

Katalog wymagań programowych na poszczególne stopnie szkolne

Religia

kl. VI

.....
(przedmiot)

.....
(klasa)

Stopień	<p>I ŚWIADKOWIE CHRYSYTA</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">(dział programu)</p> <p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje, czym jest lęk - opowiada tekst Dz 1,8-11 - wyjaśnia pojęcie <i>nadziei chrześcijańskiej</i> - określa sposoby odnoszenia się do Boga na wzór Jezusa
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi podać zasady życia wspólnoty uczniów Jezusa - wie, jakie jest pragnienie Jezusa - charakteryzuje sposoby życia nadzieją - przygotowuje osobiste ofiarowanie się Bogu
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego wiara jest zasadniczą cechą relacji pomiędzy uczniami Jezusa - odkrywa pragnienia Jezusa i porównuje je ze swoimi - określa, jaką postawę wobec zagrożeń proponuje człowiekowi Jezus - wyjaśnia, co to znaczy być posłusznym Bogu
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jakie wskazania Jezusa powinniśmy realizować, by nasze relacje były wolne od lęków - wie, jak łączyć własne pragnienia z tęsknotami Jezusa - wyjaśnia, czym charakteryzuje się postępowanie ludzi, którzy mają nadzieję
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - dowodzi, że posłuszeństwo Bogu wyraża się w tym, by myśleć, działać i ufać jak Jezus; - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, itp.); - chętnie uczestniczy w konkursach religijnych; - poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Stopień

II DUCH ŚWIĘTY DAJE NOWE ŻYCIE

.....

	(dział programu)
	<p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje wydarzenie Zesłania Ducha Świętego - objaśnia pojęcie daru - wie, dlaczego Bóg zbawia nas za pośrednictwem Kościoła - wylicza znaki obecności i działania Ducha Świętego - charakteryzuje postać św. Piotra - wyjaśnia, co zmieniło życie św. Pawła - przedstawia, dlaczego ochrzczeni otaczają Maryję tak wielką czcią - wylicza części Mszy św. i przedstawia ich zasadnicze treści
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość odpowiedzialności za miłość Boga wyrażoną w darze Ducha Świętego - wykazuje, że Duch Święty jest twórcą Kościoła - objaśnia, na czym polega trwanie w nauce Apostołów i we wspólnocie - określa rolę, jaką odegrało w życiu św. Piotra spotkanie z Jezusem - opisuje, jaką rolę odegrało w życiu św. Pawła spotkanie z Jezusem - tłumaczy, dlaczego Maryja jest dla uczniów Jezusa wzorem do naśladowania
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, na co oczekują uczniowie Jezusa po Wniebowstąpieniu - określa, czym obdarowuje nas Bóg, byśmy mogli żyć jako Jego dzieci - objaśnia, że Kościół jest darem Ducha Świętego - opisuje działalność Ducha Świętego podczas łamania chleba i modlitwy - wyjaśnia, jak przykład św. Piotra pomaga nam odczytywać nasze mocne strony - określa, czego Duch Święty uczy nas w świadectwie wiary św. Pawła - opisuje zadania św. Piotra i jego następców w Kościele
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - dowodzi, że w naszym życiu nieustannie dokonuje się Pięćdziesiątnica - tłumaczy, co jest powodem Zesłania Ducha Św. - wyjaśnia, dlaczego wierzymy w Kościół - wykazuje, że Duch Święty uczy nas, jak dostrzegać Jezusa w naszym codziennym życiu - ukazuje rolę Ducha Świętego i pomoc ze strony uczniów Chrystusa w życiu św. Pawła - przytacza przykłady - opowiada, co dzieje się podczas Eucharystii Maryja jest Matką Kościoła
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest wyrazem wiary uczniów Jezusa Chrystusa w obecność i działanie pośród nich Ducha Świętego działania Ducha Św. w życiu Maryi - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;

	<ul style="list-style-type: none"> - angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, montaże sceniczne itp.); - chętnie uczestniczy w konkursach religijnych; - poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
--	--

