

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9
W KALISZU**

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Spis treści:

I Wstęp	str. 3
II Podstawa prawna programu wychowawczego	str. 4
III Cele główne	str. 5
IV Powinności wychowawcze będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela i sposoby ich monitorowania	str. 6 - 8
V Powinności wychowawcy klasowego i sposoby ich monitorowania	str. 9 - 11
VI Zadania wychowawcze i formy ich realizacji	str. 12 - 24
VII Zwyczaje szkolne	str. 25
VIII Współpraca wychowawcza rodziców ze szkołą	str. 26
IX Bibliografia	str. 28

I WSTĘP

Program zawiera całościowy opis zadań wychowawczych, które będą realizowane przez szkołę w ramach zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Program został opracowany przez rodziców przy współpracy z dyrektorem i nauczycielami Szkoły Podstawowej nr 9. Uwzględniono w nim ustawy oświatowe, rozporządzenia i Statut Szkoły. Program uwzględnia specyfikę szkoły i środowisko, w którym funkcjonuje.

Składa się z 8 rozdziałów.

Program wychowawczy stawia sobie za cel integralny rozwój wszystkich sfer osobowości ucznia.

II. Podstawa prawna programu wychowawczego szkoły

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.

Art. 48, ust.1

„Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania.”

Art. 12

Preambuła Ustawy o Systemie Oświaty z dn. 07.09.1991r. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

„Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawą moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.”

2. Statut Szkoły.

III Cele programu

Uczeń:

1. Zna swoje prawa i obowiązki.
2. Funkcjonuje w grupie rówieśniczej i rodzinie.

3. Jest tolerancyjny, kulturalny, asertywny.
4. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
5. Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.
6. Szanuje symbole narodowe.
7. Zna historię kraju.
8. Uczestniczy w życiu kulturalnym.
9. Dbą o kulturę osobistą.
10. Dbą o czystość języka.
11. Dbą o środowisko.
12. Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji i porządkuje wiadomości.
13. Posiada praktyczne umiejętności potrzebne w życiu codziennym.
14. Posiada niezbędny zasób wiedzy i umiejętności potrzebnych w dalszym kształceniu.
15. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach życiowych.
16. Jest komunikatywny.
17. Obiektywnie ocenia efekty własnego działania.
18. Rozumie, że wiedza i umiejętności mogą mu dać szansę lepszego życia.
19. Ma poczucie własnej wartości.
20. Jest odpowiedzialny, zdyscyplinowany i obowiązkowy.
21. Radzi sobie ze stresem.
22. Odróżnia dobro od zła.
23. Kieruje się w życiu wartościami : dobro, piękno, miłość, prawda.
24. Jest wrażliwy na potrzeby innych.

IV Powinności wychowawcze będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela

Nauczyciele w swej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego.
2. Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
3. Mieli świadomość życiowej użyteczności całej edukacji na danym etapie.
4. Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym.
5. Poszukiwali, odkrywali i dążyli do odkrywania wielkich celów życiowych.
6. Uczyli się szacunku dla wspólnego dobra oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie.
7. Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów.
8. Rozwijali szacunek dla każdego człowieka, tolerancję wobec innych poglądów.
9. Kształtowali postawę dialogu, umiejętności słuchania innych.
10. Uświadamiali sobie wartości kultury w życiu ludzkim.
11. Umieli troszczyć się o swoje zdrowie.
12. Zrozumieli problematykę zagrożeń środowiska i jego ochrony.
13. Poruszali się po drogach zgodnie z zasadami ruchu drogowego.
14. Realizowali przyjęte cele w oparciu o rzetelną pracę.
15. Rozumieli potrzebę pomagania innym (znajdującym się w trudnej sytuacji).

Powinności wychowawcze nauczycieli i sposoby ich monitorowania

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Co wskazuje na realizację?	Kto i jak sprawdzi?
------	---------	-------------------	----------------------------	---------------------

