sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przeproszenie, uczciwość)</li> <li>➤ na ogół nie dba o bezpieczeństwo</li> <li>➤ z reguły nie dba o własną i cudzą własność</li> <li>➤ zapisuje swój adres popełniając bardzo liczne błędy</li> <li>➤ często nie szanuje zwyczajów i tradycji różnych grup społecznych i narodów</li> <li>➤ niechętnie wykorzystuje pracę w zespole i współpracę z innymi</li> <li>➤ z pomocą nauczyciela rozpoznaje symbole narodowe i wskazuje pełną nazwę ojczyzny</li> <li>➤ zwykle myli znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich oraz rodzinnych</li> </ul>
<b>1</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie identyfikuje się z grupą społeczną i nie respektuje jej norm postępowania</li> <li>➤ nie zna swoich praw i obowiązków oraz ich nie przestrzega</li> <li>➤ nie potrafi ocenić własnego postępowania i zachowania innych (sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przeproszenie, uczciwość)</li> <li>➤ nie dba o bezpieczeństwo</li> <li>➤ nie dba o własną i cudzą własność</li> <li>➤ nie zapisuje swojego adresu</li> <li>➤ nie szanuje zwyczajów i tradycji różnych grup społecznych i narodów</li> <li>➤ nie wykorzystuje pracy zespołowej i współpracy z innymi</li> <li>➤ nie zna nazwy ojczyzny, nie rozpoznaje symboli narodowych</li> <li>➤ nie zna znaczenia wybranych zwyczajów i tradycji polskich oraz rodzinnych</li> </ul>

### Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

<b>6</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dba o własną czystość</li> <li>➤ samodzielnie przebiera się na zajęcia, dostosowuje strój do rodzaju zajęć i pogody</li> <li>➤ ma świadomość znaczenia systematyczności ćwiczenia i różnych możliwości kolegów w zakresie sprawności fizycznej</li> <li>➤ przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń</li> <li>➤ wykonuje skłony, skrętoskłony, pokonuje przeszkody</li> <li>➤ realizuje różne rodzaje biegów (ze skokami, z przyborami, z rzutem, w różnym tempie, realizuje marszobieg)</li> <li>➤ wykonuje przewrót w przód i w tył na materacu z przysiadu podpartego</li> <li>➤ wykonuje różnorodne rzuty w miejscu i ruchu, koźluje i toczy piłkę</li> <li>➤ skacze na jednej nodze i obunóż, w dal, przez skakankę, przeszkody</li> <li>➤ wykonuje przetoczenie, czołganie, podciąganie, czworakowanie i ćwiczenia równoważne</li> <li>➤ współpracuje z partnerem i całym zespołem podczas zadań gimnastycznych</li> <li>➤ bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektuje ich zasady</li> </ul>
----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ reaguje ruchem na zmiany rytmu, tempa i głośności</li> <li>➤ respektuje i podporządkowuje się decyzjom sędziego</li> <li>➤ respektuje przepisy ruchu drogowego</li> <li>➤ jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym</li> </ul>
5	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zwykle dba o własną czystość</li> <li>➤ z reguły samodzielnie przebiera się na zajęcia, dostosowuje strój do rodzaju zajęć i pogody</li> <li>➤ ma świadomość znaczenia systematyczności ćwiczenia i różnych możliwości kolegów w zakresie sprawności fizycznej</li> <li>➤ przyjmuje na ogół poprawnie podstawowe pozycje do ćwiczeń</li> <li>➤ zazwyczaj prawidłowo wykonuje skłony, skrętoskłony, pokonuje przeszkody</li> <li>➤ zwykle dokładnie realizuje różne rodzaje biegów (ze skokami, z przyborami, z rzutem, w różnym tempie, realizuje marszobieg)</li> <li>➤ zazwyczaj samodzielnie wykonuje przewrót w przód i w tył na materacu z przysiadu podpartego</li> <li>➤ z reguły wykonuje różnorodne rzuty w miejscu i ruchu, kozłuje i toczy piłkę</li> <li>➤ zwykle poprawnie skacze na jednej nodze i obunóż, w dal, przez skakankę, przeszkody</li> <li>➤ na ogół bezbłędnie wykonuje przetoczenie, czołganie, podciąganie, czworakowanie i ćwiczenia równoważne</li> <li>➤ zazwyczaj zgodnie współpracuje z partnerem i całym zespołem podczas zadań gimnastycznych</li> <li>➤ zwykle chętnie bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektuje ich zasady</li> <li>➤ reaguje ruchem na zmiany rytmu, tempa i głośności z reguły trafnie</li> <li>➤ zazwyczaj respektuje i podporządkowuje się decyzjom sędziego</li> <li>➤ zwykle respektuje przepisy ruchu drogowego</li> <li>➤ na ogół jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym</li> </ul>
4	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie zawsze dba o własną czystość</li> <li>➤ nie zawsze samodzielnie przebiera się na zajęcia, dostosowuje strój do rodzaju zajęć i pogody</li> <li>➤ czasami nie ma świadomości znaczenia systematyczności ćwiczenia i różnych możliwości kolegów w zakresie sprawności fizycznej</li> <li>➤ nie zawsze przyjmuje poprawnie podstawowe pozycje do ćwiczeń</li> <li>➤ czasami nieprawidłowo wykonuje skłony, skrętoskłony, pokonuje przeszkody</li> <li>➤ czasem niedokładnie realizuje różne rodzaje biegów (ze skokami, z przyborami, z rzutem, w różnym tempie, realizuje marszobieg)</li> <li>➤ nie zawsze samodzielnie wykonuje przewrót w przód i w tył na materacu z przysiadu podpartego</li> <li>➤ nie zawsze poprawnie wykonuje różnorodne rzuty w miejscu i ruchu, kozłuje i toczy piłkę</li> <li>➤ czasem niepoprawnie skacze na jednej nodze i obunóż, w dal, przez skakankę, przeszkody</li> <li>➤ czasem nie wykonuje poprawnie przetoczenia, czołgania, podciągania, czworakowania i ćwiczeń równoważnych</li> <li>➤ nie zawsze zgodnie współpracuje z partnerem i całym zespołem podczas zadań gimnastycznych</li> <li>➤ czasami niechętnie bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektuje ich zasady</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ reaguje ruchem na zmiany rytmu, tempa i głośności nie zawsze trafnie</li> <li>➤ czasami nie respektuje i podporządkowuje się decyzjom sędziego</li> <li>➤ nie zawsze respektuje przepisy ruchu drogowego</li> <li>➤ jeździ na nie każdym sprzęcie sportowym</li> </ul>
<b>3</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ma trudności z dbaniem o własną czystość</li> <li>➤ ma kłopoty z samodzielnym przebieraniem się na zajęcia i dostosowaniem stroju do rodzaju zajęć i pogody</li> <li>➤ często nie ma świadomości znaczenia systematyczności ćwiczenia i różnych możliwości kolegów w zakresie sprawności fizycznej</li> <li>➤ ma problemy z przyjmowaniem podstawowych pozycji do ćwiczeń</li> <li>➤ często nieprawidłowo wykonuje skłony, skrętoskłony, pokonuje przeszkody</li> <li>➤ często niedokładnie realizuje różne rodzaje biegów (ze skokami, z przyborami, z rzutem, w różnym tempie, realizuje marszobiegi)</li> <li>➤ ma problemy z wykonaniem przewrotu w przód i w tył na materacu z przysiadu podpartego</li> <li>➤ często niepoprawnie wykonuje różnorodne rzuty w miejscu i ruchu, kozłuje i toczy piłkę</li> <li>➤ często niepoprawnie wykonuje skoki</li> <li>➤ ma problemy z przetoczeniem, czołganiem, podciąganiem, czworakowaniem i ćwiczeniami równoważnymi</li> <li>➤ ma trudności z współpracą z partnerem i całym zespołem podczas zadań gimnastycznych</li> <li>➤ często niechętnie bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektuje ich zasady</li> <li>➤ reaguje ruchem na zmiany rytmu, tempa i głośności często nietrafnie</li> <li>➤ ma kłopoty z respektowaniem i podporządkowaniem się decyzjom sędziego</li> <li>➤ często nie respektuje przepisy ruchu drogowego</li> <li>➤ ma problemy z jazdą na dostępnym sprzęcie sportowym</li> </ul>
<b>2</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ słabo dba o własną czystość</li> <li>➤ podejmuje próby przebierania się na zajęcia i dostosowania stroju do rodzaju zajęć i pogody</li> <li>➤ ma słabą świadomość znaczenia systematyczności ćwiczenia i różnych możliwości kolegów w zakresie sprawności fizycznej</li> <li>➤ rzadko przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń</li> <li>➤ z pomocą nauczyciela wykonuje skłony, skrętoskłony, pokonuje przeszkody</li> <li>➤ rzadko realizuje różne rodzaje biegów (ze skokami, z przyborami, z rzutem, w różnym tempie, realizuje marszobiegi)</li> <li>➤ z pomocą nauczyciela wykonuje przewrót w przód i w tył na materacu z przysiadu podpartego</li> <li>➤ podejmuje próby wykonywania różnorodnych rzutów w miejscu i ruchu, kozłuje i toczy piłkę</li> <li>➤ podejmuje próby skoków</li> <li>➤ słabo wykonuje przetoczenia, czołganie, podciąganie, czworakowanie i ćwiczenia równoważne</li> <li>➤ słabo współpracuje z partnerem i całym zespołem podczas zadań gimnastycznych</li> <li>➤ rzadko bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektuje ich zasady</li> <li>➤ z pomocą nauczyciela reaguje ruchem na zmiany rytmu, tempa i głośności</li> </ul>

