

## Katalog wymagań programowych na poszczególne stopnie szkolne

Religia

kl. V

(przedmiot)

(klasa)

Stopień	I KOMU WIERZĘ I UFAM? ..... (dział programu)
	Wymagania szczegółowe  Uczeń:
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że w przyjmowaniu prawd pomaga człowiekowi rozum;</li> <li>- wie, że człowiek przyjmuje zaproszenie Boga do kontaktu z Nim i odpowiada na nie swym zaangażowaniem w poznawanie Boga oraz wyznawanie w Niego swej wiary;</li> <li>- mówi z pamięci słowa Modlitwy Pańskiej;</li> <li>- wymienia, co pomaga człowiekowi w znajdowaniu odpowiedzi na ważne życiowe pytania.</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że poznawanie świata wymaga od ludzi wiary, którą opieramy na autorytecie osób przekazujących wiedzę o świecie;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Boga nazywany Osobą;</li> <li>- wyjaśnia, na czym powinna polegać relacja między Bogiem i człowiekiem;</li> <li>- wyjaśnić pojęcia: „wiara” i „rozum”.</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia wiarę naturalną i nadprzyrodzoną;</li> <li>- charakteryzuje działania Boga, który jest Osobą;</li> <li>- wymienia, w czym objawia się troska Boga Ojca o człowieka;</li> <li>- wyjaśnić, że wiara nadprzyrodzona pomaga w zrozumieniu życiowych spraw.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia do czego zachęca zachowanie matki i synów z biblijnego opowiadania z Księgi Machabejskiej;</li> <li>- wyjaśnia w jaki sposób człowiek może odkrywać Boga, który jest Osobą;</li> <li>- na podstawie analizy Mt 6, 25-33 ukazuje, że Bóg troszczy się o ludzi, ale wymaga od nich postawy zaufania i wiary;</li> <li>- wyjaśnia dlaczego w życiu człowieka ważna jest wiedza, w tym także wiedza religijna.</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest świadkiem wyznawanej wiary;</li> <li>- wyraża gotowość rozmawiania na temat wiary;</li> <li>- wyraża postawę odpowiedzialności za prowadzenie innych do Chrystusa;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;</li> <li>- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, itp.);</li> <li>- chętnie uczestniczy w konkursach religijnych;</li> <li>- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.</li> </ul>
--	---

Stopień	<p>II CO TO ZNACZY, ŻE PAN BÓG MNIE KOCHA?</p> <p>.....</p> <p>(dział programu)</p> <p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia motywy, jakimi kierują się ludzie podejmujący działania z miłości i troski o innych;</li> <li>- wie, że wierzący w Boga przyjmują, że to Pan Bóg dał światu początek;</li> <li>- wskazuje istotę człowieczeństwa tj. godność różniącą człowieka od innych istot żyjących;</li> <li>- wymienia grzechy główne;</li> <li>- wie, że Bóg nie odwraca się od człowieka pomimo jego grzechu.</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przykłady działania Boga wobec człowieka świadczące o Jego miłości;</li> <li>- wyjaśnia, kim są aniołowie;</li> <li>- wymienia przejawy okazywania szacunku człowiekowi ze względu na jego godność;</li> <li>- wymienia skutki grzechu pierworodnego.</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że miłość, którą ludzie sobie okazują, może mieć źródło w Bogu;</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest stwórcą świata;</li> <li>- wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju;</li> <li>- interpretuje biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi;</li> <li>- wymienia przykłady, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób człowiek odpowiedział na okazaną mu przez Boga miłość;</li> <li>- określa cel biblijnego opowiadania o stworzeniu świata;</li> <li>- samodzielnie analizuje tekst biblijny Rdz 1, 26-28;</li> <li>- wyjaśnia istnienie zła w świecie;</li> <li>- interpretuje treść protoewangelii.</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Bóg mnie kocha;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;</li> <li>- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, itp.);</li> <li>- chętnie uczestniczy w konkursach religijnych;</li> <li>- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.</li> </ul>
--	---