1	Znać aktualne dokumenty prawne dotyczące wychowania (ogólne i wewnętrzne: Konstytucja RP, Ustawa o Systemie Oświaty, Karta Praw Dziecka, Statut)	Przestrzeganie tych dokumentów	Brak skarg, uwag o łamaniu przepisów	Dyrektor Obserwacja Rodzice Uczniowie
2	Współtworzyć i realizować Plan Wychowawczy szkoły na bieżący rok szkolny. Reagować na przejawy zagrożeń patologicznych.	Praca nad problemami wychowawczymi wyznaczonymi na dany rok szkolny	Osiągnięcie wyznaczonego kryterium Wyniki ankiety	Wychowawcy Dyrektor Ankieta
3	Motywować uczniów do pracy nad sobą (w zakresie nauki, aktywności, zachowań)	1. Stosować jawne i jasne kryteria oceniania w nauce i zachowaniu 2. Wyjaśniać, do czego potrzebna jest wiedza z danego przedmiotu 3. Służyć pomocą w trudnościach i rozwijać zainteresowania (zespoły wyrównawcze, kółka zainteresowań) 4. Być konsekwentnym i systematycznym w ocenianiu 5. Podkreślać każdy sukces dziecka	Dzienniki lekcyjne Oceny Arkusze Wyniki ankiet	Dyrektor Nauczyciele Ankieta Arkusze spostrzeżeń
4	Traktować ucznia podmiotowo	1. Zwracać się do ucznia po imieniu 2. Uwzględniać jego realne możliwości – indywidualizacja w nauczaniu i wychowaniu	Relacje nauczyciel - uczeń	Dyrektor Hospitacje Codzienna obserwacja
5	Współpracować z rodzicami	1. Rzetelnie i taktownie informować rodziców i opiekunów o pozytywnych i negatywnych wynikach w nauce i zachowaniu 2. Uczestniczyć w zebraniach z rodzicami 3. Przeprowadzać pedagogizację rodziców	Wyniki ankiety Relacje nauczyciel - uczeń	Dyrektor Rodzice Ankieta Plan pedagogizacji Wybór tematów
6	Doskonalić umiejętności wychowawcze	Uczestniczyć w różnych formach doskonalenia umiejętności wychowawczych	Zaświadczenia ukończonych form doskonalenia zawodowego Literatura z zakresu wychowania, pedagogiki, psychologii	Dyrektor Dokumentacja
7	Swoją postawą i działaniem godnie reprezentować społeczność nauczycielską	1. Postępować zgodnie z tym, co się mówi 2. W stosunku do siebie być krytycznym i konsekwentnym, ale znać też swoją wartość 3. Być otwartym na zmiany	Uznanie przez środowisko szkolne i pozaszkolne Udokumentowanie formy uznania, nagrody, podziękowania,	Ocena pracy Ankieta dla rodziców i uczniów

		i innowacje	dodatek motywacyjny	
8	Współpracować ze specjalistami z różnych zawodów	Spotkania i korespondencja z lekarzami, psychologami i pedagogami	Relacje nauczyciel - uczeń	Dyrektor Rodzice Uczniowie Obserwacja

V Powinności wychowawcy klasowego i sposoby ich monitorowania

L.p	Zadania	Formy realizacji	Cel realizacji	Kto sprawdził?	W jaki sposób?
1	Realizowanie	1. Znajomość	Przestrzeganie prawa	Dyrektor	Zatwierdzenie

	funkcji wychowawczej w oparciu o aktualne przepisy prawne	aktualnych dokumentów dotyczących wychowania: Konstytucji RP, Ustawa o Systemie Oświaty, Praw Dziecka, Statutu Szkoły, Regulaminu Szkoły 2. Opracowanie planu wychowawczego w oparciu o w/w dokumenty	w realizacji funkcji wychowawczej	Wychowawca	planu, jego zgodności z prawem Relacje z pracy wychowawczej Zapis w protokole Rady Pedagogicznej
2	Organizowanie klasy jako grupy społecznej	1. Poznanie układu socjometrycznego 2. Integracja zespołu klasowego poprzez: a) codzienną opiekę klasową b) zajęcia pozalekcyjne 3. Rozwój umiejętności komunikacyjnych, asertywnych, empatii, radzenia sobie ze stresem i agresją – ćwiczenia 4. Monitorowanie zachowań klasy i wybranych uczniów w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych	Stworzenie optymalnych warunków do tego, aby wszyscy członkowie grupy czuli się w niej dobrze. Wytworzenie w klasie pełnej akceptacji, życzliwości w stosunku do uczniów z upośledzeniem umysłowym. Wzmacnianie prospołecznych postaw, praca nad niewłaściwymi zachowaniami z zachowaniem kierunku pozytywnych zmian.	Wychowawca Nauczyciel Dyrektor	Test socjometryczny Obserwacja Uwagi w zeszytach spostrzeżeń – własne i innych nauczycieli
3	Budowanie swego autorytetu	1. Postawą wzbudzać szacunek, być życzliwym, otwartym, sprawiedliwym, wywierać na uczniów pozytywny wpływ (na ich zachowanie, myślenie, obyczaje) 2. Być wiarygodnym (postawa równa się deklaracjom) 3. W każdym dziecku widzieć coś dobrego.	Stawać się wzorcem osobowym w dobie kryzysu autorytetów i innych wartości	Uczniowie Rodzice Dyrektor Nauczyciele	Ankieta – ocena pracy
4	Kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych	1. Aktywizacja dzieci do uczestnictwa w życiu, pracy w Samorządzie Uczniowskim i zajęciach pozalekcyjnych 2. Odpowiedzialność za wygląd klasy, mienie szkoły świadome wypełnianie obowiązków przyjętych na siebie,	Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za słowa i czyny. Kształtowanie postaw umożliwiających funkcjonowanie w szeroko pojętym środowisku. Kształtowanie właściwych postaw moralnych.	Wychowawca Dyrektor	Obserwacja Zeszyt spostrzeżeń

