

## Katalog wymagań programowych na poszczególne stopnie szkolne

Zajęcia komputerowe

kl. VI

.....  
(przedmiot)

.....  
(klasa)

Stopień	<p>I BEZPIECZNA PRACA Z KOMPUTEREM I JEGO OPROGRAMOWANIEM</p> <p>..... (dział programu)</p> <p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna regulamin szkolnej pracowni komputerowej,</li> <li>- zna i stosuje zasady bezpiecznej pracy z komputerem,</li> <li>- zna skutki nieprawidłowego zorganizowania komputerowego stanowiska pracy,</li> <li>- dostrzega zagrożenia wynikające z łamania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem,</li> <li>- dostosowuje stanowisko pracy do wymagań bezpiecznej i higienicznej pracy,</li> <li>- dba o porządek na stanowisku pracy,</li> <li>- wie jak chronić środowisko naturalne,</li> <li>- zna zjawisko uzależnienia od komputera i zagrożenia z nim związane wie,</li> <li>- co to jest wirus komputerowy,</li> <li>- rozumie pojęcia: program antywirusowy i profilaktyka antywirusowa, - potrafi nazwać program antywirusowy zainstalowany w szkolnej pracowni komputerowej,</li> <li>- prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem,</li> <li>- prawidłowo zapisuje i otwiera plik w miejscu wskazanym przez nauczyciela,</li> <li>- zna ogólne możliwości edytorów tekstu,</li> <li>- zakłada katalog i tworzy nowy plik,</li> <li>- porusza się po strukturze katalogów,</li> <li>- dba o porządek w swoim katalogu na dysku komputera,</li> <li>- zna zasady pracy w oknach,</li> <li>- umie zmienić rozmiar okna programu,</li> <li>- zna pojęcia okno dialogowe,</li> <li>- rozumie działanie przycisków Anuluj i OK,</li> <li>- rozumie pojęcia katalog, podkatalog,</li> <li>- prawidłowo nadaje nazwy plikom i katalogom,</li> <li>- porządkuje swój katalog zgodnie ze schematem.</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że należy uważnie czytać komunikaty komputera,</li> <li>- zna zasady profilaktyki antywirusowej,</li> <li>- zna pojęcie kopia zapasowa,</li> <li>- rozumie potrzebę tworzenia kopii zapasowych pliku,</li> <li>- tworzy prace graficzne na zadany temat z wykorzystaniem poznanych narzędzi i funkcji programu graficznego,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie co to jest i do czego służy kompresja plików,</li> <li>- zna i wie do czego służą programy archiwizujące,</li> <li>- umie skompresować katalog według opisu,</li> <li>- umie odszukać zapisane pliki, skopiować i otworzyć je.</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objaśnia punkty regulaminu szkolnej pracowni komputerowej,</li> <li>- wyjaśnia zasady bezpiecznej pracy z komputerem,</li> <li>- zna i wyjaśnia skutki długiej codziennej pracy przy komputerze oraz wie jak im zapobiegać,</li> <li>- umie opisać wygląd prawidłowo urządzonego stanowiska komputerowego,</li> <li>- zna zjawisko uzależnienia od komputera i zagrożenia z nim związane, wie z kim należy porozmawiać w takim przypadku,</li> <li>- uruchamia program antywirusowy</li> <li>- dokonuje sprawdzenia dysku programem antywirusowym z pomocą nauczyciela,</li> <li>- omawia sposób zabezpieczania komputerów w szkole i w domu przed „zarażeniem” wirusem komputerowy,</li> <li>- opisuje skutki braku ochrony antywirusowej na komputerze,</li> <li>- zawsze uważnie czyta komunikaty komputera,</li> <li>- obsługuje okno programu z wykorzystaniem poznanych elementów,</li> <li>- tworzy kopię zapasową pliku,</li> <li>- pisze krótki tekst, stosując poznane zasady edycji tekstu;</li> <li>- tworzy strukturę katalogów według potrzeb,</li> <li>- tworzy nowy katalog podczas zapisu pliku,</li> <li>- rozumie czym jest struktura katalogów,</li> <li>- umie poruszać w oknie z widoczną strukturą katalogów,</li> <li>- zna i rozumie pojęcia okno dialogowe, kompresja plików i katalogów,</li> <li>- umie tworzyć własne pliki i katalogi,</li> <li>- umie odszukać swój katalog na komputerze,</li> <li>- umie odszukać wskazane pliki na komputerze i skopiować je do katalogu o podanej nazwie,</li> <li>- umie skompresować wskazany katalog,</li> <li>- umie wypakować pliki i katalogi we wskazanym miejscu na dysku,</li> <li>- potrafi korzystając z przycisku Foldery, przeglądać strukturę katalogów komputera.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie wyjaśnić, co to znaczy korzystać z komputera w sposób bezpieczny,</li> <li>- wie co to jest recykling zużytego sprzętu komputerowego,</li> <li>- umie opisać, jak należy chronić środowisko naturalne przed skutkami komputeryzacji,</li> <li>- potrafi samodzielnie opracować regulamin szkolnej pracowni komputerowej,</li> <li>- potrafi sprawdzić, kiedy wykonanie kompresji zmienia rozmiar pliku, a kiedy nie,</li> <li>- wyszukuje w różnych źródłach informacje na temat szkód wyrządzonych przez wirusy komputerowe na świecie, podaje źródła informacji</li> <li>- potrafi samodzielnie przenieść lub skopiować plik do innego katalogu na</li> </ul>