Stopień	<p>III DLACZEGO WIERZĘ I UFAM PANU BOGU?  .....  (dział programu)</p> <p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię Noego;</li> <li>- opowiada historię Abrahama;</li> <li>- charakteryzuje postać Jakuba;</li> <li>- wymienia wydarzenia z historii Józefa, które wskazują na Bożą Opatrzność nad światem;</li> <li>- wymienia wydarzenia z życia Mojżesza, które ilustrują Bożą miłość do ludzi;</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: Stare Przymierze – Nowe Przymierze;</li> <li>- wyjaśnia termin „pascha”.</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia przyczyny i sens biblijnego potopu;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wiary;</li> <li>- wie, że autor natchniony w biblijnym opowiadaniu o Jakubie ukazuje Pana Boga, który wypełnia obietnice dane Abrahamowi;</li> <li>- wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w noweli o Józefie Egipskim;</li> <li>- ukazuje związek między barankiem paschalnym a Barankiem – Jezusem Chrystusem;</li> <li>- ogólnie opisuje obchody Święta Paschy.</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że w sakramencie chrztu świętego Bóg zawarł z człowiekiem przymierze;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie obietnic danych przez Boga Abrahamowi;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie obrazów (drabina, aniołowie) występujących w opowiadaniu o Jakubie;</li> <li>- wyjaśnia, czemu służyły opisane w Ewangelii słowa i czyny Jezusa, których ludzie nie rozumieli;</li> <li>- wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w biblijnym opowiadaniu o Mojżeszu;</li> <li>- wyjaśnia związek paschy Izraelitów z paschą Jezusa.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że wyrazem uczestnictwa w przymierzu z Bogiem jest wyrzeczenie się zła i wyznanie wiary;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że przez chrzest święty uczestniczymy w obietnicach Boga danych Abrahamowi;</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg w Jezusie Chrystusie wypełnia obietnice zbawienia;</li> <li>- wyjaśnia, że chrzest jest uczestnictwem człowieka w Przymierzu z Bogiem.</li> <li>- wyjaśnia związek sakramentów z paschą Jezusa.</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czego wymagają niezrozumiałe przez ludzi działania Boga;</li> <li>- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;</li> <li>- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, itp.);</li> <li>- chętnie uczestniczy w konkursach religijnych;</li> <li>- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.</li> </ul>

Stopień	<p>IV JAK OKAŻĘ PANU BOGU, ŻE GO KOCHAM?</p> <p>.....</p> <p>(dział programu)</p>
	<p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia, które z przykazań Dekalogu odnoszą się do relacji człowieka z Bogiem, a które regulują zasady życia z ludźmi;</li> <li>- wyjaśnia, czym jest sumienie;</li> <li>- wyjaśnić, na czym polega świętość;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie adwentu.</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że zasady obowiązujące w życiu społecznym nie ograniczają człowieka, lecz służą jego dobru;</li> <li>- ukazuje, jak można odnieść prawdę o niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu do życia współczesnych ludzi;</li> <li>- podaje przykłady jak może wypełnić w swoim życiu Jezusowe przykazanie miłości.</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości Boga o człowieka;</li> <li>- wie w jaki sposób może kształtować swoje sumienie;</li> <li>- scharakteryzuje, w jaki sposób święci dochowywali wierności Bogu;</li> <li>- charakteryzuje znaki i symbole adwentowe.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia dlaczego ważne jest przypominanie sobie treści Dekalogu;</li> <li>- wskazuje, jak rozwijać postawę wierności złożonym obietnicom, czerpiąc wzór z wierności Boga;</li> <li>- uzasadnia, że na chrzcie świętym zostaliśmy wezwani do życia w</li> </ul>

	świętości;
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że Pan Bóg wypełnia obietnicę zawarcia Nowego Przymierza.</li> <li>- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;</li> <li>- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, itp.);</li> <li>- chętnie uczestniczy w konkursach religijnych;</li> <li>- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.</li> </ul>