	<p>często nietrafnie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rzadko respektuje i podporządkowuje się decyzjom sędziego</li> <li>➤ rzadko respektuje przepisy ruchu drogowego</li> <li>➤ podejmuje próby jazdy na dostępnym sprzęcie sportowym</li> </ul>
<b>1</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie dba o własną czystość</li> <li>➤ nie przebiera się na zajęcia, nie dostosowuje stroju do rodzaju zajęć i pogody</li> <li>➤ nie ma świadomości znaczenia systematyczności ćwiczenia i różnych możliwości kolegów w zakresie sprawności fizycznej</li> <li>➤ nie przyjmuje podstawowych pozycji do ćwiczeń</li> <li>➤ nie wykonuje skłonów, skrętosłonów, nie pokonuje przeszkód</li> <li>➤ nie realizuje różnych rodzajów biegów (ze skokami, z przyborami, z rzutem, w różnym tempie, marszobiegu)</li> <li>➤ nie wykonuje przewrotu w przód i w tył na materacu z przysiadu podpartego</li> <li>➤ nie wykonuje różnorodnych rzutów w miejscu i ruchu, nie kozłuje i nie toczy piłki</li> <li>➤ nie skacze na jednej nodze i obunóż, w dal, przez skakankę, przeszkody</li> <li>➤ nie wykonuje przetoczenia, czołgania, podciągania, czworakowania i ćwiczeń równoważnych</li> <li>➤ nie współpracuje z partnerem i całym zespołem podczas zadań gimnastycznych</li> <li>➤ nie bierze udziału w zespołowych zabawach ruchowych, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, nie respektuje ich zasad</li> <li>➤ nie reaguje ruchem na zmiany rytmu, tempa i głośności</li> <li>➤ nie respektuje i nie podporządkowuje się decyzjom sędziego</li> <li>➤ nie respektuje przepisów ruchu drogowego</li> <li>➤ nie jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym</li> </ul>