	<p>dysku twardym komputera i na innym nośniku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy dokumenty tekstowe — rebusy wykorzystując przygotowane w edytorze grafiki rysunki</li> <li>- wyjaśnia pojęcia okno dialogowe, kompresja plików i katalogów,</li> <li>- rozumie potrzebę kompresji plików,</li> <li>- umie poruszać się w oknie z widoczną strukturą katalogów,</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zjawisko uzależnienia od komputera i zagrożenia z nim związane,</li> <li>- wyjaśnia, jaki wpływ na środowisko naturalne ma szybki rozwój informatyki,</li> <li>- zna i wyjaśnia wyrażenie profilaktyka antywirusowa,</li> <li>- zna sposób działania programów antywirusowych,</li> <li>- z własnej inicjatywy tworzy kopie zapasowe pliku, gdy jest taka potrzeba</li> <li>- sprawnie tworzy pliki i katalogi na dysku twardym komputera i zewnętrznych nośnikach,</li> <li>- sprawnie dokonuje kompresji plików i katalogów oraz je rozpakowuje, gdy jest taka potrzeba,</li> <li>- potrafi kopiować, przenosić i usuwać pliki i katalogi.</li> </ul>

Stopień	<p>II INTERNET</p> <p>.....</p> <p>(dział programu)</p>
	<p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie co to jest adres internetowy,</li> <li>- wprowadza w polu adresowym przeglądarki podany adres internetowy i otwiera stronę,</li> <li>- rozumie pojęcie bezpieczny internet,</li> <li>- wykorzystuje podstawowe funkcje przeglądarki do przeglądania stron WWW,</li> <li>- umie zapoznać się z zawartością podanych stron internetowych i omówić ich przeznaczenie,</li> <li>- umie odszukać na podanej stronie internetowej wskazane odnośniki,</li> <li>- wie, dlaczego mówi się, że internet jest źródłem informacji,</li> <li>- na wskazanych przez nauczyciela stronach internetowych poszukuje informacji na zadany temat,</li> <li>- korzysta z odnośnika do katalogu stron WWW we wskazanym portalu internetowym z pomocą nauczyciela,</li> <li>- rozumie działanie przycisków poleceń: Anuluj, OK, Zapisz, Otwórz, Dalej, Odinstaluj i Wstecz,</li> <li>- uważnie czyta komunikaty komputera,</li> <li>- tworzy proste formy wypowiedzi na zadany temat,</li> <li>- korzysta z komunikatora internetowego w pracy nad projektem,</li> <li>- zna i stosuje podstawowe zasady netykiety obowiązujące wszystkich uczestników czatu,</li> <li>- współpracuje w grupie wykonując powierzone mu zadanie szczegółowe,</li> <li>- komunikując się z członkami grupy w pracy nad projektem przestrzega</li> </ul>

	zasad netykiety.
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zawartość uruchomionej podstrony,</li> <li>- posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym,</li> <li>- wyszukuje w internecie program o podanej nazwie według instrukcji,</li> <li>- umie wskazać przykład okna dialogowego,</li> <li>- wie jak zainstalować i odinstalować program na komputerze,</li> <li>- wyszukuje, gromadzi i selekcjonuje materiały,</li> <li>- umie sprawnie korzystać z internetu,</li> <li>- wyszukuje informacje dodatkowe,</li> <li>- w pracy nad projektem korzysta z komunikatora internetowego do bezpośredniej komunikacji z członkami grupy,</li> <li>- wymienia źródła informacji wykorzystane w pracy nad projektem.</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia budowę adresu internetowego,</li> <li>- wie co to jest domena,</li> <li>- wykorzystuje treści zawarte na wskazanych stronach internetowych do poszerzania swoich wiadomości oraz opracowywania własnych prac,</li> <li>- posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym,</li> <li>- korzystając z odsyłaczy,</li> <li>- odczytuje informacje zgromadzone na stronach www,</li> <li>- określa źródło informacji: program edukacyjny, encyklopedia, słownik, strona www,</li> <li>- odszukuje w internecie stronę na podany temat,</li> <li>- wykorzystuje treści zawarte na wskazanych stronach internetowych do poszerzania swoich wiadomości oraz opracowania własnych prac,</li> <li>- zna i rozumie pojęcia okno dialogowe,</li> <li>- prawidłowo reaguje na polecenia komputera,</li> <li>- umie odinstalować program wskazany przez nauczyciela według instrukcji w podręczniku,</li> <li>- w pracy nad zadaniem korzysta z komunikatora internetowego,</li> <li>- opracowuje w dokumencie tekstowym wybrane wydarzenie, robi to w sposób zwięzły,</li> <li>- przygotowuje dokument do druku, drukuje,</li> <li>- umie odszukać w internecie zdjęcie (ilustrację) na podany temat i zapisać na komputerze,</li> <li>- umie zapisać tekst wyszukany w internecie,</li> <li>- potrafi pełnić funkcję koordynatora grupy,</li> <li>- prawidłowo planuje prace grupy,</li> <li>- właściwie przydziela zadania szczegółowe członkom grupy,</li> <li>- wymienia główne zasady pracy nad projektem,</li> <li>- przed pobraniem grafiki z internetu sprawdza na jakich zasadach jest ona udostępniana,</li> <li>- wymienia nazwy programów, które zostały wykorzystane do opracowania dokumentu,</li> <li>- umie wymienić strony internetowe warte odwiedzenia.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korzysta z odsyłaczy i wyjaśnia ich rolę,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady domen,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie domeny,</li> <li>- korzysta z odnośnika do katalogu stron WWW we wskazanym portalu internetowym,</li> <li>- tworzy złożone formy wypowiedzi na zadany temat,</li> <li>- sprawnie korzysta z komunikatora internetowego w pracy nad projektem</li> <li>- samodzielnie wyszukuje w internecie program o podanej nazwie,</li> <li>- omawia sposób oceny pracy nad projektem,</li> <li>- omawia główne zasady pracy nad projektem,</li> <li>- w pracy nad projektem korzysta z poczty elektronicznej, czatu</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystuje programy multimedialne i strony WWW do uzupełniania, utrwalania i weryfikowania swoich wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin,</li> <li>- instaluje pobrany program na dysku komputera w miejscu wskazanym przez nauczyciela,</li> <li>- umie sprawdzić w internecie lub czasopismach informatycznych dla dzieci, jakie warunki musi spełniać komputer, aby wybrana gra (program) mogła działać,</li> <li>- przygotowuje i realizuje projekt na zaproponowany przez siebie temat,</li> <li>- wyjaśnia zasady, na jakich udostępniana była grafika pobrana ze stron WWW.</li> </ul>