Stopień	<p>V DLACZEGO PAN BÓG POSYŁA SWOJEGO SYNA?</p> <p>.....</p> <p>(dział programu)</p>
	<p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie dlaczego ludzie dzisiaj pielgrzymują do Ziemi Świętej;</li> <li>- definiuje pojęcie „nawrócenia”;</li> <li>- wie, że Pan Bóg zaprasza człowieka do udziału w wypełnianiu Jego planów zbawienia;</li> <li>- wymienia miejscowości, której mają znaczenie dla naszej wiary;</li> <li>- wie, że oprócz Ewangelii, które nazywamy chrześcijańskimi świadectwami o Jezusie, istnieją dokumenty niechrześcijańskie;</li> <li>- wie, że ofiarowanie Jezusa w świątyni i składana ofiara były wyrazem wypełnienia religijnych obowiązków Jego rodziców wobec Boga;</li> <li>- wie, że działania Jezusa są wyrazem posłuszeństwa Bogu Ojcu;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego głos Boga Ojca jest najważniejszym świadectwem o Jezusie Mesjaszu.</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia imiona proroków zapowiadających przyście Mesjasza;</li> <li>- charakteryzuje misję Jana Chrzciciela;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega rola Maryi w historii zbawienia;</li> <li>- opowiada wydarzenie Nawiedzenia;</li> <li>- wyjaśnia różnice zachodzące między mówieniem o Jezusie w Ewangeliach i w pismach pozachrześcijańskich;</li> <li>- opowiada biblijne wydarzenie ofiarowania Pana Jezusa w świątyni;</li> <li>- wyjaśnia, że Jezus, nazywając Boga swoim Ojcem, potwierdza swe mesjańskie posłannictwo;</li> <li>- wymienia znaki potwierdzające mesjańską godność Jezusa ukazane podczas chrztu w Jordanie.</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje Mt 1, 18-24;</li> <li>- wie, że wiarę w Jezusa Mesjasza wyznajemy podczas świątecznej Mszy Świętej, a także czyniąc znak krzyża wodą święconą;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o życiu codziennym w Palestynie za czasów Jezusa;</li> <li>- wyjaśnia związek pomiędzy Nawiedzeniem a misją Kościoła;</li> <li>- wymienia (trzy) pozachrześcijańskie świadectwa o Jezusie;</li> <li>- uzasadnia potrzebę składania świadectwa wiary w Jezusa – Mesjasza;</li> <li>- wyjaśnia, co znaczy fraza „być w sprawach Ojca”;</li> <li>- uzasadnia, że przyjęcie świadectwa Boga Ojca o Jezusie – Mesjaszu wymaga wiary.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia związek obietnic mesjańskich Starego Testamentu z sakramentami Kościoła;</li> <li>- wyjaśnia, że nawrócenie jest warunkiem koniecznym przyjęcia Mesjasza;</li> <li>- analizuje teksty Mt 1, 18-24 i Łk 1, 26-38;</li> <li>- podaje przykłady w jaki sposób my dzisiaj możemy pomóc światu rozpoznać w Jezusie Mesjasza;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego ważna jest znajomość źródeł mówiących o Jezusie;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego wierzący ma okazywać Panu Bogu posłuszeństwo;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie chrztu w Jordanie dla realizacji mesjańskiego posłannictwa Jezusa.</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia współczesne sposoby składania świadectwa wiary w rodzinie;</li> <li>- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;</li> <li>- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, itp.);</li> <li>- chętnie uczestniczy w konkursach religijnych;</li> <li>- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.</li> </ul>