Stopień	<p>III ŹRÓDŁO NOWEGO ŻYCIA</p> <p>.....</p> <p>(dział programu)</p> <p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, kim Duch Święty czyni nas w sakramencie chrztu - wylicza prawa i obowiązki wynikające z chrztu świętego - określa znaczenie rodziny w życiu dziecka - określa, jakie zadania otrzymał chrześcijanin na chrzcie świętym - wyjaśnia, na czym polega życie chrześcijańskie - przedstawia, na czym polega dzielenie się darem otrzymanym na chrzcie świętym - wskazuje, co znaczy wierzyć w zbawczą moc Ducha Świętego
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co znaczy, że w chrzcie świętym otrzymujemy nowe życie - wyjaśnia, co to znaczy być włączonym we wspólnotę Kościoła - wylicza, jakie są zadania rodziny chrześcijańskiej względem ochrzczonych dzieci - uzasadnia, dlaczego chrzest św. domaga się nieustannej przemiany serca - wyjaśnia, jak można uczestniczyć w życiu Kościoła i w dzieleniu się Dobrą Nowiną
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje, jaki związek ma sakrament chrztu z sakramentem pokuty - charakteryzuje prawa wynikające z chrztu - objaśnia, w jaki sposób ochrzczeni stają się dla innych nauczycielami wiary - dowodzi, że ochrzczony jest zobowiązany do udzielania pomocy innym w uwierzeniu w Jezusa - definiuje, co jest najważniejszą treścią wiary Kościoła - przytacza zadania chrześcijan wynikające z chrztu świętego
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego chrzest posiada dla chrześcijan decydujące znaczenie - uzasadnia, dlaczego pierwsze nauczanie wiary odbywa się w rodzinie - opisuje, co wyróżnia chrześcijan spośród innych ludzi - rozważa, jak może dzielić się Dobrą Nowiną z innymi
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - dowodzi konieczności podjęcia odpowiedzialności wynikającej z chrztu

	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego poznanie wiary jest możliwe w Duchu Świętym - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, montaż sceniczne itp.); - chętnie uczestniczy w konkursach religijnych; - poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
Stopień	<p>IV JESTEŚMY WŁĄCZENI W DZIEDZICTWO</p> <p>.....</p> <p>(dział programu)</p> <p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje, jak religia chrześcijańska rozprzestrzeniła się na cały świat - objaśnia, w jaki sposób może stawać się misjonarzem - przedstawia świadectwa kultury chrześcijańskiej - tłumaczy, dlaczego obchodzimy Tydzień Misyjny - wskazuje, jakie są możliwości dawania świadectwa Jezusowi - wyjaśnia etymologię słowa <i>męczennik</i> - wyjaśnia, na czym polega pośrednictwo Maryi
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak może głosić Ewangelię dzisiejszemu światu - opowiada, jaką rolę pełni rodzina w przekazie wiary - wie, czym dla Polski był chrzest - opisuje, w jaki sposób może przekazywać wiarę w Boga innym ludziom - zna dzieła sztuki poświęcone Matce Bożej - wie, co to znaczy, że Maryja jest Królową Polski - tłumaczy, dlaczego wierzący w Polsce darzą Maryję tak wielką czcią - dostrzega wartość Apelu Jasnogórskiego - uzasadnia, że wszyscy mamy udział w działalności Misyjnej Kościoła
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia, jak głosił Ewangelię św. Paweł - podaje okoliczności, które towarzyszyły przyjęciu chrztu przez Polskę - zna świadectwa życia Wybranych męczenników - wylicza następstwa wynikające z przyjęcia chrztu przez Polskę - wyjaśnia, jaką rolę odgrywają przodkowie wiary w naszym życiu - wyjaśnia, jak doszło do nadania Maryi tytułu Królowej Polski - tłumaczy, dlaczego wierzący Polacy czczą Maryję jako swoją Królową
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że dzieła kultury chrześcijańskiej pomagają człowiekowi być blisko Pana Boga - wyjaśnia, co było powodem początków piśmiennictwa chrześcijańskiego - ukazuje wkład Kościoła polskiego w dziedzinie szkolnictwa - analizuje zaangażowanie Kościoła w zakresie pomocy potrzebującym - rozumie, jakie znaczenie miało chrześcijaństwo dla kształtowania kultury