Stopień	<p>III NAUKA PISANIA NA KLAWIATURZE KOMPUTERA</p> <p>.....</p> <p>(dział programu)</p>
	<p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem;</li> <li>- uruchamia program do nauki pisania na klawiaturze komputera według wskazówek nauczyciela;</li> <li>- obsługuje klawiaturę.</li> <li>- obsługuje grę komputerowa zaproponowaną przez nauczyciela;</li> <li>- umie kasować znaki przed i za kursorem;</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie jak uzyskać wielkie litery oraz polskie znaki;</li> <li>- zna przeznaczenie klawiszy PageUp, PageDown, Home, End i klawiszy sterowania kursorem;</li> <li>- przepisuje tekst pracując w dwóch otwartych oknach;</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo układa ręce na klawiaturze;</li> <li>- samodzielnie uruchamia program do nauki pisania na klawiaturze komputera;</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna inne programy do nauki pisania na klawiaturze komputera;</li> <li>- pisze szybko i sprawnie posługuje się klawiaturą;</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie przepisuje tekst pracując w dwóch otwartych oknach.</li> </ul>

Stopień	<p><b>IV GRAFIKA KOMPUTEROWA</b></p> <p>.....</p> <p>(dział programu)</p> <p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy proste rysunki i motywy za pomocą narzędzi edytora grafiki,</li> <li>- zna ogólne możliwości programów graficznych,</li> <li>- wie do czego służą edytory grafiki, umie wymienić poznane edytory grafiki,</li> <li>- tworzy rysunki w programie Paint korzystając z narzędzi Kolory, Linia, Wypełnij kolorem,</li> <li>- korzysta z narzędzia Lupa do powiększania obrazu,</li> <li>- dokonuje poprawek w powiększonym obrazie,</li> <li>- wykonuje rysunek według instrukcji,</li> <li>- zmienia grubość linii rysowania oraz jej rozmiar i kolor,</li> <li>- stosuje skróty klawiaturowe,</li> <li>- posługuje się poleceniem Cofnij, aby zrezygnować z ostatnio wprowadzonej zmiany,</li> <li>- zapisując pliki dba o porządek na dysku,</li> <li>- prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem graficznym,</li> <li>- tworzy proste rysunki i motywy za pomocą narzędzi edytora grafiki,</li> <li>- wykonuje rysunki zgodne z instrukcją,</li> <li>- sprawnie posługuje się poleceniem Plik/Otwórz,</li> <li>- umie ustalić kolor wypełnienia rysunku.</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmienia wygląd obiektu zgodnie z opisem: styl, grubość linii, kolor, styl wypełnienia, umie rysować kwadraty stosując klawisz Shift,</li> <li>- zapisuje plik we właściwym katalogu nadając mu odpowiednią nazwę</li> <li>- zna elementy okna programu, tworzy proste rysunki i motywy za pomocą narzędzi edytora grafiki,</li> <li>- umie wykonać barwną kompozycję na podany temat przy użyciu narzędzi dostępnych w programie,</li> <li>- umie wykonać grafiki użytkowe stosując możliwości poznanego programu graficznego: kartkę okolicznościową, zaproszenie na bal, dyplom, kartkę walentynkową,</li> <li>- umie wymienić nazwę przynajmniej jednego z poznanych edytorów grafiki.</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustala atrybuty rysunku,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna polecenie Obraz/Atrybuty,</li> <li>- poprawnie nazywa narysowane figury,</li> <li>- dba o precyzyjne wykonanie rysunku,</li> <li>- wykorzystuje linie siatki,</li> <li>- tworzy prace graficzne na zadany temat z wykorzystaniem poznanych narzędzi i funkcji programu graficznego,</li> <li>- przekształca elementy rysunku,</li> <li>- dobiera nazwę pliku i katalogu odpowiednio do ich zawartości,</li> <li>- odszukuje i odczytuje rysunek zapisany w pliku w odpowiednim katalogu,</li> <li>- wprowadza zmiany i ponownie zapisuje,</li> <li>- umie zaznaczać, kopiować wklejać i przesuwać elementy rysunków,</li> <li>- stosuje tekst i kolor w rysunkach,</li> <li>- umie zapisywać rysunki na dysku,</li> <li>- umie drukować prace graficzne,</li> <li>- umie wykonywać rysunki z dużą dokładnością,</li> <li>- zna przydatne skróty klawiaturowe i stara się je stosować,</li> <li>- tworzy prace graficzne na zadany temat z wykorzystaniem narzędzi i funkcji programu graficznego.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie wymienić elementy okna programu i wyjaśnić ich przeznaczenie,</li> <li>- umie wykonać rysunek liści drzew przy użyciu dostępnych w programie narzędzi,</li> <li>- odwzorowując je z oryginalnych liści przyniesionych na lekcję w tym celu,</li> <li>- umieszcza tekst w obszarze rysunku,</li> <li>- umie przygotować wystawę najciekawszych prac,</li> <li>- samodzielnie tworzy prace graficzne na zadany temat z wykorzystaniem narzędzi i funkcji programu graficznego,</li> <li>- potrafi wymienić narzędzia użyte podczas pracy nad rysunkiem,</li> <li>- umie wymienić nazwy poznanych edytorów grafiki,</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w celu wykonania konkretnej czynności odszukuje odpowiednie opcje programu,</li> <li>- potrafi zastosować poznane sztuczki do wykonania prac graficznych,</li> <li>- stosuje skróty klawiaturowe, na przykład Ctrl+G,</li> <li>- umie zaprojektować rysunek własnego pomysłu na wskazany temat i wykonać go w edytorze grafiki,</li> <li>- potrafi wykonać rysunki z poprzednich lekcji (wykonane w innych programach graficznych), korzystając z narzędzi i opcji dostępnych w programie ArtRage,</li> <li>- porównuje pracę nad dokumentem w poznanych programach.</li> </ul>

