

Katalog wymagań programowych na poszczególne stopnie szkolne

Muzyka

Klasa 4

Stopień	
	Wymagania szczegółowe Uczeń:
Dopuszczający	Korzystając z pomocą nauczyciela, uczeń: <ul style="list-style-type: none">- wymienia źródła dźwięku w otaczającym świecie- wyjaśnia pojęcie hałasu- wymienia gatunki muzyki poznane na lekcji- wykazuje miejsca związane z kulturą muzyczną- rozróżnia przyrządy pomocne w pracy muzyka (kamerton)- potrafi zapisać podstawowe znaki stosowane w notacji muzycznej- wymienia nazwy dźwięków (solmizacyjne i literowe)- wykazuje elementy utworu muzycznego poznane na lekcji (rytm, metrum i melodię)- wymienia tradycje i symbole związane ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy- potrafi podać nazwy polskich tańców narodowych poznanych na lekcji- potrafi odtworzyć słowa hymnu polskiego oraz Unii Europejskiej- wymienia grupy instrumentów (perkusyjnych)- odtwarza słowa poznanych na lekcjach piosenek- wykonuje ćwiczenia oraz uczestniczy w zabawach muzycznych- podejmuje próby gry prostych melodii na flecie- wykazuje właściwy stosunek do obowiązków szkolnych
Dostateczny	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: <ul style="list-style-type: none">- potrafi wymienić i opisać dźwięki w otaczającym świecie- wskazuje źródła hałasu- wymienia miejsca, w których można posłuchać poszczególnych gatunków muzyki- wyjaśnia zastosowanie kamertonu- rozróżnia znaki stosowane w notacji muzycznej i określa ich funkcje- wymienia wartości rytmiczne- prawidłowo określa położenia nut na pięciolinii- potrafi wytłumaczyć rolę poszczególnych elementów dzieła muzycznego (rytm, metrum, melodia)- dostrzega związek między kierunkiem melodii a położeniem nut na pięciolinii- podaje podstawowe schematy taktowania (na 3 i 4)- wyjaśnia znaczenie dynamiki i tempa w utworze muzycznym- wymienia podstawowe oznaczenia tempa i artykulacji oraz

	<p>znaki dynamiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić elementy folkloru oraz polskie regiony folklorystyczne - charakteryzuje polskie tańce narodowe - potrafi opisać grupy instrumentów i podać ich przykłady - wyjaśnia jak powstaje głos - wymienia nazwiska wybranych kompozytorów muzyki polskiej i światowej - aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach muzycznych - odtwarza słowa i melodię poznanych na lekcjach piosenek - potrafi zagrać proste melodie na flecie - współpracuje w grupie - wykazuje właściwy stosunek do obowiązków ucznia na lekcji
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyfikuje źródła dźwięków w otaczającym świecie - wyjaśnia wpływ hałasu na samopoczucie i zdrowie człowieka - potrafi scharakteryzować poznane gatunki muzyki - rozróżnia poznane wartości rytmiczne - potrafi zapisać symbole graficzne poznanych wartości rytmicznych - wykonuje wybrane schematy taktowania - rozróżnia kierunek i zmiany kształtu linii melodycznej - rozpoznaje zmiany tempa i dynamiki w trakcie słuchania utworów - rozróżnia podstawowe typy artykulacji - rozróżnia pojęcia cały ton, półton, interwał - opisuje wybrane instrumenty i przyporządkowuje je do określonej grupy (instrumenty perkusyjne). Przedstawia sylwetki poznanych na lekcji wybitnych kompozytorów muzyki polskiej i światowej - wykazuje dużą aktywność podczas ćwiczeń i zabaw muzycznych - stara się być zawsze przygotowany do zajęć - próbuje śpiewać w kanonie
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskutuje na temat różnorodności gatunków muzyki - swobodnie posługuje się notacją muzyczną - odtwarza kształt linii melodycznej na podstawie zapisu nutowego - analizuje utwory pod względem dynamiki, tempa i artykulacji - potrafi zastosować w działalności muzycznej poznane wartości rytmiczne - stosuje w praktyce znaki chromatyczne - potrafi odtworzyć rytm polskich tańców narodowych

	<ul style="list-style-type: none"> - dba o higienę głosu - posługuje się w praktyce poznaną terminologią muzyczną - potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji (biblioteki, Internetu, zbiorów własnych) w celu uzyskania określonych informacji - uczestniczy w koncertach i przedstawieniach muzycznych
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje szczególne zainteresowania muzyką - potrafi uzasadnić swoje upodobania muzyczne - gromadzi dodatkowe wiadomości związane z muzyką - kolekcjonuje dzieła muzyczne - wykorzystuje zdobytą wiedzę w zajęciach pozalekcyjnych działaniach muzycznych (należy do szkolnego chóru) - aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i regionu - jest laureatem konkursów muzycznych