

## Katalog wymagań programowych na poszczególne stopnie szkolne matematyka klasa V

Stopień	I. Liczby naturalne
	Wymagania szczegółowe
	Uczeń:
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zamienia jednostki długości, masy, czasu – proste przykłady</li> <li>-zapisuje i czyta liczby w zakresie 1 000 000</li> <li>- porównuje liczby naturalne w zakresie 1 000 000</li> <li>- rozróżnia znaki rzymskie do 50</li> <li>- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 200 – proste przykłady</li> <li>- mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia</li> <li>- mnoży i dzieli liczby naturalne przez 10,100, 1000</li> <li>- wykonuje dodawanie i odejmowanie sposobem pisemnym – proste przykłady</li> <li>- mnoży i dzieli liczby naturalne przez liczby jednocyfrowe oraz dwucyfrowe – proste przypadki</li> <li>- wskazuje liczby podzielne przez 2,5,10,100</li> <li>- podaje przykłady wielokrotności liczb jednocyfrowych w zakresie 100</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodaje i odejmuje złote i grosze z przekroczeniem progu złotówki</li> <li>- czyta i pisze słowami wielkie liczby w zakresie miliarda</li> <li>- stosuje w działaniach pamięciowych przemienność i łączność dodawania i mnożenia</li> <li>- wskazuje liczby pierwsze i złożone w zakresie 100</li> <li>- podaje dzielniki liczb i wielokrotności w zakresie 100</li> <li>- wykonuje dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie w pamięci lub sposobem pisemnym</li> <li>- wskazuje kolejność wykonywania działań</li> <li>- oblicza wartość wyrażeń arytmetycznych – proste przypadki</li> <li>- podaje przykłady liczb podzielnych przez 3,9,100 i wskazuje liczby podzielne przez 3,9</li> <li>- rozwiązuje zadania z zastosowaniem porównania różnicowego i ilorazowego</li> <li>- oblicza drugą i trzecią potęgę liczb naturalnych</li> <li>- stosuje obliczenia czasowe – proste przypadki</li> <li>- oblicza drogę, mając czas i prędkość lub prędkość, mając czas i drogę</li> <li>- odczytuje dane na diagramach słupkowych</li> <li>- podaje rozwiązanie prostego równania z jedną niewiadomą</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamienia jednostki długości, masy, czasu w sytuacjach praktycznych – w zadaniach typowych</li> <li>- zapisuje liczby w znakami rzymskimi, czyta liczby zapisane znakami rzymskimi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje cechy podzielności liczb przez 2,3,5,9,10,25,100</li> <li>- oblicza wartość wyrażeń arytmetycznych z nawiasami kwadratowymi</li> <li>- rozwiązuje zadania stosując obliczenia czasowe</li> <li>- rozwiązuje zadania dotyczące prędkości ,drogi i czasu</li> <li>- rysuje diagramy słupkowe i interpretuje dane na diagramach słupkowych</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia sposób zamiany jednostek czasu, długości, masy</li> <li>- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności</li> <li>- szacuje wyniki działań</li> <li>- uzupełnia w zapisie liczby brakujące cyfry tak, aby liczba była podzielna przez 2,3,5,9,10,25,100</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełnia w działaniach pisemnych cyfry tak, aby działanie było wykonane poprawnie</li> <li>- rozwiązuje zadania problemowe</li> <li>- ocenia wykonalność działań w zbiorze liczb naturalnych</li> <li>- uzupełnia nawiasy w wyrażeniach arytmetycznych tak, aby uzyskać równość</li> <li>- uzupełnia wyrażenia arytmetyczne z nawiasami kwadratowymi i oblicza je</li> </ul>

Stopień	<b>II. Figury geometryczne</b>
	Wymagania szczegółowe
	Uczeń:
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia i nadaje nazwy punktom, prostym, półprostym</li> <li>- rysuje odcinki i mierzy je,</li> <li>- wymienia jednostki długości</li> <li>- rozróżnia kąty ostre, proste, rozwarte, pełne, półpełne</li> <li>- rozpoznaje proste i odcinki prostopadłe i równoległe</li> <li>- wskazuje kąty przyległe i wierzchołkowe</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamienia jednostki długości – proste przypadki</li> <li>- mierzy i zapisuje długości w różnych jednostkach</li> <li>- rysuje proste i odcinki prostopadłe oraz równoległe</li> <li>- mierzy i rysuje kąty mniejsze od <math>180^\circ</math></li> <li>- rozróżnia kąty wklęsłe i wypukłe</li> <li>- podaje miary kątów przyległych i wierzchołkowych</li> <li>- rozwiązuje proste zadania o kątach</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje i zamienia jednostki długości</li> <li>- szacuje długości odcinków przed zmierzeniem</li> <li>- rysuje proste prostopadłe i równoległe z użyciem ekierki</li> </ul>