Stopień	V EDYTORZY TEKSTU ..... (dział programu)
	Wymagania szczegółowe

	Uczeń:
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uruchamia edytor tekstu wykorzystywany na lekcji z niewielką pomocą nauczyciela,</li> <li>- pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu,</li> <li>- zna budowę tabeli,</li> <li>- odróżnia wiersz od kolumny,</li> <li>- umie tworzyć i formatować prostą tabelę z pomocą nauczyciela,</li> <li>- wie co to jest akapit,</li> <li>- urozmaica tabelę o elementy graficzne według instrukcji,</li> <li>- zapisuje plik we wskazanym katalogu,</li> <li>- prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z edytorem tekstu,</li> <li>- korzysta z przycisku Wstaw tabelę,</li> <li>- wie jak zmienić kolor tła w wierszach i kolumnach,</li> <li>- w oknie Wstaw tabelę ustala ilość wierszy i kolumn,</li> <li>- numeruje wiersze, wpisując w komórki właściwe numery,</li> <li>- przygotowuje dokument do druku i drukuje korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>- umie tworzyć proste dokumenty tekstowe według podanej instrukcji,</li> <li>- zna przycisk Automatycznego sprawdzania pisowni,</li> <li>- umie poprawić błędy wskazane przez edytor w otwartym dokumencie,</li> <li>- umie dodać nieznane słowa do słownika,</li> <li>- umie korzystać z pomocy dostępnej w programie,</li> <li>- tworzy napisy WordArt,</li> <li>- przygotowuje pisma użytkowe na podany temat według wzoru,</li> <li>- zapisuje plik we wskazanym katalogu,</li> <li>- umie tworzyć i formatować dokumenty tekstowe zgodnie z instrukcją.</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie korzystać z komputerowego słownika ortograficznego według instrukcji,</li> <li>- umie wyszukać podane słowo w dokumencie tekstowym i zastąpić je zgodnie z opisem,</li> <li>- umie korzystać z przycisku Krawędzie w celu ustalenia krawędzi widocznych i niewidocznych zgodnie z instrukcją,</li> <li>- umie tworzyć tabele za pomocą klawisza Tab oraz za pomocą przycisku Tabela,</li> <li>- pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu,</li> <li>- wie, co to jest znak wodny,</li> <li>- umie dostosować orientację poziomą lub pionową tworzonego dokumentu według opisu.</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze teksty świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu,</li> <li>- zgodnie z instrukcją: tworzy i formatuje tabelę, zmienia kolor wierszy, kolumn, komórek i całej tabeli;</li> <li>- sprawnie tworzy tabele za pomocą klawisza Tab oraz za pomocą przycisku Tabela,</li> <li>- umie korzystać z przycisku Akapit w celu ustawienia odstępów przed i po akapicie,</li> <li>- prawidłowo zapisuje plik w katalogu dla niego przeznaczonym,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie ułożyć własną krzyżówkę do podanego hasła,</li> <li>- przygotowuje tabelę do krzyżówki zmienia kolor tła kolumny i wiersza według opisu,</li> <li>- umie usunąć niepotrzebne kolumny (wiersze),</li> <li>- sprawnie i samodzielnie: korzysta z przycisku Wstaw tabelę, zmienia kolor tła kolumny i wiersza, w oknie Wstaw tabelę ustala ilość wierszy i kolumn, korzysta z przycisku Krawędzie w celu ustalenia krawędzi widocznych i niewidocznych, numeruje wiersze, przygotowuje dokument do druku i drukuje,</li> <li>- umie tworzyć dokumenty tekstowe według podanej instrukcji,</li> <li>- korzysta z komputerowego słownika ortograficznego,</li> <li>- sprawnie wyszukuje podane słowo w dokumencie tekstowym i zastępuje je w nowym,</li> <li>- wie, do czego służą i gdzie się znajdują opcja Pisownia i gramatyka oraz Znajdź i zamień,</li> <li>- umie tworzyć i formatować urozmaicone dokumenty tekstowe według opisu,</li> <li>- wie, jaką funkcję w dokumencie tekstowym pełnią nagłówki i stopka,</li> <li>- stara się podchodzić twórczo do pracy z komputerem.