		przestrzeganie Statutu Szkoły, regulaminu 3. Udział w szkolnych uroczystościach			
5	Troska o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów	1. Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, pielęgniarką, lekarzem 2. Informowanie rodziców o niepokojących zjawiskach 3. Edukacja zdrowotna ujęta w planie wychowawczym	Zapobieganie chorobom somatycznym, psychicznym. Pomoc w chorobie – profilaktyka zdrowotna. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i zaspokajania potrzeb niezbędnych dla wszechstronnego rozwoju i zdrowia	Pielęgniarka Lekarz Stomatolog Wychowawca Dyrektor Nauczyciele w - f	Bilans zdrowia, badanie kontrolne stanu zdrowia Karty zdrowia Karty zdrowia z Poradni Psychologicznej - Pedagogicznej Wnioski o zwolnienie z zajęć wych. fiz.
6	Współpraca z rodzicami	1. Organizowanie zebrań klasowych 2. Pedagogizacja rodziców na zebraniach ogólnych 3. Mini warsztaty pedagogicznych umiejętności dla rodziców 4. Aktywizacja rodziców do współpracy (trójki klasowe) 5. Zapoznanie rodziców z planem wychowawczym 6. Prowadzenie korespondencji z rodzicami w sposób rzetelny, a nie zniechęcający do nauczycieli i szkoły 7. Zorganizowanie spotkania rodziców ze specjalistami (logopeda, psycholog, pedagog) w kontekście wychowania przedszkolnego 8. Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców dzieci z kl. I-III „Jak wspomóc dziecko z trudnościami edukacyjnymi”	Wyrabianie u rodziców właściwych skojarzeń na podstawie relacji ze szkołą. Kształtowanie współodpowiedzialności za wychowanie dziecka. Służenie pomocą. Zmiana stosunku do uczniów niepełnosprawnych. Wyrównywanie szans edukacyjnych.	Dyrektor Wychowawcy Pedagog	Wywiadówka Ankieta Obserwacja Spotkanie z rodzicami
7	Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli	1. Udział w konferencjach metodycznych dla wychowawców 2. Znajomość i doskonalenie nowatorskich technik	Spełnienie się w funkcji wychowawcy. Wychowawstwo jako wyzwanie, a nie ciężar.	Dyrektor	Zaświadczenia ukończenia kursów wychowawczych, warsztatów

		wychowawczych (kursy, warsztaty, literatura) 3. Udział w zespołach samokształceniowych			
8	Prowadzenie dokumentacji	1. Sporządzenie planu wychowawczego dla klasy z uwzględnieniem planu wychowawczego szkoły 2. Ciekawy sposób prowadzenia lekcji wychowawczych 3. Prowadzenie zeszytu spostrzeżeń, dziennika, arkuszy ocen	Udokumentowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej.	Dyrektor Wizytator	Przegląd dokumentów

VI Zadania wychowawcze i formy ich realizacji

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Nasza miejscowość w Polsce i w Europie