	<p>i linijki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rysuje kąty wierzchołkowe i przyległe i podaje ich miary</li> <li>- rozwiązuje zadania dotyczące kątów</li> <li>- wskazuje odległość punktu od prostej</li> <li>- rysuje kąty wklęsłe o danej mierze</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamienia jednostki długości i wyjaśnia sposób zamiany</li> <li>- kreśli proste prostopadłe o danej odległości</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia sposoby rysowania kątów niewypukłych</li> <li>- rozwiązuje problemy, w których występują własności poznanych figur geometrycznych</li> </ul>

Stopień	<b>III. Wielokąty</b>
	Wymagania szczegółowe
	Uczeń:
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia wielokąty i daje im nazwę ze względu na liczbę boków</li> <li>- rysuje wielokąty</li> <li>- wskazuje boki, wierzchołki, kąty wewnętrzne wielokąta</li> <li>- wskazuje lub rysuje przekątne wielokąta</li> <li>- oblicza obwód wielokąta – proste przypadki</li> <li>- rozróżnia trójkąty różnoboczne, równoramienne, równoboczne</li> <li>- rozróżnia trójkąty ostrokątne, prostokątne, rozwartokątne</li> <li>- wymienia niektóre cechy dowolnego trójkąta</li> <li>- wskazuje na rysunku wysokość trójkąta</li> <li>- rozróżnia kwadraty, prostokąty, romby, równoległoboki, trapezy</li> <li>- rysuje poznane czworokąty i nazywa je</li> <li>- wymienia podstawowe własności poznanych czworokątów</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje wielokąty wklęsłe i wypukłe</li> <li>- stosuje twierdzenie o sumie kątów trójkąta i czworokąta</li> <li>- rozwiązuje proste zadania dotyczące obliczania miar kątów wewnętrznych trójkąta i czworokąta</li> <li>- oblicza długość boku kwadratu, mając dany jego obwód</li> <li>- oblicza długość boku prostokąta mając dany jego obwód i długość drugiego boku</li> <li>- rysuje prostokąty w danej skali</li> <li>- konstruuje trójkąt z danych trzech odcinków</li> <li>- rozwiązuje podstawowe zadania z zastosowaniem skali</li> <li>- rysuje trójkąty ostrokątne, prostokątne, rozwartokątne</li> <li>- nazywa boki trójkąta prostokątnego</li> <li>- rysuje wysokości dowolnego trójkąta</li> <li>- podaje własności trójkątów</li> <li>- rozwiązuje elementarne zadania z wykorzystaniem własności trójkątów</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyfikuje trójkąty ze względu na boki i kąty</li> <li>- wymienia własności poznanych czworokątów i stosuje je w nieskomplikowanych zadaniach tekstowych</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia nazwę: wielokąt wypukły, wielokąt wklęsły</li> <li>- rozwiązuje typowe zadania dotyczące kątów wewnętrznych wielokątów</li> <li>- oblicza długość boku wielokąta, mając dany obwód i długości pozostałych boków</li> <li>- rozwiązuje typowe zadania dotyczące planu i mapy</li> <li>- nazywa trójkąty ze względu na boki i kąty</li> <li>- uzasadnia, kiedy z trzech odcinków można zbudować trójkąt</li> <li>- podaje rodzaje kątów w różnych trójkątach, potrafi je mierzyć</li> <li>- zna własności kątów w różnych trójkątach stosuje je w zadaniach</li> <li>- rozwiązuje typowe zadania z zastosowaniem własności trójkątów</li> <li>- rysuje czworokąty według danych z zadania</li> <li>- podaje miary kątów wewnętrznych czworokąta</li> <li>- rysuje wysokości trapezów</li> <li>- rozpoznaje trapezy, które mają jedną parę boków równoległych</li> <li>- porównuje własności poznanych czworokątów</li> <li>- stosuje własności czworokątów w zadaniach</li> <li>- klasyfikuje czworokąty</li> <li>- wyznacza długość boku równoległoboku, mając dany obwód i długość drugiego boku</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzasadnia, że suma miar kątów trójkąta wynosi <math>180^\circ</math> a czworokąta <math>360^\circ</math></li> <li>- podaje liczbę przekątnych w wielokącie</li> <li>- oblicza obwód wielokąta, znając zależności między bokami</li> <li>- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące wielokątów i skali</li> <li>- wyjaśnia klasyfikację czworokątów</li> <li>- oblicza miary kątów wewnętrznych czworokątów</li> <li>- rysuje czworokąty według podanych własności</li> <li>- ocenia poprawność wymienionych cech czworokąta</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblicza kąty wewnętrzne figur foremnych</li> <li>- podaje własności figur foremnych</li> <li>- rozwiązuje zadania problemowe z zastosowaniem wiadomości o wielokątach i skali</li> <li>- uzasadnia sposoby rysowania czworokątów</li> </ul>
Stopień	<b>IV. Ułamki zwykłe</b>
	Wymagania szczegółowe
	Uczeń:
Dopuszczający	- zapisuje iloraz liczb naturalnych w postaci ułamka zwykłego