### Edukacja muzyczna

<b>6</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ w skupieniu słucha krótkich utworów muzycznych</li> <li>➤ świadomie i aktywnie słucha muzyki, następnie wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie</li> <li>➤ bezbłędnie rozpoznaje brzmienie fortepianu, gitary, fletu</li> <li>➤ kulturalnie zachowuje się na koncercie</li> <li>➤ przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego</li> <li>➤ bezbłędnie powtarza proste melodie</li> <li>➤ poprawnie śpiewa zestawy głosek i sylab</li> <li>➤ naśladuje odgłosy zwierząt</li> <li>➤ bezbłędnie śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru</li> <li>➤ śpiewa 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do</li> <li>➤ wyraża nastrój i charakter muzyki, pływając i tańcząc</li> <li>➤ reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki</li> <li>➤ bezbłędnie rozpoznaje i nazywa niektóre znaki muzyczne (ćwierćnuty, ósemki, pauzę ćwierćnotową)</li> <li>➤ tańczy podstawowe kroki np. krakowiaka</li> <li>➤ wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych lub z dostępnych materiałów (gazeta...)</li> <li>➤ odtwarza proste rytmy</li> </ul>
----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zapisuje 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do</li> </ul>
<b>5</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zwykle w skupieniu słucha krótkich utworów muzycznych</li> <li>➤ zazwyczaj świadomie i aktywnie słucha muzyki, następnie wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie</li> <li>➤ z reguły rozpoznaje brzmienie fortepianu, gitary, fletu</li> <li>➤ zazwyczaj kulturalnie zachowuje się na koncercie</li> <li>➤ zwykle przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego</li> <li>➤ zazwyczaj powtarza proste melodie</li> <li>➤ zwykle śpiewa zestawy głosek i sylab</li> <li>➤ z reguły naśladuje odgłosy zwierząt</li> <li>➤ zwykle śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru</li> <li>➤ zazwyczaj śpiewa 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do</li> <li>➤ zwykle wyraża nastrój i charakter muzyki, płasząc i tańcząc</li> <li>➤ z reguły reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki</li> <li>➤ zwykle rozpoznaje i nazywa niektóre znaki muzyczne (ćwierćnuty, ósemki, pauzę ćwierćnotową)</li> <li>➤ zazwyczaj tańczy podstawowe kroki np. krakowiaka</li> <li>➤ zwykle wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych lub z dostępnych materiałów (gazeta...)</li> <li>➤ zazwyczaj odtwarza proste rytmy</li> <li>➤ z reguły zapisuje 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do</li> </ul>
<b>4</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie zawsze w skupieniu słucha krótkich utworów muzycznych</li> <li>➤ czasami świadomie i aktywnie słucha muzyki, następnie wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie</li> <li>➤ nie zawsze rozpoznaje brzmienie fortepianu, gitary, fletu</li> <li>➤ nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie</li> <li>➤ nie zawsze przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego</li> <li>➤ czasami powtarza proste melodie</li> <li>➤ czasami śpiewa zestawy głosek i sylab</li> <li>➤ nie zawsze naśladuje odgłosy zwierząt</li> <li>➤ nie zawsze śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru</li> <li>➤ nie zawsze śpiewa 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do</li> <li>➤ czasami wyraża nastrój i charakter muzyki, płasząc i tańcząc</li> <li>➤ czasami reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki</li> <li>➤ nie zawsze rozpoznaje i nazywa niektóre znaki muzyczne (ćwierćnuty, ósemki, pauzę ćwierćnotową)</li> <li>➤ nie zawsze tańczy podstawowe kroki np. krakowiaka</li> <li>➤ nie zawsze wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych lub z dostępnych materiałów (gazeta...)</li> <li>➤ czasami odtwarza proste rytmy</li> <li>➤ nie zawsze zapisuje 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do</li> </ul>
<b>3</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stara się w skupieniu słuchać krótkich utworów muzycznych</li> <li>➤ nie w pełni świadomie i aktywnie słucha muzyki i wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie</li> <li>➤ myli się w rozpoznawaniu brzmienia fortepianu, gitary, fletu</li> <li>➤ stara się kulturalnie zachowywać na koncercie</li> <li>➤ stara się przyjmować właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ myli się powtarzając proste melodie</li> <li>➤ ma kłopoty śpiewając zestawy głosek i sylab</li> <li>➤ ma problemy z naśladowaniem odgłosów zwierząt</li> <li>➤ stara się śpiewać piosenki z dziecięcego repertuaru popełnia błędy śpiewając 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do</li> <li>➤ stara się wyrażać nastrój i charakter muzyki, płasząc i tańcząc</li> <li>➤ nie w pełni reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki</li> <li>➤ ma kłopoty z rozpoznawaniem i nazywaniem znaków muzycznych (ćwierćnuty, ósemki, pauzę ćwierćnotową)</li> <li>➤ myli się tańcząc podstawowe kroki np. krakowiaka</li> <li>➤ stara się wykonywać akompaniament na instrumentach perkusyjnych lub z dostępnych materiałów (gazeta...)</li> <li>➤ ma problemy z odtwarzaniem prostych rytmów</li> <li>➤ popełnia błędy zapisując 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do</li> </ul>
<b>2</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rzadko w skupieniu słucha krótkich utworów muzycznych</li> <li>➤ nieuwważnie słucha muzyki, nie wyraża swoich doznań werbalnie i niewerbalnie</li> <li>➤ słabo rozpoznaje brzmienie fortepianu, gitary, fletu</li> <li>➤ podejmuje próbę kulturalnego zachowania się na koncercie</li> <li>➤ rzadko przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego</li> <li>➤ podejmuje próbę powtarzając proste melodie</li> <li>➤ podejmuje próbę śpiewając zestawy głosek i sylab</li> <li>➤ rzadko naśladuje odgłosy zwierząt</li> <li>➤ podejmuje próbę śpiewając piosenki z dziecięcego repertuaru</li> <li>➤ z pomocą nauczyciela śpiewa 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do</li> <li>➤ rzadko wyraża nastrój i charakter muzyki, płasząc i tańcząc</li> <li>➤ rzadko reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki</li> <li>➤ z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre znaki muzyczne (ćwierćnuty, ósemki, pauzę ćwierćnotową)</li> <li>➤ z pomocą nauczyciela tańczy podstawowe kroki np. krakowiaka</li> <li>➤ rzadko wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych lub z dostępnych materiałów (gazeta...)</li> <li>➤ rzadko odtwarza proste rytmy</li> <li>➤ z pomocą nauczyciela zapisuje 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do</li> </ul>
<b>1</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych</li> <li>➤ nie słucha muzyki i nie wyraża swoich doznań werbalnie i niewerbalnie</li> <li>➤ nie rozpoznaje brzmienia fortepianu, gitary, fletu</li> <li>➤ niekulturalnie zachowuje się na koncercie</li> <li>➤ nie przyjmuje właściwej postawy podczas słuchania hymnu narodowego</li> <li>➤ nie powtarza prostych melodii</li> <li>➤ nie śpiewa zestawów głosek i sylab</li> <li>➤ nie naśladuje odgłosów zwierząt</li> <li>➤ nie śpiewa piosenek z dziecięcego repertuaru</li> <li>➤ nie śpiewa 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do</li> <li>➤ nie wyraża nastroju i charakteru muzyki, płasząc i tańcząc</li> <li>➤ nie reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki</li> <li>➤ nie rozpoznaje i nie nazywa niektórych znaków muzycznych (ćwierćnuty, ósemki, pauzę ćwierćnotową)</li> <li>➤ nie tańczy podstawowych kroków np. krakowiaka</li> <li>➤ nie wykonuje akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych lub z</li> </ul>