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1	Poznanie przeszłości historycznej miejscowości i regionu, dostrzeganie wkładu i związku wydarzeń lokalnych z dziejami ojczystymi i europejskimi	Gromadzenie pamiątek i materiałów związanych z historią miejscowości i regionu Wyjścia do muzeum, skansenu i wykonanie gazetek oraz albumów	Na bieżąco Wrzesień Maj	N - I historii Wychowawcy klas
2	Poznanie obyczajów, tradycji i zwyczajów rodzinnych, regionalnych	Odtwarzanie rodzinnych tradycji świątecznych i porównywanie ich ze zwyczajami europejskimi	Na bieżąco	Wychowawcy klas
3	Poznanie twórców kultury regionalnej i ich dzieł	Odwiedzenie miejsc związanych z lokalnymi wydarzeniami historycznymi Udział w konkursach	Październik Maj wg planu	Wychowawcy klas N - le plastyki, muzyki i języka polskiego
4	Poznanie zabytków z różnych epok w miejscowości i regionie	Wycieczki po mieście i najbliższej okolicy Utrwalenie zabytków kultury materialnej w pracach plastycznych	wg harmonogramu	N - le historii, przyrody Wychowawcy klas Opiekun kółka plastycznego
5	Odszukiwanie obiektów zabytkowych w mieście. Kształtowanie umiejętności posługiwania się planem i mapą	Ćwiczenia z mapą, planem miasta podczas różnych zajęć edukacyjnych	Cały rok	N - le przyrody, historii, języka polskiego, matematyki
6	Poznanie znaczenia zabytków regionalnych dla kultury ogólnopolskiej i europejskiej Kształtowanie odpowiednich wzorców moralnych na tle wzorców polskich i europejskich	Uczestnictwo w zajęciach koła historycznego Wszystkie zajęcia edukacyjne	Zgodnie z planem pracy koła Cały rok	Opiekun koła historycznego Wszyscy nauczyciele
7	Poznanie i rozróżnianie polskich symboli narodowych spośród symboli innych państw europejskich	Wykonywanie prac plastyczno - technicznych przedstawiających narodowe i lokalne symbole Udział w uroczystościach	Wrzesień Listopad Maj	N - I plastyki, techniki. historii, języka polskiego, Wychowawcy klas
8	Poznanie lokalnych bohaterów i ich wkładu w historię ojczystą i europejską	Organizowanie Dnia Patrona Szkoły Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych	Wrzesień	Opiekun Samorządu Szkolnego n-I historii
9	Poznanie lokalnych miejsc pamięci narodowej	Odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci	Wrzesień Listopad Maj	N - I historii Samorząd Uczniowski

		narodowej, składanie kwiatów, zapalenie zniczy (cmentarz Tyniecki)		Wychowawcy klas
10	Poznanie hymnu państwowego, pieśni religijno - patriotycznych, hymnu Unii Europejskiej	Udział w imprezach szkolnych, konkursach	Na bieżąco Wrzesień Listopad Maj	N -1 muzyki, języka polskiego, opiekun koła historycznego, Wychowawcy klas
11	Poznanie i charakteryzowanie walorów krajoznawczo - przyrodniczych miejscowości i regionu na tle innych regionów Polski i Europy	Wycieczki krajoznawcze Udział w imprezach kulturalnych na terenie miasta	Październik Maj Czerwiec Na bieżąco	Wychowawcy klas
12	Poznanie podstawowych praw dziecka i człowieka oraz nazw instytucji powołanych do ich ochrony	Współpraca z regionalnymi instytucjami i władzami	wg potrzeb	Pedagog Wychowawcy klas

2. Mój dom, moja rodzina

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1	Rozumienie znaczenia rodziny w życiu każdego człowieka Umiejętność podjęcia określonej roli w rodzinie	Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w rodzinie Zapoznanie uczniów z Deklaracją Praw Dziecka	Listopad Październik	Wychowawcy klas
2	Poznanie sposobów komunikowania się w rodzinie Rozwiązywanie konfliktów w rodzinie	Zajęcia wychowawcze na temat relacji i budowania więzi w rodzinie jako czynnik zapobiegający problemom wychowawczym dzieci (wywiady dla rodziców, lekcje wychowawcze dla uczniów)	Na bieżąco	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele
3	Dostrzeganie i rozumienie problemów ludzi starszych i chorych, niepełnosprawnych i samotnych	Okazywanie i odczytywanie różnych uczuć w określonych sytuacjach (imprezy klasowe z okazji Dnia Babci i Dziadka, występy uczniów w TPD)	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
4	Kultywowanie tradycji i obyczajów rodzinnych	Organizowanie imprez i uroczystości klasowych (np. „opłatek klasowy”, „Dzień matki”)	Grudzień Styczeń Maj Czerwiec	Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski

3. Żyję zdrowo i kolorowo

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1	Wzbudzanie zainteresowań przyrodą	Obserwacje w najbliższym otoczeniu Opieka nad roślinami i zwierzętami w klasie i w szkole	cały rok	N - I przyrody Wychowawcy klas
2	Ochrona środowiska naturalnego	<p>Udział w obchodach „Dni Ziemi” Porządkowanie terenów przyszkolnych Udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska (zbieranie plastikowych butelek „Sprzątanie Świata”) Segregowanie odpadów</p> <p>Kaliska przygoda z odpadami przystąpienie do konkursów: konkurs ekologiczny – współpraca z firmą e-recykling (odbiór baterii, ZSEE, makulatury, plastiku) Pogadanki Propagowanie idei programu Reba</p> <p>Podejmowanie działalności mającej na celu ochronę i opiekę nad zwierzętami</p>	Wrzesień Październik Marzec Kwiecień Na bieżąco Cały rok	<p>Samorząd Uczniowski n-le przyrody Wychowawcy klas</p> <p>Samorząd Uczniowski n-le przyrody Wychowawcy klas</p>
3	Zachęcanie do kontaktu z przyrodą	Udział w rajdach i wycieczkach krajoznawczych Lekcje w terenie	wg harmonogramu	N – le przyrody Wychowawcy klas
4	Doskonalenie sprawności fizycznej i rozbudzanie zainteresowań sportowych	Organizowanie szkolnych i międzyszkolnych zawodów sportowych z uwzględnieniem zasad Fair - Play Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów kl. IV-VI rozwijające umiejętności sportowe oraz integracja zespołu klasowego	cały rok	N – le wychowania fizycznego N – le wychowawcy klas młodszych N – le świetlicy

		Umiejętne gospodarowanie czasem wolnym od nauki Udział w zajęciach na placu zabaw		
5	Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy	Organizacja zajęć z udzielania pierwszej pomocy – zajęcia warsztatowe, ćwiczenia filmy szkoleniowe, prelekcje Przeprowadzenie zajęć z udzielania pierwszej pomocy wg programu „Ratujemy i uczymy ratować” – zaprezentowanie uczniom praktycznych sposobów udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach Ćwiczenie prawidłowego zgłaszania wypadku do odpowiednich służb ratowniczych	na bieżąco	Opiekun PCK Pielęgniarka szkolna N – le wychowania fizycznego, techniki (wychowanie komunikacyjne)
6	Uświadomienie zagrożenia epidemiologicznego wynikającego z braku higieny i kontaktów z rówieśnikami	Lekcje wychowawcze Spotkanie z pielęgniarką, lekarzem Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych w okresie dojrzewania „Między nami kobietkami” – przeprowadzenie zajęć z dziewczynkami z klasy V, pogadanki Organizowanie zajęć na temat prawidłowego dbania o higienę jamy ustnej: „Radosny uśmiech, radosna przyszłość” Pamiętam o okresowych kontrolach u stomatologa i badaniach profilaktycznych Edukacja dzieci zgodnie z programem „Problem z głowy” Profilaktyka i higiena głowy	wg harmonogramu	Wychowawcy klas
7	Propagowanie: - zdrowego stylu życia - zasad prawidłowego odżywiania - asertywnego zachowania wobec środków uzależniających	Organizowanie zajęć i spotkań na temat zdrowego stylu życia i zasad zdrowego odżywiania Lekcje wychowawcze Lekcje przyrody Organizacja imprezy szkolnej z okazji Światowego Dnia Zdrowia Konkursy plastyczne Realizacja programu	cały rok wg harmonogramu	Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna Opiekun PCK Pedagog