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie napisać tekst na podany temat i sprawdzić oraz poprawić komputerowo wszystkie błędy,</li> <li>- dostosowuje wygląd tabeli do zadania,</li> <li>- umie sprawdzić czy tekst został napisany poprawnie przy użyciu automatycznego sprawdzania pisowni,</li> <li>- pisze teksty świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu,</li> <li>- dba o jednolity, estetyczny wygląd tekstu,</li> <li>- poprawnie stosuje poznane reguły wprowadzania tekstu,</li> <li>- stosuje grafiki, tabele i inne poznane elementy odpowiednio do treści tworzonego dokumentu,</li> <li>- właściwie dobiera orientację strony,</li> <li>- odpowiednio do tworzonego dokumentu,</li> <li>- dba o utrzymanie porządku na dysku podczas zapisywania prac,</li> <li>- stosuje obramowanie i cieniowanie w tworzonego dokumentu,</li> <li>- umie tworzyć dokumenty tekstowe na podany temat,</li> <li>- sprawnie i świadomie wyszukuje podane słowo w dokumencie tekstowym i zastępuje je nowym,</li> <li>- często korzysta z przycisku Automatycznego sprawdzania pisowni,</li> <li>- świadomie dobiera rodzaj napisów WordArt do tworzonego dokumentu,</li> <li>- dobiera odpowiedni styl, kolor, szerokość i wzór obramowania,</li> <li>- korzysta z karty Układ strony oraz Obraz tworząc dokumenty użytkowe.</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie uruchamia różne edytory tekstu wykorzystywane na lekcji, Samodzielnie: tworzy i formatuje tabelę, zmienia kolor wierszy, kolumn, komórek i całej tabeli, ustala odstępy przed i po akapicie korzystając z przycisku Akapit;</li> <li>- świadomie dobiera sposób tworzenia tabeli (klawisz Tab lub przycisk Tabela) oraz dobiera elementy graficzne,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowuje krzyżówki własnego pomysłu,</li> <li>- sprawnie i samodzielnie: korzysta z przycisku Wstaw tabelę, zmienia kolor tła kolumny i wiersza, w oknie Wstaw tabelę ustala ilość wierszy i kolumn, korzysta z przycisku Krawędzie w celu ustalenia krawędzi widocznych i niewidocznych, numeruje wiersze;</li> <li>- samodzielnie projektuje pisma użytkowe z wykorzystaniem poznanych narzędzi edytora umie tworzyć i formatować urozmaicone wielostronicowe dokumenty tekstowe własnego pomysłu,</li> <li>- podchodzi twórczo do pracy z komputerem.</li> </ul>
--	--

Stopień	<p>VI KOMPUTER W NASZYM OTOCZENIU</p> <p>.....</p> <p>(dział programu)</p> <p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, które urządzenia domowe są wyposażone w układy elektryczne pozwalające sterować ich pracą,</li> <li>- zna urządzenia oparte na technologii komputerowej,</li> <li>- obsługuje urządzenia oparte na technologii komputerowej, np.: kalkulator, odtwarzacz CD, telefon komórkowy lub inne narzędzie poznane na zajęciach.</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje zastosowania urządzeń opartych na technologii komputerowej z najbliższego otoczenia.</li> <li>- umie korzystać z internetu w celu wyszukiwania konkretnych informacji.</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje urządzenia domowe są wyposażone w układy elektryczne pozwalające sterować ich pracą,</li> <li>- obsługuje urządzenia oparte na technice komputerowej związane z najbliższym środowiskiem, np.: telefon komórkowy, tablet, informacja komputerowa.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje podstawowe zastosowania poznanych na zajęciach urządzeń opartych na technologii komputerowej,</li> <li>- obsługuje urządzenia oparte na technologii komputerowej związane z najbliższym środowiskiem, np.: pralka automatyczna, wskazuje na zastosowanie technologii komputerowej w urządzeniach innych niż omawiane na zajęciach.</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza</li> </ul>