Stopień	<p>VI JAK PRZYJMOWAĆ PANA JEZUSA?</p> <p>.....</p> <p>(dział programu)</p>
	<p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że Jezus w przypowieściach przekazuje prawdę o związkach człowieka z Bogiem;</li> <li>- wie, że Pan Jezus nie ocenia, czy bogactwo jest dobre, czy złe;</li> <li>- charakteryzuje postawę ludzi ufających Bogu;</li> <li>- wie, że z podporządkowania się ludziom może wynikać zarówno dobro, jak i zło;</li> <li>- wie, że korzystając z sakramentów Kościoła, otrzymujemy Bożą pomoc do życia sprawiedliwością;</li> <li>- wie, że otrzymując w sakramencie pokuty Boże miłosierdzie, zostajemy umocnieni i wezwani do pełnienia czynów miłosierdzia;</li> <li>- wie, że czyny ludzkie są poprzedzone dobrymi lub złymi intencjami;</li> <li>- wie, że ludzie pragną pokoju, bo on daje szczęście;</li> <li>- wie, że w przyznawaniu się do Jezusa Chrystusa Pan Bóg nie zostawia</li> </ul>

	<p>nas własnym siłom;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że w Modlitwie Pańskiej Pan Jezus odsłania tajemnicę Boga.</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje pojęcie „królestwa Bożego”;</li> <li>- charakteryzuje ubogiego w rozumieniu Pana Jezusa;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego człowiek jest wezwany do współpracy z Bogiem w walce ze złem;</li> <li>- wyjaśnić, na czym polega pokora;</li> <li>- wyjaśnia, znaczenie sprawiedliwości w życiu ludzi;</li> <li>- charakteryzuje postawę miłosierdzia chrześcijańskiego;</li> <li>- charakteryzuje postawę prawości chrześcijańskiej;</li> <li>- wie, czym jest „zaczyn – zakwas”;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego królestwo Boże powinno być najwyższą wartością w życiu człowieka;</li> <li>- wyjaśnia, co znaczy prośba: „przyjdź królestwo Twoje”.</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia aktualność królestwa Bożego;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego ubóstwo jest zasadą królestwa Bożego;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego tych, którzy się smucą, Pan Jezus nazywa błogosławionymi;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie pojęcie „cichy” w królestwie Bożym;</li> <li>- wyjaśnia pojęcie „sprawiedliwości” w królestwie Bożym;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego ludzi miłosiernych Pan Jezus nazywa błogosławionymi;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego ludzi prawych Pan Jezus nazywa błogosławionymi;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego wprowadzających pokój Pan Jezus nazwał synami Bożymi;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego odkryciu wartości królestwa Bożego towarzyszy radość;</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że błogosławieństwa są prawem królestwa Bożego.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia przypowieść o ziarnie;</li> <li>- interpretuje przypowieść o bogatym człowieku (Łk 12, 16-21);</li> <li>- uzasadnia, dlaczego możliwe jest ostateczne zwycięstwo dobra;</li> <li>- zinterpretuje przypowieść o chwaście (Mt 13, 24-30);</li> <li>- interpretuje przypowieść o zasiewie (Mk 4, 26-29);</li> <li>- zinterpretuje przypowieść o ziarnie gorzycy (Mk 4, 30-32);</li> <li>- opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (Łk 10, 30-37);</li> <li>- zinterpretuje przypowieść o świetle (Mk 4, 4, 21-25);</li> <li>- interpretuje przypowieść o zaczynie (Mt 13, 33-35);</li> <li>- interpretuje przypowieść o skarbie i perle (Mt 13, 44-46).</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scharakteryzuje królestwo Boże na podstawie przypowieści;</li> <li>- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, itp.);</li> <li>- chętnie uczestniczy w konkursach religijnych;</li> <li>- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.</li> </ul>
Stopień	<p>VII CO ZNACZY WIERZYĆ I UFAĆ PANU JEZUSOWI?  .....  (dział programu)</p> <p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Bóg działa poprzez słowa i czyny Jezusa;</li> <li>- interpretuje religijne pojęcie głodu;</li> <li>- uzasadnia, że mocna wiara jest ratunkiem przed utratą życia wiecznego;</li> <li>- wie, że trzeba modlić się o zbawienie dla siebie i dla zmarłych;</li> <li>- wyjaśnia, że przez mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Pan Bóg zawarł z ludźmi Nowe Przymierze;</li> <li>- wyjaśnia, że podczas Mszy Świętej Jezus uobecnia swoją mękę, śmierć i zmartwychwstanie.</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, znaczenie słowa „amen” wypowiedzianego po otrzymaniu rozgrzeszenia;</li> <li>- uzasadnia, że tylko Pan Jezus może zaspokoić ludzkie pragnienie życia wiecznego;</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga ludziom interpretować wydarzenia codziennego życia w wymiarze religijnym;</li> <li>- wyjaśnia, że wskrzeszenia, których dokonał Jezus, budzą nadzieję życia wiecznego;</li> <li>- wie, że nasze przyjęcie tajemnicy zbawienia подарowane nam w sakramentach chrztu i Eucharystii potwierdzamy wyznaniem wiary;</li> <li>- wie, co to znaczy „dzielić się wiarą”.</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że wiara jest warunkiem uzyskania odpuszczenia grzechów;</li> <li>- podaje przykłady w jaki sposób możemy włączać się w działania na rzecz potrzebujących;</li> <li>- uzasadnia, że przyjmując sakramenty Kościoła, wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie znaków wody i chleba w sakramentach inicjacji;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego Kościół w niedzielę gromadzi się na Eucharystii.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje teksty Łk 5, 17-26 oraz J 10, 37-38;</li> <li>- uzasadnia, że Pan Jezus nieustannie troszczy się o zaspokojenie głodu życia wiecznego;</li> <li>- interpretuje Mt 8, 23-27;</li> <li>- wyjaśnia, że w sakramentach Kościoła Pan Jezus umacnia wiarę w życie wieczne;</li> </ul>



	- wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących śmierci i zmartwychwstaniu Pan Jezusa.
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje aklamację po przeistoczeniu;</li> <li>- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych</li> <li>- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, itp.);</li> <li>- chętnie uczestniczy w konkursach religijnych;</li> <li>- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.</li> </ul>

Stopień	<p>VIII DLACZEGO PAN JEZUS POSYŁA DUCHA ŚWIĘTEGO?</p> <p>.....</p> <p>(dział programu)</p> <p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia, kiedy obchodzimy Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego;</li> <li>- wymienia, kiedy obchodzimy Uroczystość Zesłania Ducha Świętego;</li> <li>- wyjaśnia, czego domaga się wiara w obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele;</li> <li>- wyjaśnia pojęcie „paruzji”;</li> <li>- wie, że w bieżącym roku szkolnym celem lekcji było głębsze poznanie tajemnicy Trójcy Świętej.</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie wyrażenia: „zasiadł po prawicy Boga”;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Uroczystość Zesłania Ducha Świętego jest nazywana Pięćdziesiątnicą;</li> <li>- charakteryzuje wspólnotę pierwotnego Kościoła;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie rozumienie końca świata;</li> <li>- wie, że wiedza o Panu Bogu nie tylko zaspokaja naszą ciekawość, ale służy dojrzewaniu wiary.</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego przeniesiono Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego z czwartku VI Tygodnia Wielkanocnego na VII Niedzielę Wielkanocną;</li> <li>- uzasadnia, że Jezusowa obietnica z Wieczernika została spełniona w dzień Pięćdziesiątnicy;</li> <li>- wyjaśnia „z czego” i „na jakiej podstawie” będziemy sądzeni w dniu paruzji;</li> <li>- wyjaśnia udział poszczególnych Osób Trójcy Świętej w dziele zbawienia.</li> </ul>
Bardzo dobry	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących mają coroczne obchody Uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego;</li> <li>- podaje przykłady w jaki sposób uczeń klasy V może kształtować w sobie wytrwałość i odwagę w wyznawaniu wiary</li> <li>- wymienia znaki działania Ducha Świętego we wspólnocie współczesnego Kościoła;</li> <li>- wyjaśnia rolę Ducha Świętego w osiągnięciu zbawienia.</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia treści z podręcznika, które służą pogłębianiu wiary;</li> <li>- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;</li> <li>- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, itp.);</li> <li>- chętnie uczestniczy w konkursach religijnych;</li> <li>- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.</li> </ul>