		<p>„Owoce w szkole” Dostarczanie uczniom z klas I-III gotowych do spożycia porcji warzyw bądź owoców i spożywanie ich przez dzieci podczas śniadania</p> <p>Realizacja programu „Szlanka mleka”, „Mam kota na punkcie mleka”: - realizacja tematu lekcji wg scenariusza programu - spożywanie mleka w szkole podczas drugiego śniadania</p> <p>Organizowanie warsztatów, prelekcji, spotkań na temat szkodliwości palenia, picia alkoholu, zażywania narkotyków jako czynników wpływających negatywnie na funkcjonowanie człowieka, jego zdrowie, samopoczucie, kontakty z innymi ludźmi Edukacja uczniów na temat: - wpływu środków uzależniających na organizm człowieka - powodów i przyczyn sięgania po środki uzależniające - umiejętność radzenia sobie z namową, presją grupy (asertywne odmawianie) Lekcje wychowawcze Lekcje przyrody Lekcje plastyki Wychowanie do życia w przyrodzie Konkursy plastyczne</p> <p>Program „Zanim spróbujesz” (zajęcia edukacyjne – 8 godzin wg harmonogramu programu)</p> <p>Znajdź właściwe rozwiązanie – klasy IV-VI (przeprowadzenie 5 godzin warsztatowych wg scenariusza programu Państwowej Inspekcji Sanitarnej)</p> <p>Nie pal przy mnie proszę – klasy I-III</p>		
--	--	--	--	--

		<p>(przeprowadzenie 5 godzin warsztatowych wg scenariusza programu Państwowej Inspekcji Sanitarnej)</p> <p>Czyste powietrze wokół nas - kl. I-III</p> <p>(przeprowadzenie 5 godzin warsztatowych wg scenariusza programu Państwowej Inspekcji Sanitarnej)</p> <p>Konkursy plastyczne: „Wolność bez nałogów”</p> <p>Lekcje plastyki i zajęcia edukacyjne</p>		
8	<p>Propagowanie zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym</p>	<p>Pogadanki i lekcje wychowawcze na temat bezpiecznego zachowania w drodze do szkoły, w czasie wolnym od nauki, w domu, podczas wakacji i ferii zimowych oraz w kontaktach ze zwierzętami</p> <p>Pogadanki na temat zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu wobec rosnących zagrożeń we współczesnym świecie</p>	wg harmonogramu	Wychowawcy klas Straż Miejska

4. Żyję w społeczeństwie

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1	Poznanie lokalizacji urzędów publicznych i zasad ich funkcjonowania	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania samorządu terytorialnego Wycieczki po Kaliszu	Luty Marzec Kwiecień Maj	Wychowawcy klas N - I historii N - le przyrody Wychowawcy klas
2	Współpraca z różnymi instytucjami	Spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej Egzamin na kartę rowerową - WORD Pomoc dla dzieci z najuboższych rodzin Współpraca z MOPS, GOPS, TPD, PCK, ZHP oraz świetlicami socjoterapeutycznymi i Sądem Rodzinnym	Marzec Maj Kwiecień Cały rok	Pedagog Wychowawcy klas N - le wychowania komunikacyjnego Pedagog Pielęgniarka N – le świetlicy
3	Propagowanie idei wolontariatu	Propagowanie w środowisku szkolnym i zachęcanie do podejmowania działań ukierunkowanych na pomaganie innym poprzez angażowanie uczniów w różne inicjatywy społeczne: „Góra grosza” – zbiórka monet groszowych – akcja fundacji Nasz Dom z przeznaczeniem na pomoc dzieciom z Domu Dziecka Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – zbiórka pieniędzy Zbiórka używanych podręczników „Wyprawka dla Żaka” – organizowana przez PCK Zbiórka słodyczy do paczek świątecznych – szkolna akcja samorządu „Słodycze od Mikołaja” Akcja PCK „Gorączka złota” – przeznaczona na wakacyjny wyjazd dla dzieci z biednych rodzin Akcja szkolna „Dokarmiamy ptaki i zwierzęta zimą” – zbiórka karmy dla zwierząt w schronisku Niesienie pomocy zwierzętom i zwrócenie uwagi uczniów na działalność Animals	wg harmonogramu	Koordinator PCK E. Ignasiak Pedagog Wychowawcy klas Opiekunowie samorządu szkolnego N – I przyrody M.Raniś
4	Poznanie różnych kultur ludzi	Pogadanki na temat różnych kultur ludzi żyjących wokół nas	wg harmonogramu	Wychowawcy klas