	<p>chrześcijańskiej w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> - odkrywa w słowach Jezusa wezwanie do udziału w misyjnym posłannictwie Kościoła - podaje motywy oddawania czci Maryi
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - docenia wartość kultury chrześcijańskiej w Polsce - tłumaczy, dlaczego chrześcijanie oddają swoje życie za wiarę - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, montaż sceniczne itp.); - chętnie uczestniczy w konkursach religijnych; - poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Stopień	<p>V MOCNI W WIERZE KOŚCIOŁA</p> <p>.....</p> <p>(dział programu)</p>
	<p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego jedność w Kościele nie eliminuje jego różnorodności - opisuje na czym polega wspólnota w Kościele - wymienia cechy wspólnoty Kościoła - uzasadnia konieczność istnienia zasad porządkujących relacje pomiędzy ludźmi - wyjaśnia pojęcie <i>działalności dobroczynnej</i> - charakteryzuje swoją diecezję
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, kto otrzymuje dary Ducha Świętego - wykazuje, w jaki sposób trzeba korzystać z nauki Jezusa w budowaniu wspólnoty - wymienia, jakie zasady ustalił Kościół, by porządkować życie tej wspólnoty - podaje religijne motywy działalności charytatywnej - tłumaczy, dlaczego podczas Eucharystii modlimy się za biskupów
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za Kościół – Ciało Chrystusa - określa, w jakim celu Duch Święty udziela swoich darów - wyjaśnia treść przykazań kościelnych - wskazuje sposoby troski o bliźnich - określa, co należy do zadań tych, którym została powierzona opieka nad poszczególnymi wspólnotami Kościoła
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, co wyraża porównanie Kościoła do ciała - wyjaśnia, dlaczego otrzymane dary mają służyć innym; - wyjaśnia, czym wspólnota Kościoła różni się od innych wspólnot - podaje motywy przestrzegania przykazań kościelnych - uzasadnia, dlaczego ludzie wierzący podejmują działalność charytatywną - opisuje strukturę Kościoła - wyjaśnia, co to znaczy, że parafia jest wspólnotą - opisuje, jak może włączyć się czynnie we wspólnotę swojej parafii
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie kościoła parafialnego w życiu wierzących - poczuwa się do odpowiedzialności za poszanowanie budowli sakralnych - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, montaże sceniczne itp.); - chętnie uczestniczy w konkursach religijnych; - poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Stopień	<p>VI ZJEDNOCZENI W DUCHU</p> <p>.....</p> <p>(dział programu)</p>
	<p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, dlaczego ważne jest dążenie do porozumienia między ludźmi - opisuje, dlaczego jako chrześcijanie powinniśmy podejmować dialog z innymi - objaśnia, jak chrześcijanin powinien reagować na doznane krzywdy - wylicza znane formy solidaryzowania się z innymi - objaśnia, dlaczego chrześcijanin ma okazywać przyjaźń - tłumaczy, dlaczego ludzie powinni dążyć do przebaczenia
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - dowodzi, że modlitwa jest jedną z form troski o jedność - interpretuje tezę, że dialog z Bogiem jest to rozmowa Boga z człowiekiem rozpoczęta w Bożym Objawieniu - analizuje postawę Jezusa i pierwszych chrześcijan wobec prześladowców - wyjaśnia, kto według Jezusa może być prawdziwym przyjacielem
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - wylicza, jakie trzeba spełnić warunki, by liczyć na pomoc Ducha Świętego w jednoczeniu ludzi - zachęca do dialogu - w oparciu o naukę zawartą w Biblii omawia sposoby reagowania na doznane krzywdy - dostrzega zasadność chrześcijańskiej przyjaźni - określa, z czego, według nauczania Jezusa, powinna wynikać ludzka