	program.
Stopień	VII PREZENTACJA MULTIMEDIALNA ..... (dział programu)
	Wymagania szczegółowe  Uczeń:
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady tworzenia prezentacji,</li> <li>- przygotowuje prostą prezentację według opisu,</li> <li>- prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem,</li> <li>- zna ogólne możliwości programu do tworzenia prezentacji multimedialnych,</li> <li>- zna sposoby dodawania efektów specjalnych,</li> <li>- zna sposoby dodawanie animacji i przejść,</li> <li>- zna i poprawnie stosuje podstawowe reguły poprawnego wprowadzania tekstu,</li> <li>- umie korzystać z karty Wstawiane według opisu,</li> <li>- ustala kolejność obiektów na slajdzie według opisu,</li> <li>- zapisuje plik na dysku we wskazanym katalogu,</li> <li>- dodaje i usuwa slajdy,</li> <li>- ustala tło slajdu według opisu,</li> <li>- wykonuje i zapisuje prostą prezentację składającą się z kilku slajdów,</li> <li>- wie, że nazwa pliku powinna odpowiadać jego zawartości,</li> <li>- dodaje i usuwa slajdy korzystając z paska menu,</li> <li>- zmienia według wskazówek kolejność slajdów w różnych widokach,</li> <li>- w pracy nad projektem korzysta z poczty elektronicznej i komunikatora, by dyskutować z koleżankami i kolegami z klasy,</li> <li>- wymienia źródła informacji wykorzystane w pracy nad projektem, komunikując się z członkami grupy w pracy nad projektem przestrzegając zasad netykiety.</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukuje i otwiera zapisany wcześniej plik tworzy prezentację multimedialną według opisu z zastosowaniem animacji niestandardowej,</li> <li>- wprowadza na slajdach tekst i wstawia elementy graficzne,</li> <li>- zna i stosuje ikonę zawartości slajdu w poznanym programie,</li> <li>- tworzy prezentację multimedialną z podkładem muzycznym według opisu,</li> <li>- współpracuje w grupie wykonując powierzone mu zadanie szczegółowe,</li> <li>- wyszukuje, gromadzi i selekcjonuje materiały,</li> <li>- wyszukuje informacje dodatkowe.</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowując prezentację stosuje poznane zasady tworzenia prezentacji,</li> <li>- samodzielnie opracowuje plan pracy,</li> <li>- zna i stosuje sposoby dodawania efektów specjalnych,</li> <li>- zna i stosuje sposoby dodawanie animacji i przejść,</li> <li>- korzysta z szablonów,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadza i formatuje tekst w polu tekstowym,</li> <li>- dodaje slajdy,</li> <li>- umie wstawiać Obiekt Clipart do slajdu,</li> <li>- modyfikuje i zmienia kolory wstawionych obiektów według opisu,</li> <li>- uruchamia pokaz prezentacji,</li> <li>- sprawnie zapisuje plik na dysku we wskazanym katalogu,</li> <li>- samodzielnie przygotowuje prostą prezentację,</li> <li>- formatuje wprowadzony tekst,</li> <li>- modyfikuje clipart i wstawia do slajdu,</li> <li>- modyfikuje gotową prezentację,</li> <li>- ustala tło i układ slajdu właściwy dla jego zawartości,</li> <li>- umieszcza obiekt graficzny w edytowanym slajdzie,</li> <li>- ustala rozmiar wstawionego obiektu odpowiedni do wybranego układu slajdu,</li> <li>- korzysta z Pomocy do programu,</li> <li>- korzysta z opcji Grupuj/Rozgrupuj według opisu,</li> <li>- stosuje animację niestandardową,</li> <li>- stara się samodzielnie podejmować decyzje w zakresie powierzonych zadań,</li> <li>- potrafi pełnić funkcję koordynatora grupy,</li> <li>- prawidłowo planuje prace grupy,</li> <li>- właściwie przydziela zadania szczegółowe członkom grupy,</li> <li>- wymienia główne zasady pracy nad projektem,</li> <li>- przed pobraniem grafiki z internetu sprawdza na jakich zasadach jest ona udostępniana,</li> <li>- wymienia nazwy programów, które zostały wykorzystane do opracowania dokumentu.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objaśnia zasady pracy z poznanym programem do tworzenia prezentacji,</li> <li>- uzasadnia konieczność przestrzegania podstawowych zasady tworzenia dobrej prezentacji,</li> <li>- przygotowuje własne prezentacje,</li> <li>- umie przesuwać rozgrupowane elementy i tworzyć z nich nowe grafiki według opisu,</li> <li>- sprawnie korzysta z opcji Grupuj/Rozgrupuj,</li> <li>- umie przesuwać rozgrupowane elementy i tworzyć z nich nowe rysunki,</li> <li>- modyfikuje i zmienia kolory wstawionych obiektów według własnego pomysłu,</li> <li>- ustala kolejność obiektów na slajdzie,</li> <li>- stara się, przygotowując prezentację, by efekty wizualne (tło, elementy graficzne, animacje) nie były ważniejsze od treści prezentacji,</li> <li>- łączy ze sobą grafikę, zdjęcia, muzykę i dźwięki,</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie przygotowuje prezentację multimedialną na podany temat,</li> <li>- w sposób twórczy korzysta z animacji niestandardowej,</li> <li>- wyjaśnia, jak ustawić tło pojedynczego slajdu lub jednocześnie do wszystkich slajdów,</li> <li>- zawsze kończy prezentację slajdem z bibliografią,</li> <li>- samodzielnie podejmuje decyzje w zakresie powierzonych zadań,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowuje i realizuje projekt na zaproponowany przez siebie temat,</li> <li>- omawia główne zasady pracy nad projektem,</li> <li>- wyjaśnia zasady, na jakich udostępniana była grafika pobrana ze stron WWW,</li> <li>- przygotowując prezentację dba, by efekty wizualne (tło, elementy graficzne, animacje) nie były ważniejsze od treści prezentacji, omawia sposób oceny pracy nad projektem.</li> </ul>
--	---