5. Korzystam z różnych nośników informacji

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1	<p>Kształtowanie świadomości i odpowiedzialności podczas korzystania ze środków masowej komunikacji</p> <p>Zagrożenia wynikające z niekontrolowanego korzystania z Internetu i innych środków masowej komunikacji</p>	<p>Organizacja spotkań i lekcji na temat „Bezpieczeństwo w Internecie”</p> <p>Realizacja dostępnych programów proponowanych przez Fundację Dzieci Niczyje, Sieciaki, Dziecko w sieci</p> <p>Organizacja „Dnia Bezpiecznego Internetu”</p> <p>Zajęcia warsztatowe w ramach edukacji internetowej</p> <p>Realizacja lekcji na temat sposobu, w jaki dochodzi do cyberprzemocy i jak można uchronić się przed szkodliwymi treściami w Internecie</p> <p>Zasady bezpiecznego korzystania z komputera</p>	cały rok wg harmonogramu	Wychowawcy klas N – le zajęć komputerowych Pedagog
2	Kształcenie umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji	Wykorzystywanie na lekcjach różnych źródeł informacji Lekcje biblioteczne	cały rok	Wszyscy nauczyciele
3	Umiejętność przekazywania treści w różnych formach	Inscenizacje, komiksy słuchowiska Posługiwanie się podstawowymi urządzeniami multimedialnymi Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem Konkursy czytelnicze	cały rok wg harmonogramu	Wszyscy nauczyciele
4	Umiejętność organizowania własnej pracy	Przydzielanie zadań do samodzielnej pracy	cały rok	Wszyscy nauczyciele

6. Aktywnie uczestniczę w kulturze

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1	Znajomość podstawowych zasad dobrego wychowania Ocenianie zachowań swoich i innych	Kształcenie nawyków zgodnych z zasadami dobrych obyczajów i tolerancji	cały rok	Wszyscy nauczyciele
2	Kształtowanie zachowań dostosowanych do określonych miejsc i sytuacji	Udział w imprezach szkolnych i środowiskowych	wg harmonogramu	Wychowawcy klas
3	Korzystanie z osiągnięć kultury	Wyjścia do kina, teatru, muzeum, filharmonii, wystawy, wycieczki	wg harmonogramu	Wychowawcy klas

7. Żyję z innymi i dla innych

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1	Wdrażanie do pełnienia różnych funkcji na terenie klasy i szkoły	Praca w Samorządzie Uczniowskim (klasowym) Szukanie wzorców i autorytetów	Cały rok	Opiekun samorządu
2	Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, klasie, szkole	Udział w apelach, uroczystościach klasowych, szkolnych, środowiskowych Udział w kółkach zainteresowań	wg harmonogramu Cały rok	Opiekun Samorządu Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski Opiekunowie kółek zainteresowań
3	Umiejętność ponoszenia odpowiedzialności za podjęte decyzje	Udział w ustalaniu ocen z zachowania i przedmiotów (poznanie swoich słabych i mocnych stron)	Styczeń Czerwiec	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele
4	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i zapobieganie przemocy w szkole	Udział w dyskusjach w klasie i szkole (radzenie sobie w trudnych sytuacjach) Organizowanie zajęć wychowawczo-edukacyjnych na temat: (psychoedukacja uczniów, zajęcia warsztatowe, indywidualne rozmowy z uczniem) - umiejętności rozpoznawania swoich emocji i radzenia sobie ze złością, agresją słowną i fizyczną, a także przemocą - umiejętności pomagania osobom pokrzywdzonym - umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji koleżeńskich Propagowanie mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów między uczniami Wdrażanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów Organizowanie zajęć integrujących społeczność klasową i szkolną	Cały rok	Pedagog Wszyscy Nauczyciele Dyrektor

		<p>Wykorzystanie swojej wiedzy i umiejętności w relacjach z kolegami</p> <p>Wypracowanie wśród uczniów prawidłowych postaw sprzyjających asertywnym zachowaniom wobec agresji rówieśniczej</p> <p>Zastosowanie monitoringu i rejestracji</p>		
5	Uwrażliwienie na potrzeby innych	Udział w akcjach charytatywnych	Wrzesień Grudzień Kwiecień	Samorząd Uczniowski

VII Zwyczaje szkolne

Szkoła Podstawowa nr 9 w Kaliszu ma własny ceremoniał szkolny. Związany on jest z funkcjonowaniem szkoły na określonych imprezach i uroczystościach:

1. Rozpoczęcie roku szkolnego
2. Dzień Patrona i ślubowanie uczniów klas pierwszych
3. „Sprzątanie świata”
4. Święto Edukacji Narodowej
5. Andrzejkowe wróżby
6. Mikołajki
7. Spotkanie bożonarodzeniowe
8. Zabawy noworoczne
9. Dzień Babci i Dziadka
10. Walentynki
11. Dzień Samorządności
12. Święto dziewczyny i chłopaka
13. Dzień Ziemi
14. Dzień Matki
15. Dzień Dziecka
16. Dzień Sportu
17. Wyjście do kina, teatru i muzeum
18. Udział w rajdach
19. Dyskoteki szkolne
20. Zakończenie roku szkolnego