	<p>dostępnych materiałów (gazeta...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie odtwarza prostych rytmów</li> <li>➤ nie zna zapisu 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do</li> </ul>
--	---

### Edukacja plastyczna

<b>6</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wyróżnia kształty obiektów, wielkości, proporcje, położenie i oddalenie, różnicuje w wyglądzie tego samego przedmiotu w zależności od położenia i zmiany stanowiska osoby patrzącej na obiekt</li> <li>➤ wyróżnia barwę, różnice walorowe w zakresie jednej barwy, fakturę, cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci, typu budowy, cechy, charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się, posługuje się środkami wyrazu plastycznego</li> <li>➤ doskonale wypowiada się w różnych technikach plastycznych, przedstawia zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości, realne i fantastyczne, przedstawia nastroje, stany uczuciowe, własne i inspirowane przeżyciami, doświadczeniami, marzeniami, stanami pogody, porami roku, utworami literackimi, muzycznymi</li> <li>➤ bezbłędnie rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych, oraz wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych</li> </ul>
<b>5</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zazwyczaj wyróżnia kształty obiektów, wielkości, proporcje, położenie i oddalenie, różnicuje w wyglądzie tego samego przedmiotu w zależności od położenia i zmiany stanowiska osoby patrzącej na obiekt</li> <li>➤ zazwyczaj wyróżnia barwę, różnice walorowe w zakresie jednej barwy, fakturę, cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci, typu budowy, cechy, charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się, posługuje się środkami wyrazu plastycznego</li> <li>➤ zazwyczaj wypowiada się w różnych technikach plastycznych, przedstawia zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości, realne i fantastyczne, przedstawia nastroje, stany uczuciowe, własne i inspirowane przeżyciami, doświadczeniami, marzeniami, stanami pogody, porami roku, utworami literackimi, muzycznymi</li> <li>➤ zazwyczaj rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych, oraz wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych</li> </ul>
<b>4</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie zawsze wyróżnia kształty obiektów, wielkości, proporcje, położenie i oddalenie, różnicuje w wyglądzie tego samego przedmiotu w zależności od położenia i zmiany stanowiska osoby patrzącej na obiekt</li> <li>➤ nie zawsze wyróżnia barwę, różnice walorowe w zakresie jednej barwy, fakturę, cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci, typu budowy, cechy, charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się, nie zawsze posługuje się środkami wyrazu plastycznego</li> <li>➤ nie zawsze wypowiada się w różnych technikach plastycznych, przedstawia</li> </ul>