	<p>solidarność</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin ma być człowiekiem przebaczenia - interpretuje treść znaku pokoju przekazywanego podczas Mszy świętej.
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia, jakie podejmuje działania, aby wokół niego panowała jedność i zgoda - tłumaczy, kiedy według Jezusa można mówić o prawdziwym braterstwie - tłumaczy, na czym polega prawdziwa przyjaźń z Jezusem - opisuje postawę Jezusa wobec przebaczenia
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - dowodzi, że powodzenie dialogu zależy od otwarcia się wszystkich stron dialogu na działanie Ducha Świętego - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, montaż sceniczne itp.); - chętnie uczestniczy w konkursach religijnych; - poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Stopień	<p>VII KOŚCIÓŁ, KTÓRY SIĘ MODLI</p> <p>.....</p> <p>(dział programu)</p>
	<p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - określa, czym jest Eucharystia - tłumaczy, dlaczego zgromadzeni w imię Jezusa pozdrawiają się słowami „Pan z wami” - wylicza charakterystyczne cechy modlitwy wiernych
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, dlaczego chrześcijanie uważają Eucharystię za szczyt i źródło modlitwy Kościoła - wylicza, za co szczególnie powinien oddawać chwałę Bogu - tłumaczy, co powinno charakteryzować słuchacza słowa Bożego - wie, czego uczy nas Jezus poprzez swoją modlitwę - wyjaśnia, co dla niego znaczą słowa „Spowiadam się...”, wypowiedziane podczas Eucharystii - opowiada, w jaki sposób w Boże Ciało oddajemy cześć Jezusowi obecnemu w Eucharystii
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, dlaczego udział w Eucharystii powinien wiązać się z przemianą serca - wyjaśnia, co wyrażamy we Mszy św. przez słowa „Ciebie prosimy...” - wyjaśnia treść zawartą w pozdrowieniu liturgicznym „Pan z wami”

	<ul style="list-style-type: none"> - określa, czym jest akt pokuty czyniony podczas Eucharystii - wyjaśnia określenie <i>liturgia słowa</i> - wyjaśnia, dlaczego częste przyjmowanie Komunii św. jest tak ważne dla uczniów Jezusa
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie Eucharystii jako ofiary uwielbienia i zbawienia składanej Bogu przez Chrystusa - wyjaśnia, dlaczego na początku Mszy św. przepraszamy Boga za grzechy - opisuje, w jaki sposób wierzący wyrażają Bogu wdzięczność za otrzymane dary - tłumaczy, co wierzący wyrażają słowami hymnu „Chwała...” - wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących ma Uroczystość Bożego Ciała - wskazuje sposoby wypełniania woli Boga w swoim otoczeniu - analizuje treść hymnu „Chwała...” - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przemawia do człowieka - streszcza motywy dziękczynienia zawarte w prefacji - uzasadnia, dlaczego potrzebne jest człowiekowi zapewnienie o przebaczeniu - wyjaśnia, co rozumie przez określenie <i>chwała Boga</i> - tłumaczy, dlaczego Kościół w czasie każdej Mszy św. Rozważa słowo Boże
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę zwracania się do Boga w modlitwie błagalnej; - wyjaśnia, dlaczego podczas Eucharystii Kościół dziękuje Panu Bogu za otrzymane dary; - interpretuje znaczenie słów Jezusa o tym, że jeśli ktoś będzie spożywał Jego Ciało, będzie żył na wieki; - tłumaczy, dlaczego Uroczystość Bożego Ciała to dzień szczególnego świadectwa wiary; - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, montaż sceniczne itp.); - chętnie uczestniczy w konkursach religijnych; - poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Stopień	VIII POSŁANI DO ŚWIATA (dział programu)
	Wymagania szczegółowe Uczeń:
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia znaki dobroci Boga wobec świata i człowieka - podaje przykłady nieustannej troski Boga o świat - wie, co wyjaśnia Dekalog - wylicza zadania uczniów Jezusa wobec otaczającego świata - zna „Credo”

Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia fakt istnienia cierpienia i bólu w świecie - wyjaśnia, na czym polega ożywiające działanie Ducha Świętego - wyjaśnia, dlaczego przekroczenie jednego przykazania jest jednocześnie przekroczeniem innych - określa relację Jezusa do świata - podaje rozumienie wyznawanej w „Credo” wiary
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa, na czym polega powołanie do życia w harmonii z Bogiem i ludźmi - określa, czego dotyczy działanie Ducha Świętego - odkrywa związki pomiędzy dwoma tablicami przykazań - wie, jak można współpracować z Bogiem w przemianie świata - rozróżnia Skład Apostolski od Symbolu Nicejsko-Konstantynopolitańskiego
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że naśladowując Jezusa rozwijamy dobro - dostrzega znaki działania Ducha Świętego we wspólnocie wierzących - analizuje treść Dekalogu - wyjaśnia, czym powinien charakteryzować się świat, w którym żyją uczniowie Jezusa Chrystusa
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje, dlaczego „Credo” jest syntezą wiary; - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, montaże sceniczne itp.); - chętnie uczestniczy w konkursach religijnych; - poznane prawdy wiary stosuje w życiu.