VIII Współpraca rodziców ze szkołą

1. Rodzice i szkoła są instytucjami spełniającymi funkcje wychowawcze, przy czym szkoła pełni rolę wspomagającą wobec rodziców.
2. Do realizacji celów wychowawczych musi zaistnieć współpraca i spójność postępowania.
3. Rodzice reprezentowani są w szkole przez Radę Rodziców.
4. Współpraca z rodzicami rozpoczyna się z chwilą przyjścia dziecka do szkoły i może mieć formę poniżej wymienionych działań:

- opiniowanie przez rodziców rocznego planu wychowawczego szkoły
- spotkania organizacyjne na początku roku szkolnego (informacje o organizacji roku szkolnego i planach szkoły)
- spotkania klasowe (informacja o uczniach)
- rozpoznawanie oczekiwań rodziców (ankieta) i ich realizacja
- prowadzenie pedagogizacji rodziców z uwzględnieniem ich oczekiwań
- przekazywanie informacji o dziecku
- indywidualne spotkania z rodzicami
- dyżury nauczycieli (możliwość kontaktu ze wszystkimi nauczycielami)
- pomoc trójek klasowych przy organizowaniu imprez
- zapraszanie rodziców na imprezy szkolne
- listy pochwalne i gratulacyjne dla rodziców
- prowadzenie lekcji otwartych
- pomoc socjalna
- współpraca z pedagogiem (służenie literaturą pedagogiczno - psychologiczną)
- przekazywanie informacji pisemnych (karta ocen)
- pomoc rodziców w organizowaniu wyjazdów, wycieczek
- angażowanie rodziców w życie szkoły – rodzice są partnerami szkoły

5. Zasady współpracy:

- a) rzetelność, konkretność i regularność informacji dostarczanych rodzicom, dotyczących dobrych i złych wyników w nauce i zachowaniu, a udzielanych podczas wywiadówek, spotkań indywidualnych, na karcie ocen
- b) partnerstwo we współpracy, wspólne szukanie przyczyn i sposobu wyjścia z problemów dydaktycznych i wychowawczych mające na celu dobro dziecka poprzez rozpoznawanie sytuacji rodzinnej dziecka (wywiad środowiskowy), rozmowy z rodzicami i opiekunami, udzielanie informacji o instytucjach wspomagających szkołę i rodziców w działalności profilaktycznej i leczniczej

(Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, specjalistyczne placówki zdrowotne)

- c) otwartość szkoły na środowiska lokalne wyrażające się w:
- przybliżeniu pracy szkoły, jej osiągnięć poprzez lekcje otwarte, imprezy środowiskowe, zapraszanie na uroczystości, prezentacje prac dzieci podczas zebrań z rodzicami
 - współpraca z samorządem lokalnym / Rada Osiedla
- d) poufność i dyskrecja w przekazywaniu informacji dotyczących dziecka i jego rodziny, wyrażający się w:
- tajności obrad Rady Pedagogicznej
 - tajności korespondencji
 - właściwym klimacie i miejscu rozmów z rodzicami
- e) wzajemny szacunek i tolerancja
- docenianie starań pracy szkoły oraz rodziców
 - uznanie prawa do błędów (szkoły i rodziców)
 - słuchanie i reagowanie na słuszne opinie i postulaty rodziców
 - kultura słowa i bycia we wzajemnych kontaktach wywiązywanie się z umów

IX Bibliografia

1. Biblioteczka reformy 13: O wychowaniu w szkole, Pod redakcją Wojciecha Książka, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 1999.
2. K. Koszewska, E. Królikowska, Tworzenie programu wychowawczego

szkoły, niepubliczna Placówka Edukacji Nauczycieli „PEN”,
Warszawa 1999.

3. Poradnik dla nauczycieli: Zanim w szkole będzie źle ..,
Pod redakcją K. Ostrowskiej, J. Tatarkiewicza, Centrum Metodyczne
Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, Warszawa 1996.
4. B. Śliwerski, Program wychowawczy szkoły, Wydawnictwo Szkolne
i Pedagogiczne, Warszawa 2001.