	<p>zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości, realne i fantastyczne, nie zawsze przedstawia nastroje, stany uczuciowe, własne i inspirowane przeżyciami, doświadczeniami, marzeniami, stanami pogody, porami roku, utworami literackimi, muzycznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie zawsze rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych, oraz nie zawsze wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych</li> </ul>
<b>3</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ma problemy z wyróżnianiem kształtów obiektów, wielkości, proporcji, położenia i oddalenia, ma problemy z różnicowaniem w wyglądzie tego samego przedmiotu w zależności od położenia i zmiany stanowiska osoby patrzącej na obiekt</li> <li>➤ ma kłopoty w wyróżnianiu barwy, różnicowaniu walorowym w zakresie jednej barwy, faktury, cech charakterystycznych i indywidualnych ludzi w zależności od wieku, płci, typu budowy, cech, charakterystycznych zwierząt, różnicowaniu w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się, ma kłopoty w posługiwaniu się środkami wyrazu plastycznego</li> <li>➤ ma trudności w wypowiedaniu się w różnych technikach plastycznych, przedstawianiu zjawisk i wydarzeń z otaczającej rzeczywistości, realnych i fantastycznych, przedstawianiu nastrojów, stanów uczuciowych, własnych i inspirowanych przeżyciami, doświadczeniami, marzeniami, stanami pogody, porami roku, utworami literackimi, muzycznymi</li> <li>➤ popełnia błędy w rozpoznawaniu i nazywaniu dziedzin sztuk plastycznych, podstawowych gatunków dzieł malarskich i graficznych, oraz wskazywaniu miejsca prezentacji sztuk plastycznych</li> </ul>
<b>2</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ z pomocą nauczyciela wyróżnia kształty obiektów, wielkości, proporcje, położenie i oddalenie, z pomocą nauczyciela różnicuje w wyglądzie tego samego przedmiotu w zależności od położenia i zmiany stanowiska osoby patrzącej na obiekt</li> <li>➤ z pomocą nauczyciela wyróżnia barwę, różnice walorowe w zakresie jednej barwy, fakturę, cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci, typu budowy, cechy, charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się, słabo posługuje się środkami wyrazu plastycznego</li> <li>➤ z pomocą nauczyciela wypowiada się w różnych technikach plastycznych, przedstawia zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości, realne i fantastyczne, przedstawia nastroje, stany uczuciowe, własne i inspirowane przeżyciami, doświadczeniami, marzeniami, stanami pogody, porami roku, utworami literackimi, muzycznymi</li> <li>➤ rzadko rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych, oraz wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych</li> </ul>
<b>1</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie wyróżnia kształtów obiektów, wielkości, proporcji, położenia i oddalenia, nie różnicuje w wyglądzie tego samego przedmiotu w zależności od położenia i zmiany stanowiska osoby patrzącej na obiekt</li> <li>➤ nie wyróżnia barwy, różnic walorowych w zakresie jednej barwy, faktury, cech charakterystycznych i indywidualnych ludzi w zależności od wieku, płci, typu budowy, cech, charakterystycznych zwierząt, różnic w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się, nie posługuje się środkami wyrazu</li> </ul>

	<p>plastycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie wypowiada się w różnych technikach plastycznych, nie przedstawia zjawisk i wydarzeń z otaczającej rzeczywistości, realnych i fantastycznych, nie przedstawia nastrojów, stanów uczuciowych, własnych i inspirowanych przeżyciami, doświadczeniami, marzeniami, stanami pogody, porami roku, utworami literackimi, muzycznymi</li> <li>➤ nie rozpoznaje i nie nazywa dziedzin sztuk plastycznych, podstawowych gatunków dzieł malarskich i graficznych, oraz nie wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych</li> </ul>
--	---