Stopień	<p>VIII TWORZYMY PROSTE ANIMACJE</p> <p>.....</p> <p>(dział programu)</p> <p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uruchamia program wykorzystywany na lekcji,</li> <li>- wskazuje elementy okna uruchomionego programu,</li> <li>- zna i opisuje budowę okna programu,</li> <li>- planuje proste czynności zmierzające do stworzenia algorytmu,</li> <li>- zmienia tło projektu i wygląd duszka zgodnie z opisem,</li> <li>- tworzy proste rysunki za pomocą Edytora obrazów według instrukcji,</li> <li>- zna podstawowe procedury graficzne i sprawdza ich działanie,</li> <li>- śledzi działanie programu,</li> <li>- korzystając dzięki pomocy nauczyciela z opcji Rozpocznij pracę krokową,</li> <li>- przy pomocy nauczyciela wprowadza poprawki,</li> <li>- zapisuje dokument, zapisuje projekt na dysku,</li> <li>- tworzy proste animacje według instrukcji,</li> <li>- zna pojęcia: stos, polecenie, praca krokowa,</li> <li>- przy pomocy nauczyciela lub według instrukcji opracowuje proste projekty graficzne z wykorzystaniem poznanych poleceń,</li> <li>- wie: czym jest animacja, jak animować postaci, jak komputer rozumie wprowadzone polecenia, z czego składa się animacja,</li> <li>- w pracy nad projektem korzysta z poczty elektronicznej i komunikatora, by dyskutować z koleżankami i kolegami z klasy,</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie uruchamia program wykorzystywany na lekcji,</li> <li>- objaśnia zastosowanie charakterystycznych elementów okna uruchomionego programu,</li> <li>- zna podstawowe procedury graficzne i samodzielnie sprawdza ich działanie,</li> <li>- samodzielnie wprowadza poprawki,</li> <li>- zapisuje dokument,</li> <li>- samodzielnie zmienia tło projektu i wygląd duszka,</li> <li>- samodzielnie tworzy proste rysunki za pomocą Edytora obrazów.</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rysuje za pomocą narzędzi programu,</li> <li>- potrafi zdefiniować procedury rysujące wybrany obiekt,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zmienić postać duszka,</li> <li>- śledzi działanie programu,</li> <li>- korzystając z opcji Rozpocznij pracę krokową,</li> <li>- tworzy proste animacje,</li> <li>- opisuje pojęcia: stos, polecenie, praca krokowa,</li> <li>- samodzielnie opracowuje proste projekty graficzne,</li> <li>- objaśnia: czym jest animacja, jak animować postaci, jak komputer rozumie wprowadzone polecenia, z czego składa się animacja,</li> <li>- tworzy i zapisuje animacje w pliku,</li> <li>- zna podstawy programowania.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokładnie analizuje zadanie, opisuje problem, podejmuje próbę rozwiązania problemu,</li> <li>- łączy ze sobą grafikę, zdjęcia, muzykę i dźwięki,</li> <li>- korzysta z projektów prezentowanych na stronie internetowej <a href="http://scratch.mit.edu">http://scratch.mit.edu</a>,</li> <li>- opracowuje proste projekty graficzne,</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystuje inne niż poznane na lekcji polecenia przy tworzeniu własnego projektu,</li> <li>- dzieli się z kolegami i koleżankami z klasy własnymi projektami,</li> <li>- umieszcza własne projekty na stronie internetowej <a href="http://scratch.mit.edu">http://scratch.mit.edu</a>,</li> <li>- eksperymentuje,</li> <li>- wykorzystując polecenia inne niż poznane na lekcji.</li> </ul>