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia ułamek jako część całości</li> <li>- wyszukuje ułamki właściwe i niewłaściwe w zbiorze ułamków zwykłych</li> <li>- podaje przykłady ułamków właściwych, niewłaściwych, liczb mieszanych</li> <li>- zapisuje zaznaczoną część za pomocą ułamka</li> <li>- zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe i odwrotnie – proste przykłady</li> <li>- skraca i rozszerza ułamki zwykłe – proste przykłady</li> <li>- porównuje ułamki – proste przykłady</li> <li>- dodaje, odejmuje, mnoży ,dzieli ułamki – proste przykłady</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje ułamki</li> <li>- odczytuje ułamki zaznaczone na osi liczbowej</li> <li>- podnosi ułamki do drugiej i trzeciej potęgi</li> <li>- podaje odwrotność liczby</li> <li>- oblicza ułamek danej liczby – proste przykłady</li> <li>- rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem działań na ułamkach</li> <li>- oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych z zastosowaniem działań na ułamkach</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje ułamki i uzasadnia swój wynik za pomocą rysunku i rachunku</li> <li>- porządkuje ułamki malejąco i rosnąco</li> <li>- znajduje jednostkę na osi liczbowej, mając zaznaczonych kilka ułamków</li> <li>- sprowadza ułamki do najmniejszego wspólnego mianownika</li> <li>- oblicza, jakim ułamkiem jednej liczby jest druga liczba</li> <li>- stosuje w zadaniach obliczanie ułamka danej liczby</li> <li>- rozwiązuje zadania z zastosowaniem ułamków zwykłych</li> <li>- oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych z zastosowaniem ułamków zwykłych</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia zasady działań na ułamkach</li> <li>- zaznacza ułamki na osi liczbowej dobierając odpowiednią jednostkę</li> <li>- rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności</li> <li>- rozwiązuje zadania dotyczące obliczania liczby, gdy dany jest jej ułamek</li> <li>- oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych, w których występują nawiasy</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadania problemowe</li> </ul>

Stopień	<b>V. Wyrażenia algebraiczne</b>
	Wymagania szczegółowe
	Uczeń:
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia wyrażenia algebraiczne od arytmetycznych</li> <li>- zapisuje i czyta proste wyrażenia algebraiczne</li> <li>- rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą występującą po jednej stronie</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblicza wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych</li> <li>- korzysta z nieskomplikowanych wzorów, w których występują oznaczenia literowe</li> <li>- rozpoznaje równanie, wskazuje jego prawą i lewą stronę oraz niewiadomą</li> <li>- rozwiązuje elementarne równania, sprawdza poprawność rozwiązania</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje wyrazy podobne</li> <li>- zapisuje obliczenia do zadania za pomocą wyrażenia algebraicznego – proste przypadki</li> <li>- zapisuje wyrażenia algebraiczne na podstawie informacji, osadzonych w kontekście praktycznym</li> <li>- wyjaśnia co to znaczy rozwiązać równanie</li> <li>- rozwiązuje równania, gdy niewiadome są po obu stronach równania</li> <li>- rozwiązuje zadania z zastosowaniem równań – proste przypadki</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadania z zastosowaniem równań</li> <li>- zapisuje obliczenia do zadań za pomocą wyrażeń algebraicznych</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadania problemowe z zastosowaniem wyrażeń algebraicznych i równań</li> </ul>

Stopień	<b>VI. Ułamki dziesiętne</b>
	Wymagania szczegółowe
	Uczeń:
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady ułamków dziesiętnych</li> <li>- wskazuje ułamki dziesiętne w danym zbiorze liczb</li> <li>- odczytuje i zapisuje ułamki dziesiętne</li> <li>- wykonuje dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych</li> <li>- mnoży i dzieli ułamki przez 10,100,1000</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mnoży i dzieli ułamki dziesiętne</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje ułamki dziesiętne</li> <li>- rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach dziesiętnych</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porządkuje ułamki dziesiętne malejąco lub rosnąco</li> <li>- oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych dwu lub trzydziałaniowych</li> <li>- rozwiązuje elementarne równania z zastosowaniem ułamków dziesiętnych</li> <li>- obiera odpowiednią jednostkę i zaznacza ułamki dziesiętne na osi liczbowej</li> <li>- wyjaśnia sposoby zamiany ułamków dziesiętnych na zwykłe i odwrotnie</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje złożone zadania o podwyższonym stopniu trudności z uwzględnieniem działań na ułamkach dziesiętnych</li> <li>- uzasadnia sposoby wykonywania działań na ułamkach dziesiętnych</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadania problemowe</li> </ul>