### Zajęcia techniczne

<b>6</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ planuje i realizuje bardzo starannie własne projekty prac i współpracuje w grupie</li> <li>➤ zachowuje ład i porządek oraz dobrze organizuje miejsce pracy ze względów bezpieczeństwa</li> <li>➤ ocenia projekty prac, wykorzystując systematyczność działania, pracowitość, oszczędność, konsekwencje, gospodarność</li> <li>➤ organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne, zwraca uwagę na bezpieczeństwo</li> <li>➤ bezbłędnie odczytuje podstawowe informacje techniczne zgodnie z instrukcją i stosuje w działaniu w tym z instrukcją multimedialną</li> <li>➤ wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne</li> <li>➤ stosuje poznaną technologię przy wykonywaniu przedmiotów użytkowych</li> <li>➤ wykonuje przedmiot, model, pracę według własnego planu i sposobu działania</li> <li>➤ bezbłędnie wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole, posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi i urządzeniami gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole</li> </ul>
<b>5</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zwykle planuje i realizuje starannie własne projekty prac, współpracuje w grupie</li> <li>➤ zazwyczaj zachowuje porządek w miejscu pracy ze względu na bezpieczeństwo</li> <li>➤ z reguły ocenia projekty prac, wykorzystując pracowitość, oszczędność, konsekwencje</li> <li>➤ na ogół organizuje pracę wykorzystując urządzenia techniczne</li> <li>➤ zwykle odczytuje podstawowe informacje techniczne zgodnie z instrukcją i stosuje w pracy</li> <li>➤ zazwyczaj wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne</li> <li>➤ zwykle stosuje poznaną technologię przy wykonaniu przedmiotów użytkowych</li> <li>➤ z reguły wykonuje przedmiot, model, pracę według własnego planu i sposobu działania</li> <li>➤ zna działanie i funkcję narzędzi i urządzeń w gospodarstwie domowym i szkole</li> <li>➤ zazwyczaj bezbłędnie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi w domu i w szkole</li> </ul>
<b>4</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie zawsze planuje i wykonuje własne projekty prac i pracuje w grupie</li> <li>➤ podczas pracy nie zawsze zachowuje ład i porządek na swoim miejscu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ czasami nie dokonuje oceny pracy z wykorzystaniem pracowitości, oszczędności i konsekwencji</li> <li>➤ nie zawsze odczytuje podstawowe informacje techniczne i potrafi zastosować je w działaniu</li> <li>➤ czasami nie wykonuje przedmiotów dekoracyjnych z zastosowaniem połączeń nierozłącznych, rozłącznych, bez użycia kleju i taśm klejących</li> <li>➤ nie zawsze wykonuje przedmiot, model, pracę według podanego mu sposobu i planu działania</li> <li>➤ czasem nie zna funkcji i działania narzędzi w gospodarstwie domowym i w szkole</li> <li>➤ czasami potrzebuje pomocy przy posługiwaniu się prostymi narzędziami pomiarowymi w szkole i w domu</li> </ul>
<b>3</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ popełnia błędy podczas zleconych mu prac, wykonane prace są mało staranne</li> <li>➤ ma kłopoty z współpracą w grupie</li> <li>➤ ma problemy podczas pracy, nie zawsze zachowuje ład i porządek na swoim miejscu pracy</li> <li>➤ ma trudności z oceną prac, nie wykorzystuje oszczędności materiałów i nie kończy prac</li> <li>➤ odczytuje podstawowe informacje techniczne, ale nie potrafi zastosować ich w działaniu</li> <li>➤ popełnia błędy w wykonaniu przedmiotów dekoracyjnych i nie zawsze wie, jakie zastosować połączenia</li> <li>➤ ma trudności z wykonaniem przedmiotów, modeli, prac według podanego sposobu działania</li> <li>➤ wymaga pomocy przy określaniu funkcji i działania narzędzi w gospodarstwie domowym i w szkole</li> <li>➤ nie posługuje się samodzielnie prostymi narzędziami pomiarowymi w szkole i w domu</li> </ul>
<b>2</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie chętnie podejmuje próbę i wykonuje zlecone projekty prac</li> <li>➤ podczas zajęć rzadko samodzielnie nie podejmuje działania, często nie potrafi współpracować w grupie</li> <li>➤ nie zachowuje ładu i porządku na miejscu pracy</li> <li>➤ słabo ocenia projekty prac, samodzielnie wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości jak: pracowitość, gospodarność, oszczędność</li> <li>➤ rzadko samodzielnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i nie potrafi ich zastosować w praktyce</li> <li>➤ wymaga pomocy w wykonywaniu przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych z zastosowaniem połączeń nierozłącznych, rozłącznych</li> <li>➤ rzadko wykonuje przedmiot, model, pracę według podanego sposobu działania</li> <li>➤ słabo określa funkcję i działanie narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole</li> <li>➤ z pomocą nauczyciela posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi w szkole i w domu</li> </ul>
<b>1</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie potrafi wykonać zleconych mu projektów prac</li> <li>➤ nie potrafi podjąć działań i nie współpracuje z przydzieloną mu grupą</li> <li>➤ nie potrafi zachować ładu i porządku na miejscu pracy</li> <li>➤ nie ocenia projektu prac</li> <li>➤ nie odczytuje podstawowych informacji technicznych i nie potrafi zastosować</li> </ul>



	<p>ich w praktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie wykonuje przedmiotów użytkowych, dekoracyjnych według podanego sposobu działania</li> <li>➤ nie potrafi określić funkcji i działania narzędzi i urządzeń stosowanych w domu i szkole</li> <li>➤ nie posługuje się prostymi narzędziami w domu i w szkole</li> </ul>
--	--