Stopień	<p><b>IX ARKUSZ KALKULACYJNY</b></p> <p>.....</p> <p>(dział programu)</p>
	<p>Wymagania szczegółowe</p> <p>Uczeń:</p>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji,</li> <li>- rozróżnia w arkuszu kursor komórki aktywnej, tekstowy i myszy,</li> <li>- tworzy proste formuły, stosując cztery podstawowe działania matematyczne,</li> <li>- uzupełnia arkusz w sposób podany przez nauczyciela lub według instrukcji w podręczniku,</li> <li>- umieszcza w komórkach dane przez kopiowanie lub wypełnianie,</li> <li>- zna podstawowe operacje w arkuszu kalkulacyjnym,</li> <li>- zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu,</li> <li>- otwiera zapisany wcześniej arkusz,</li> <li>- przegląda zawartość arkusza kalkulacyjnego,</li> <li>- prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem,</li> <li>- zna podstawowe operacje w arkuszu kalkulacyjnym,</li> <li>- zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu,</li> <li>- otwiera zapisany wcześniej arkusz,</li> <li>- wykonuje obliczenia,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystując w formułach funkcje ŚREDNIA, MIN, MAX zgodnie z instrukcją,</li> <li>- korzysta z Pomocy do programu,</li> <li>- sprawdza podgląd wydruku opracowanego arkusza.</li> </ul>
Dostateczny	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otwiera nowy dokument programu,</li> <li>- modyfikuje arkusz, dodając lub usuwając obramowanie i cieniowanie,</li> <li>- korzysta z opcji autoformatowania,</li> <li>- wpisuje dane i sortuje według opisu,</li> <li>- otwiera zapisany wcześniej arkusz,</li> <li>- przegląda zawartość arkusza kalkulacyjnego,</li> <li>- porządkuje dane w arkuszu według instrukcji,</li> <li>- zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu,</li> <li>- otwiera nowy dokument programu,</li> <li>- wprowadza dane do arkusza według wzoru,</li> <li>- przygotowuje wykres zgodnie z opisem,</li> <li>- zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu,</li> <li>- umie tworzyć wykres na podstawie danych z arkusza według opisu,</li> <li>- tworzy wykres na podstawie danych z arkusza według opisu,</li> <li>- przygotowuje arkusz do wydruku i drukuje według instrukcji,</li> <li>- korzysta z Podglądu wydruku zgodnie z opisem.</li> </ul>
Dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji,</li> <li>- wykonuje w arkuszu obliczenia, tworząc proste formuły,</li> <li>- umieszcza w komórkach arkusza dane i prawidłowo zapisuje gotowe formuły,</li> <li>- dostrzega potrzebę stosowania funkcji do wykonywania omawianych operacji,</li> <li>- wykonuje obliczenia, wykorzystując w formułach funkcję SUMA,</li> <li>- prawidłowo zapisuje i otwiera pliki arkusza,</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: pasek formuły, formuła,</li> <li>- wykonuje w arkuszu obliczenia, tworząc proste formuły,</li> <li>- umieszcza w komórkach arkusza dane i prawidłowo zapisuje gotowe formuły,</li> <li>- prawidłowo zapisuje i otwiera pliki arkusza,</li> <li>- wykonuje obliczenia, wykorzystując w formułach funkcje ŚREDNIA, MIN, MAX,</li> <li>- nadaje arkuszowi odpowiedni format, dbając o jego czytelność, przejrzystość i estetykę,</li> <li>- przygotowuje dokumenty do wydruku,</li> <li>- ocenia wygląd i czytelność opracowanych arkuszy,</li> <li>- korzysta z opcji podglądu wydruku,</li> <li>- rozumie pojęcie obszar wydruku,</li> <li>- poprawia, prawidłowo zapisuje i otwiera pliki arkusza,</li> <li>- korzystając z instrukcji przygotowuje wykres,</li> <li>- tworzy wykresy dla przykładowych danych, wybiera style i układy wykresu według instrukcji,</li> <li>- umie tworzyć wykres na podstawie danych z arkusza wzorując się na przykładach,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie zapisuje plik na dysku we wskazanym katalogu,</li> <li>- przygotowuje arkusz do wydruku i drukuje.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybiera optymalny sposób poruszania się po arkuszu,</li> <li>- wykorzystuje różne sposoby wprowadzania zmian do komórek arkusza, korzysta z opcji autosumowania,</li> <li>- sprawnie wykonuje obliczenia,</li> <li>- wykorzystując w formułach funkcję SUMA,</li> <li>- sprawnie wykonuje obliczenia, wykorzystując w formułach funkcje ŚREDNIA, MIN, MAX,</li> <li>- tworzy wykres na podstawie danych z arkusza,</li> <li>- projektuje tabele w arkuszu umieszczając dane w komórkach,</li> <li>- tworzy formułę potrzebną do rozwiązania prostego zadania,</li> <li>- samodzielnie uruchamia podgląd wydruku arkusza przed i po modyfikacji,</li> <li>- wyjaśnia, co należy zrobić, by ustalić obszar wydruku,</li> <li>- samodzielnie sortuje dane w arkuszu,</li> <li>- umie samodzielnie tworzyć wykres na podstawie danych z arkusza,</li> <li>- dostosowuje typ wykresu do rodzaju prezentowanych danych,</li> <li>- interpretuje dane przedstawione na wykresie,</li> <li>- świadomie korzysta z Podglądu wydruku,</li> <li>- dostosowuje orientację strony do tworzonego dokumentu.</li> </ul>
Celujący	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie tworzy formuły oparte na adresach komórek,</li> <li>- analizuje formuły funkcji,</li> <li>- formatuje elementy wykresu,</li> <li>- korzysta z innych rodzajów wykresów,</li> <li>- samodzielnie przygotowuje dane do tworzenia wykresu.</li> </ul>

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna reguluje Rozdział VII WZO pkt. IV podpunkt 8 Statutu Szkoły Podstawowej Nr 9 w Kaliszu.

Jeżeli uczeń posiada opinie z poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, to zalecenia w niej określone są uwzględniane oraz stosowana jest indywidualizacja pracy z uczniem w zależności od jego możliwości i stopnia stwierdzonej dysfunkcji lub niepełności.

Anna Kliber