Stopień	<b>VII. Procenty</b>
	Wymagania szczegółowe
	Uczeń:
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa pojęcie procentu</li> <li>- odczytuje procent, zaznaczony na prostokącie zbudowanym ze 100 prostokątów jednostkowych</li> <li>- oblicza 50%,25% danej liczby</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa jaki procent figury zaznaczono</li> <li>- zamienia ułamki na procenty</li> <li>- zamienia procenty na ułamki</li> <li>- oblicza w pamięci 10%,25%,50% pewnej wielkości</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblicz procent danej liczby</li> <li>- rozwiązuje typowe zadania z zastosowaniem procentów</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadania problemowe z zastosowaniem procentów</li> </ul>

Stopień	<b>VIII. Pola figur płaskich</b>
	Wymagania szczegółowe
	Uczeń:
Dopuszczający	- wymienia jednostki pola - oblicza pola znanego czworokąta i trójkąta – proste przypadki
Dostateczny	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: - wykonuje rysunki pomocnicze do zadań - oblicza pole kwadratu, mając dany obwód - oblicza dwoma sposobami pole rombu i kwadratu - zapisuje wzory na obliczenie pól poznanych figur - oblicza pole wielokąta złożonego z poznanych wielokątów
Dobry	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz: - oblicza pola poznanych figur, gdy dane są wyrażone w różnych jednostkach - rozwiązuje zadania z zastosowaniem wzorów na pole trójkąta i czworokąta
Bardzo dobry	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz: - rysuje figury o danym polu - rozwiązuje zadania o podwyższonej trudności dotyczące pól wielokątów - zamienia jednostki pola powierzchni
Celujący	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: - rozwiązuje zadania problemowe

Stopień	<b>IX. Graniastosłupy</b>
	Wymagania szczegółowe
	Uczeń:
Dopuszczający	- wyróżnia wśród modeli sześcian i prostopadłościan - pokazuje na modelach brył wierzchołki, krawędzie, ściany - wymienia podstawowe jednostki pola i objętości - oblicza pole powierzchni sześcianu - oblicza pole powierzchni prostopadłościanu, mając siatkę bryły
Dostateczny	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: - wyróżnia wśród modeli graniastosłup i nazywa go - opisuje graniastosłup prosty - projektuje siatki sześcianu i prostopadłościanu - podaje podstawowe zależności między jednostkami pola i objętości - oblicza pole powierzchni sześcianu i prostopadłościanu, gdy dane są wyrażone w tych samych jednostkach - oblicza objętość sześcianu, prostopadłościanu, gdy dane są wyrażone w tych samych jednostkach



Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rysuje różne siatki graniastosłupów</li> <li>- oblicza pole powierzchni graniastosłupa</li> <li>- oblicza objętość graniastosłupa</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem wzorów na pole powierzchni i objętość graniastosłupa</li> <li>- zamienia jednostki pola i objętości</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadania problemowe dotyczące graniastosłupa</li> </ul>

Stopień	<b>X. Liczby całkowite</b>
	Wymagania szczegółowe
	Uczeń:
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady liczb naturalnych dodatnich i ujemnych</li> <li>- podaje praktyczne zastosowanie liczb ujemnych</li> <li>- odczytuje liczby całkowite zaznaczone na osi liczbowej</li> <li>- zaznacza liczby całkowite na osi liczbowej</li> <li>- dodaje i odejmuje jednocyfrowe liczby całkowite</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje pary liczb przeciwnych</li> <li>- wyróżnia liczby naturalne wśród całkowitych</li> <li>- porównuje liczby całkowite</li> <li>- odczytuje z diagramów dane</li> <li>- dodaje i odejmuje liczby całkowite</li> <li>- rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania liczb całkowitych</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje dodawanie i odejmowanie do rozwiązania zadań i równań</li> <li>- wykonuje działania łączne z zastosowaniem dodawania i odejmowania liczb całkowitych</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności</li> <li>- wyznacza na osi liczbowej jednostkę, gdy zaznaczono na niej dwie liczby całkowite</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadania problemowe z zastosowaniem poznanych działań na liczbach całkowitych</li> </ul>