### Zajęcia komputerowe

<b>6</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bezbłędnie układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia składające się na codzienne czynności</li> <li>➤ poprawnie tworzy polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania</li> <li>➤ rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów</li> <li>➤ bezbłędnie programuje wizualnie proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie</li> <li>➤ tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe łącząc teksty z grafiką</li> <li>➤ zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu</li> <li>➤ posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym przy wykonywaniu zadania</li> <li>➤ bezbłędnie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych</li> <li>➤ współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami</li> <li>➤ prawidłowo wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się</li> <li>➤ doskonale posługuje się technologią komputerową zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>➤ rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób w sieci internetowej</li> <li>➤ przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób</li> </ul>
<b>5</b>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zazwyczaj układa w logicznym porządku, obrazki, teksty składające się na codzienne czynności</li> <li>➤ zwykle tworzy polecenia dla określonego planu działania</li> <li>➤ zazwyczaj rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki</li> <li>➤ z reguły programuje wizualnie proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych lub opracowanych wspólnie</li> <li>➤ zazwyczaj tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe łącząc teksty z grafiką</li> <li>➤ na ogół zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu</li> <li>➤ posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania</li> <li>➤ z reguły korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych</li> <li>➤ współpracuje z uczniami, nie zawsze wymienia się doświadczeniami</li> <li>➤ zwykle wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się</li> <li>➤ zazwyczaj posługuje się technologią komputerową zgodnie z ustaleniami</li> <li>➤ z reguły rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania osób w Internecie</li> <li>➤ na ogół przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób</li> </ul>
<b>4</b>	<p>Uczeń</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie zawsze samodzielnie układa w logicznym porządku, obrazki, teksty składające się na codzienne czynności</li> <li>➤ czasami potrzebuje pomocy przy rozwiązywaniu zagadek i łamigłówek</li> <li>➤ nie zawsze programuje wizualnie proste sytuacje lub historyjki</li> <li>➤ czasami ma trudności z tworzeniem prostych rysunków, dokumentów tekstowych, łącząc teksty z grafiką</li> <li>➤ nie zawsze zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu</li> <li>➤ czasami nie potrafi posłużyć się komputerem przy wykonywaniu zadania</li> <li>➤ nie zawsze korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych</li> <li>➤ czasami nie współpracuje z uczniami i nie zawsze wymienia się doświadczeniami</li> <li>➤ nie zawsze wykorzystuje możliwości technologii komputerowej do komunikowania się w procesie uczenia się</li> <li>➤ nie zawsze rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania osób w Internecie</li> <li>➤ czasami nie przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>3</b></p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ popełnia błędy podczas układania w logicznym porządku obrazków, tekstów składających się na codzienne czynności</li> <li>➤ ma problemy przy rozwiązywaniu zagadek i łamigłówek</li> <li>➤ popełnia błędy przy układaniu prostych sytuacji lub historyjek</li> <li>➤ popełnia błędy w tworzeniu prostych rysunków i dokumentów tekstowych</li> <li>➤ myli się w zapisywaniu efektów swojej pracy we wskazanym przez nauczyciela miejscu</li> <li>➤ ma problemy z posługiwaniem się komputerem przy wykonywaniu zadania</li> <li>➤ ma trudności z samodzielnym korzystaniem z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych</li> <li>➤ ma kłopoty ze współpracą z rówieśnikami, nie zawsze wymienia się doświadczeniami</li> <li>➤ popełnia błędy podczas samodzielnego wykorzystania możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się</li> <li>➤ popełnia błędy podczas rozróżniania pożądanych i niepożądanych zachowań osób w Internecie</li> <li>➤ ma problemy z przestrzeganiem zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ popełnia liczne błędy w układaniu w logicznym porządku obrazków, tekstów składających się na codzienne czynności</li> <li>➤ rozwiązuje zagadki i łamigłówki tylko z pomocą nauczyciela</li> <li>➤ rzadko podejmuje próby programowania</li> <li>➤ proste rysunki i dokumenty tekstowe wykonuje tylko z pomocą nauczyciela</li> <li>➤ z pomocą dokonuje zapis efektów swojej pracy we wskazanym miejscu</li> <li>➤ rzadko posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania</li> <li>➤ słabo wykorzystuje udostępnione mu strony internetowe</li> <li>➤ niechętnie współpracuje i wymienia się doświadczeniami</li> <li>➤ często nie wykorzystuje możliwości technologii komputerowej do komunikowania się w procesie uczenia się</li> <li>➤ bardzo rzadko rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania osób w Internecie</li> <li>➤ zwykle nie przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób</li> </ul>

<b>1</b>	<b>Uczeń</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ nie układa w logicznym porządku obrazków, tekstów składających się na codzienne czynności</li><li>➤ nie rozwiązuje zagadek i łamigłówek</li><li>➤ nie programuje prostych sytuacji lub historyjek</li><li>➤ nie wykonuje prostych rysunków i dokumentów tekstowych</li><li>➤ nie zapisuje wykonanej pracy we wskazanym miejscu</li><li>➤ nie posługuje się komputerem przy wykonaniu zadania</li><li>➤ nie korzysta z udostępnionych stron internetowych</li><li>➤ podczas zajęć nie współpracuje z rówieśnikami</li><li>➤ nie wykorzystuje możliwości technologii komputerowych w procesie uczenia się</li><li>➤ nie rozróżnia pożądanych i niepożądanych zachowań osób w Internecie</li><li>➤ nie przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób</li></ul>
----------	--